

Universidade Estadual de Maringá Conselho Interdepartamental - CCA



R E S O L U Ç Ã O Nº 107/2025-CI/CCA

CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro e disponibilizada na página: www.cca.uem.br, no dia 29/10/2025.

Aprova a Criação de Disciplinas Optativas para o curso de Agronomia do Campus Sede.

Marcelo Lyouithi Omori Secretário

Considerando o contido do e-protocolo 24.862.771-9; considerando a resolução Nº 040/2022-CI/CCA; considerando a resolução Nº 017/2025-AGR;

considerando a reunião do Conselho Interdepartamental do Centro de Ciências Agrárias, realizada em 29 de outubro de 2025;

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E **EU, DIRETOR, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:**

- Art. 1º- Aprovar a criação da disciplina optativa abaixo, para o curso de Agronomia do Câmpus Sede a partir do ano letivo de 2025, conforme segue:
 - Aplicação do R na Análise de Dados Agronômicos
- Art. 2º- Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Dê-se ciência. Cumpra-se.

Maringá, 29 de outubro de 2025.

ADVERTÊNCIA:

O prazo recursal termina em 04/11/2025. (Art. 95 - § 1º do Regimento Geral da UEM)

Carlos Alberto de Bastos Andrade

Diretor



Universidade Estadual de Maringá Conselho Interdepartamental - CCA



.../Resolução Nº107/2025-CI/CCA

Fls 2

Formulário para <u>Criação</u> de Disciplina													
Curso: Agronomia													
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES													
9.1. Identificação													
Disciplina:	Aplicação do R na Análise de Dados Agronômicos												
Departamento:	Agronor	onomia – DAG											
Curso:	Agronor	nomia – DAG											
Centro:	Ciências	as Agrárias – CCA											
Campus:	UEM Se	UEM Sede – Maringá - PR											
9.2. Ementa:	Introdução à linguagem de programação R, Objetos especiais no R, Operações aritméticas no R, Manipulação de dados Criação de funções, Análises gráficas no R. Estatística descritiva no R. Inferência estatística no R. Introdução à Machine Learning. Gerando aplicativos interativos.												
9.3 Objetivos:	Introduzir a linguagem de programação como instrumento analítico para manipulação, análise e visualização de dados. Capacitar o discente a utilizar a linguagem r em análises de ciências de dados e no desenvolvimento de outras ferramentas interativas. Capacitar o discente a utilizar a linguagem R como método analítico de dados agronômicos.												
9.4. Modalidade e	Presencial	EAD Semipres	dular	Série Anual 1°			1º S						
Série de Oferta X				A	7 25					X			
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos													
Carga Horária, Número de Alunos por turma e Nú de turmas				Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula				as/Aula	Carga Horária Total no Tempo de Oferta			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresen-cial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular	
Carga horária				10	1		34		2		34		
Número de alunos por turma							20						
Número de Turmas													
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais													
Categoria da Turma Nome do local: lab				oratório, campo, hospital, outros.							Bloco/Sala		
Prática:													
Teórica/Prática:													
0.7. Anyovação no Deportemento o Conselho Acadêmica													
9.7. Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico Aprovação no Departamento: Aprovação no Conselho Acadêmico:													
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso													