



RESOLUÇÃO Nº 084/2024-CI/CCA

CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro e disponibilizada na página: www.cca.uem.br, no dia 12/12/2024.

Marcelo Lyouithi Omori Secretário Aprova alteração projeto pedagógico do Curso de Graduação em Agronomia – Campus Umuarama, a vigorar a partir do ano letivo de 2025.

Considerando o e-Protocolo nº 23.136.099-9; considerando a Resolução nº 010/2010-CEP;

considerando a Resolução nº 225/2013-CAD;

considerando a aprovação em reunião do Departamento de Ciências Agronômicas; considerando o artigo 48, da Resolução nº 008/2008-COU;

considerando a reunião do Conselho Interdepartamental do Centro de Ciências Agrárias, realizada em 04 de dezembro de 2024;

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS APROVOU E EU, DIRETORA, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º- Aprovar o novo Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Agronomia, conforme anexo I, parte integrante desta Resolução, a vigorar a partir do ano letivo de 202.

Art. 2º- Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Dê-se ciência. Cumpra-se.

Maringá, 12 de dezembro de 2024.

ADVERTÊNCIA:
O prazo recursal termina em
19/12/2024. (Art. 95 - § 1º do
Regimento Geral da UEM)

Adriana Aparecida Pinto Diretora





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

ANEXO I

Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Agronomia - Campus Umuarama

Núcleo Docente Estruturante/Proponente do Projeto

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de graduação constitui-se de um grupo de docentes, com atribuições acadêmicas de acompanhamento, atuante no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do projeto pedagógico do curso. O NDE é constituído por membros do corpo docente do curso de Agronomia - CAU, que exerçam liderança acadêmica no âmbito das ciências agrárias, percebida na produção de conhecimentos na área, no desenvolvimento do ensino, e em outras dimensões entendidas como importantes pela instituição, e que atuem sobre o desenvolvimento do curso.

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) tem como principais atribuições:

Contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso do curso;

Zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes do currículo;

Indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades de graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso em Agronomia;

Zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de graduação em Agronomia.

A Comissão do NDE, proponente do projeto pedagógico do curso de graduação de Agronomia e responsável pela presente proposta foi indicada à Diretoria de Ensino de Graduação (DEG) da UEM pelo Conselho Acadêmico do Curso de Agronomia – Campus Regional de Umuarama, por meio da Resolução N° 009/2024-AGR-CAU, sendo constituído pelos seguintes membros:

Prof. Dr. Érica Marusa Pergo Coelho (Presidente)

Prof. Dr. João Paulo Francisco (Vice-Presidente)

Prof. Dr. Júlio Cesar Guerreiro

Prof. Dr. Rerison Catarino da Hora

Prof. Dr. Tiago Roque Benetoli da Silva

Prof. Dr. Fabrício Leite.

IIS. 4





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

10	3

1. IDENT	`IFICAÇ	ÃO								
1.1. Curso	o: Agrono	omia								
Habilitaçã	ăo: Bacha	arelado)							
Ênfase/O ₁										
Área: Ciê	ncias Ag	rárias		1						
		Ę		7	150		3-5			
1.2. Órgão	os de Vir	ıculaçâ	io e Local de Oferta do O	Curso		3				
Centro: C	entro de	Ciênci	as Agrárias – CCA	A						
Departam	ento: De	partan	nento de Ciências Agron	ômic	as					
Campus:	Campus	Region	nal de Umuarama - CAU	July 1		- 5	MZ			
			3		MC	3				
1.3. Turno	o de Fund	cionan	nento e Oferta Semanal	,	2,05		No.		_	
Matutin	Vesperti	no	Integral:		Integral:	/NT - 4		oturn	EA	D
0	2	30m	Matutino/Vespertino	0	Vespertino	Noturno	0			
	- E					1 3	\$ 22 E			
Se	gunda a s gunda a s espertino	7	e Sábado Matutino e			1 .01	xta e Sá xta e Sá		-	
				3	50	MIE				
1.4. Núm			RENTO.	Ι τ .	11/1	1/2	NT /			TOTA
Matutino	Vesp	ertin	Integral: Matutino/Vespertino	17 / / / / / / / / / / / / / / / / / / /			Noturn o	E	AD	TOTA L
			Con 2		24					40
Demonstr PAS:					GIGIL					5
Cotas	8	_	genas: as Negros (Pretos e		SISU:		7.1 ~			3
Sociais	8	Parc		6	Professo	ores da I	Educação	Bási	ica	
Deficiente s:	1	Refu	igiados e Imigrantes		Vagas Universais:			12		
Prevê Pro Sim	va de Ha	bilitaç	ão Específica?	Nã	o x					
_ ` ` _	Qtd.	Hab	ilitações/Opções/Ênfase	s:						
Linhas de										
Formação	' 	1								
	Qtd.	Polo	OS							
EAD										





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

1.5. Regime Acadêmico	de Oferta do Curs	50				
[X] Seriado Anual		[] C1	réditos			
1.6. Grau Acadêmico do	Curso	1				
[] Licenciado			ão Pedagógica	a Dua fi a a a a		
[X] Bacharel			ão Específica d na de Formação			
[] Licenciado e B	acharel		cenciatura) Boccine.		
[] Tecnólogo		[] 2° Li	cenciatura			
Sequencial por Saber por Com Estudos	Campo de plementação de	i T				
17.16.111.1.1.00				MZ		
1.7. Modalidade de Ofert	ta do Curso			ME		
[X] Presencial [] A Distância						
1.8. Atos Legais de Regu	ılação	115	3 3			
1.8.1. Autorização\Criaçã	-	9				
ay (son)		N°	Data	Dublicacia, Óucia/Data		
Atos Ato Executivo	Órgão GRE/UEM	134/01	Data	Publicação: Órgão/Data		
36	CEE/PR	134/01				
Parecer	CEE/PR CEP/UEM	020/2002	24/04/2002	5		
Resolução	6	020/2002	24/04/2002	7		
Resolução	COU/UEM	13 6	MA	3		
1.8.2. Reconhecimento	STATE OF THE PARTY		1025			
Atos	Órgão	N° I	Data	Publicação: Órgão/Data		
Decreto	Estado	100 /14	27/09/2007	D.O.E N° 7566, de 27/09/2007		
Prazo do Reconheciment	o: 5 Anos	Vigência: Não especificado no Decreto				
1.8.3. Renovação de Rec	onhecimento					
-	Órgão	N°	Data	Publicação: Órgão/Data		
Decreto	Estado					
Prazo da Renovação:	Vigência:					
Decreto						
Prazo da Renovação:		Vigência:				
1.9 Histórico de Avaliaçã	ão Externa do Cui	rso (MEC/INEP:	ENADE/CPC;	SETI)		
	Órgão			amento/Informações		
	INEP/ENADE	5	,			





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls 5

2013	INEP/ENADE	4	Não houve
2015	INEP/ENADE	4	Não houve
2017	INEP/ENADE	4	Não houve
2019	INEP/ENADE	4	CPC (Conceito Preliminar de Curso)

2. BASE LEGAL DA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E EXERCÍCIO PROFISSIONAL

2.1. Legislação Federal Referente à Organização Curricular

2.1.1. Legislação COMUM A TODOS OS CURSOS

A	to/Órgão	N°	Data	Ementa
S	úmula CFE	03	21/11/1991	Estabelece que não há direito adquirido a currículos, tanto por parte do aluno quanto da escola.
Ne	Decreto Federal	5.296	02/12/2004	Regulamenta a Lei nº 10.048/2000 (atendimento prioritário) e Lei nº 10.098/2000, que dispõem sobre normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade de pessoas portadoras de deficiências ou com mobilidade reduzida.
c e s	Decreto Federal	3.298	20/12/1999	Regulamenta a Lei nº 7.853/1989 que dispõe sobre a política nacional para integração de pessoas portadoras de deficiência.
s i	Decreto Federal	6949	25/08/2009	Convenção Internacional sobre os Direitos da Pessoa com Deficiência.
d	Decreto Federal	7.611	17/11/2011	Dispõe sobre a educação especial.
a d	Lei Federal	12.764	27/12/2012	Dispõe dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista.
e s	Lei Federal	7.853	24/10/1989	Apoio a pessoas portadoras de deficiência e sua integração.
E s	Lei Federal	10.048	08/11/2000	Atendimento prioritário a pessoas que especifica.
p e c i	Lei Federal	10.098	19/12/2000	Normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade de pessoas portadoras de deficiências ou com mobilidade reduzida.
a i s	Lei Federal	13.146	06/07/2015	Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).
	Lei Federal	10.436	24/04/2002	Língua Brasileira de Sinais - Libras
	Lei Estadual	18.419	07/01/2015	Estatuto da Pessoa com Deficiência do Estado do Paraná





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

Te 6

	/// NC30/dquo 11 04/2024 01/00/			
	Portaria MEC	3.284	07/11/2003	Requisitos de acessibilidade de pessoas portadoras de deficiências, para instruir os processos de autorização e de reconhecimento de cursos, e de credenciamento de instituições.
	INEP: Referenciais de Acessibilidade		Julho/2013	Acessibilidade na Educação Superior e a Avaliação in Loco do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes)
	Lei Estadual	20443	17/12/2020	Ingresso de pessoas portadoras de deficiência nas instituições estaduais de educação superior
	Portaria MEC	1.793	27/12/1994	Dispõe sobre a necessidade de complementar os currículos de formação de docentes, e outros profissionais que interagem com portadores de necessidades especiais e dá outras providências.
	Decreto Federal	5.626	22/12/2005	Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24/4/2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19/12/2000.
	Deliberação CEE	002	15/09/2016	Dispõe sobre as Normas para a Modalidade Educação Especial no Sistema Estadual de Ensino do Paraná.
Re	solução CNE/CES	03	02/07/2007	Procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula, e dá outras providências
Lei	Federal	11.788	25/09/2008	Dispõe sobre o Estágio de Estudantes que estejam frequentando o ensino regular em instituições de educação superior, de educação profissional, de ensino médio, da educação especial e dos anos finais do ensino fundamental, na modalidade profissional da educação de jovens e adultos.
De	liberação CEE CP	002	06/03/2009	Normas para a organização e a realização de Estágio obrigatório e não obrigatório na Educação Superior.
	ecer CNE/CES	416	08/11/212	Estágio no Exterior
Par	ecer CNE/CES	150	14/02/2019	Estágio no Exterior
E d	Lei Federal	9.795	27/04/1999	Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental.
u c	Decreto Federal	4.281	25/06/2002	Regulamenta a Lei nº 9.795/1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental.
a ç	Resolução CNE CP	02	15/06/2012	Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental.
ã o	Lei Estadual	17505	11/01/2013	Estabelece Políticas de Educação Ambiental para o Estado.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls 7

A m bi e nt al	Deliberação CEE CP	04	12/11/2013	Estabelece normas estaduais para a Educação Ambiental no Sistema Estadual de Ensino do Paraná.
D ir	Parecer CNE CP	008	03/03/2012	Diretrizes Nacionais Para a Educação em Direitos Humanos.
ei to	Resolução CNE/CP	01	30/05/2012	Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.
s H u m a n o s	Deliberação CEE CP	02	13/04/2015	Estabelece normas estaduais para a Educação em Direitos Humanos no Sistema Estadual de Ensino do Paraná.
Por	taria MEC	040	12/12/2007	Institui o EMEC e define a exigência de disponibilização das informações acadêmicas na forma impressa e virtual.
	solução EC/CONAES	01	17/06/2010	Normatiza a criação do Núcleo Docente Estruturante - NDE
Res	solução CNS	466	12/12/2012	Normas para a pesquisa envolvendo seres humanos
Res	solução CONCEA	Diversa s		Critérios e Procedimentos para Credenciamento Institucional para atividades com animais em ensino ou pesquisa. Acesso: https://antigo.mctic.gov.br/mctic/opencms/ins titucional/concea/paginas/legislacao.html
Lei	Federal	11005	24/03/2005	Normas de Segurança, Conselho Nacional de Biossegurança
Res	solução CNS	510	07/04/2016	Normas aplicáveis a pesquisas em Ciências Humanas e Sociais
Del	liberação CEE	004	02/08/2006	Normas complementares às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana
Par	ecer CEE CES	032	06/04/2017	Atendimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena e das Deliberações CEE/PR nº 04/13 e nº 07/06 e Educação Ambiental.
Del	liberação CEE	006	09/11/2020	Normas para regulação, supervisão e avaliação das instituições e de seus cursos





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fle 8

Portaria MEC	1715	02/10/2019	Classificação de cursos de graduação e de cursos sequenciais de formação específica no CINE BRASIL
Parecer CNE/CES	854	07/12/2016	Dupla Formação: Bacharelado e Tecnologia
Parecer CNE/CES	804	05/12/2018	Alterações em grade curricular dos cursos de graduação
Decreto Federal	8752	09/05/2016	Política Nacional de Formação dos Profissionais da Educação Básica
Decreto Federal	3276	06/12/1999	Formação em nível superior de professores para atuar na educação básica
Lei Federal	10861	14/04/2004	Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES
Parecer CNE/CES	854	07/12/2016	Dupla Formação Tecnólogo e Bacharel
Lei Federal	9.394	20/12/1996	Artigo 66: Titulação corpo Docente
Parecer CEE/CES	070	14/07/2021	Apostilamento e Dupla Habilitação
Parecer CNE/CES	302	0404/2019	Oferta de Bacharelado e Licenciatura
Lei Estadual	13.134	19/04/2001	Reserva de Vagas para População indígena.
Lei Estadual	14.995	09/01/2006	Reserva de Vagas para População indígena.
Lei Federal	12089	11/11/2009	Proíbe que uma mesma pessoa ocupe 2 (duas) vagas simultaneamente em instituições públicas de ensino superior.
Lei Federal	13005	25/06/2014	Plano Nacional de Educação
Portaria MEC	20	21/12/2017	Sistema EMEC

	7//2/			
2.1.2. Legislação Específica para BACHARELADOS				
Ato/Órgão	Nº	Data	Ementa	
Resolução CNE/CES	02	18/07/2007	Dispõe sobre o tempo de integralização, e carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial (Em Processo de atualização conforme Parecer CNE/CES nº 441/2020 – Aguardando Homologação)	

2.2. Legislação Estadual – Regulação Geral				
Ato/Órgão	Nº	Data	Ementa	
Deliberação CEE	06	09/06/2017	Fixa normas para as instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público Estadual e Municipal do Estado do Paraná e dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação de instituições e de seus cursos.	
Decreto Estadual	8654	28/10/2010	Dispõe sobre a Central de Estágio do Estado	





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

1c 9

Lei Estadual	18492	24/06/2015	Plano Estadual de Educação do Paraná
Parecer CEE/CES	025	07/12/2012	Aprova Instrumento de Avaliação

2.3. Legislaçã	ão Interna da UEM
2.3.1. Estatut	o
Comando	Texto Legal
Art. 5°	Autonomia da UEM para criar, organizar, modificar, extinguir e aprovar os projetos pedagógicos de seus cursos.
Art. 11	Competência do COU para criar e extinguir cursos.
Art. 14	Competência do CEP para definir diretrizes gerais do ensino de graduação e para aprovação e modificação em Projeto Pedagógico, currículos e fixar número de vagas.
Art. 18	Competência do CAD para emitir parecer sobre criação, organização e modificação de cursos.
Art. 48	Competência do CI para aprovar modificação dos currículos e projetos pedagógicos, nos casos em que não haja impacto financeiro. Opinar sobre a criação, expansão e organização de cursos.
Art. 52	Modalidades de cursos ofertados pela UEM.
Art. 53	Finalidades dos cursos de graduação.
Art. 54	Vinculação dos cursos de graduação.
Art. 56	Formas de organização curricular.
Art. 61	Coordenação didática dos cursos de graduação.
Art. 62	Responsabilidade pela oferta de disciplinas.
Art. 63	Forma de composição e componentes curriculares.
Art. 64	Legislação base para os currículos de cada curso de graduação.
Art. 65	Currículos de profissões regulamentadas por lei.
	ale and the second seco

2.3.2. Regin	nento Geral
At 20	Competências do departamento, quanto à criação de cursos e aprovação de Planos de
Art. 20	Ensino de Disciplinas.
Art. 32	Organização curricular.
Art. 33	Rotina e legislação para organização curricular.
Art. 34	Rotina para aprovação de Projetos Pedagógicos.
Art. 36	Regimes acadêmicos da UEM.
Art. 52	Organização curricular e Projeto Pedagógico.
Art. 53	Regras básicas para composição da carga horária total dos currículos e duração dos
AII. 33	cursos de graduação.
Art. 54	Organização e aprovação do Plano de Disciplina no Projeto Pedagógico e Plano de
A11. 34	Ensino de Disciplina para oferta.
Art. 59	Atribuições do Conselho Acadêmico quanto à modificação de currículos e projetos
A11. 39	pedagógicos, avaliação de cursos e solicitação do número de vagas para ingressos.

2.3.3. Instrumentos Normativos									
Ato/Órgão	Nº	Data	Ementa						
Resolução CEP	010	2010	Diretrizes Gerais do Ensino de Graduação.						
Resolução CEP	119	2005	Criação de cursos na modalidade de educação a distância.						





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls 10

Resolução CEP	021	2/4/1997	Normas para reconhecimento de Atividades Acadêmicas Complementares - AACs.
Resolução CEP	034	11/12/2013	Define número de vagas e de alunos por turmas teóricas, práticas, teórico-práticas e teórico e práticas
Resolução CEP	134	24/10/2007	Duração da hora-aula e forma de adequação para cumprir carga horária das Diretrizes Curriculares Nacionais.
Resolução CEP	010	28/04/2021	Estágio Supervisionado - Normas para organização e funcionamento.
Resolução CEP	058	3/5/20062006	Estágio Supervisionado e TCC - contagem de carga horária para orientação docente.
Resolução CEP	118	6/10/2004	Diretrizes curriculares para os cursos de licenciatura da UEM.
Resolução CEP	184	20/12/2000	Cálculo do tempo de integralização curricular.
Resolução CEP	090	25/5/2005	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC - Normas
Resolução CEP	060	14/6/2006	Turnos dos cursos de graduação.
Resolução COU	015	26/6/2006	Aprova procedimentos para Auto-avaliação da UEM coordenada pela Comissão Própria de Avaliação - CPA.
Resolução CAD	492	6/10/2005	Aprovação de Projeto Pedagógico pelo Conselho de Administração, quando envolver recursos financeiros.
Resolução CEP	023	10/08/2016	Fórum Permanente das Licenciaturas da UEM - Instituição e regulamento
Resolução CEP	032	14/12/2016	Empresas Juniores - Regulamento
Resolução COU	001	20/07/2015	Programa de Integração Estudantil (PROINTE) - instituição e regulamento
Resolução COU	005	20/07/2015	Comitê Gestor Ambiental - instituição
Resolução COU	007	22/03/2016	Comitê Gestor Ambiental - regulamento
Resolução CAD	207	17/10/2017	Altera Resolução CAD 070 2017. Dispõe sobre número de alunos por turma de Estágio.
Resolução CEP	023	06/09/2017	Diretrizes gerais para a elaboração do calendário acadêmico.
Resolução CEP	032	20/09/2017	Regulamento Programa Bolsa Ensino.
Resolução CEP	035	20/09/2017	Regulamento Projetos de Ensino.
Portaria GRE	040	Fevereiro/19 75	Fixa Horário de aulas. Proíbe a programação de aula fora do horário definido.
Resolução CAD	119	20/07/1989	Determina os horários de aula para cursos do turno noturno. Fixa o horário vespertino aos sábados para estes cursos.

2.4. Legislação Reguladora do Exercício Profissional e outras relativas ao curso								
Ato/Órgão	Nº	Data	Ementa					
Parecer CES/CNE	306/2004	07/10/200 4	Diretrizes Curriculares para o curso de graduação em Engenharia Agronômica ou Agronomia					
Resolução CES/CNE	01/2006	02/02/200 6	Diretrizes Curriculares para o curso de graduação em Engenharia Agronômica ou Agronomia					





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

ls. 11

Lei Federal	9.131	25/11/199 5	Diretrizes e Bases para Educação Nacional				
Nota Técnica ABNT							
Resolução do Conselho Federal de Engenharia e Agronomia (CONFEA)	1.073	19/04/201 6	Regulamenta a atribuição de títulos, atividades, competências e campos de atuação aos profissionais registrados no Sistema Confea/Crea para efeito de fiscalização do exercício profissional no âmbito da Engenharia e da Agronomia.				
Resolução do Conselho Federal de Engenharia e Agronomia (CONFEA)	218	1973	Discrimina atividades das diferentes modalidades profissionais da Engenharia, Arquitetura e Agronomia.				
Lei Federal	5.194	1966	Regula o exercício das profissões de Engenheiro, Arquiteto e Engenheiro Agrônomo, e dá outras providências.				

2.5. Diretrizes e Pareceres e outros relativas ao curso										
Ato/Órgão	Nº	Data	Ementa							

3. HISTÓRICO

3.1. Institucional

A Universidade Estadual de Maringá (UEM) foi criada pela Lei Estadual N° 6.034, de 06/11/69 (D.O.E. de 10/11/69 p. 1) - Autoriza a criação das Universidades Estaduais de Londrina, Maringá e Ponta Grossa e a Federação das Escolas Superiores de Curitiba.

- O Decreto Estadual Nº 18.109, de 28/01/70 (D.O.E. de 30/01/70 p. 1) Cria, sob forma de fundação, a Universidade Estadual de Maringá e dá outras providências.
- O Decreto Estadual Nº 532/75, de 26/05/75, aprova em caráter definitivo o Estatuto da Universidade.

O Decreto Federal Nº 77.583, de 11/05/76 (D.O.U. de 12/05/76) - Concede Reconhecimento à Universidade Estadual de Maringá.

A Lei Estadual Nº 9.663, de 16/07/91 (D.O.E. de 16/07/91 p. 4) - Transforma em Autarquia a Fundação Universidade Estadual de Maringá.

Caracterização como Instituição de Utilidade Pública:

- A Lei Municipal N° 820/71, de 02/03/71 Maringá/PR Declara de "Utilidade Pública" a Fundação Universidade Estadual de Maringá.
- O Ato Declaratório Nº 37/71, da Delegacia da Receita Federal.
- O Registro Nº 33334.000004/85.29.00, de 29/03/90, do Conselho Nacional de Serviço Social, por se tratar de Instituição criada pelo Poder Público Estadual.
- O Decreto Estadual Nº 2.276, de 11/01/88 (D.O.E. de 12/08/88 p. 4) Institui a gratuidade do Ensino Superior, nas Universidades e Faculdades isoladas, mantidas pelo Estado do Paraná. A UEM, criada como entidade de direito público, é dotada de autonomia didático-científica, administrativa, financeira e disciplinar, tendo sido transformada em autarquia, mantida sua personalidade pública.

Até a criação da UEM, no ano de 1970, o atendimento às necessidades da educação superior em Maringá era suprido por três instituições estaduais isoladas de ensino superior: Faculdade Estadual





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls 12

de Ciências Econômicas, criada em 1959, Faculdade Estadual de Direito, criada em 1966 e Fundação Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, criada em 1966.

No conjunto, estas faculdades ofereciam um total de sete cursos de graduação: Ciências Econômicas, Direito, História, Geografia, Ciências de 1º Grau, Letras Anglo-Portuguesas e Letras Franco-Portuguesas.

A Lei Estadual nº 6.034 de 6 de novembro de 1969 autoriza o Governo do Estado do Paraná a criar a Universidade Estadual de Maringá, agregando à mesma as faculdades existentes na cidade. Pelo Decreto Estadual nº 18.109 de 28 de janeiro de 1970 foi criada, sob a forma de fundação de direito público, a Fundação Universidade Estadual de Maringá (UEM). Seu reconhecimento pelo Governo Federal ocorreu em 11 de maio de 1976, por meio do Decreto Federal nº 77.583. No ano de 1991 o Governo do Estado do Paraná transformou as instituições públicas por ele mantidas em autarquia estadual, conforme disposto na Lei Estadual nº 9.663 de 17/07/91, mantendo a mesma denominação da Universidade Estadual de Maringá.

Os primeiros sete anos da Instituição, de 1970 a 1976, foram marcados pela ocupação gradativa do Câmpus definitivo e pela implantação de 15 cursos de graduação: Matemática, Química e Administração, em 1971; Engenharia Química e Engenharia Civil, em 1972; Estudos Sociais, Educação Física, Pedagogia, Ciências Biológicas, Ciências Contábeis e Física, em 1973; Farmácia-Bioquímica, em 1974; Processamento de Dados e Zootecnia, em 1975. Os cursos de Engenharia, Matemática, Química e Física passaram a ser coordenados pelo Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas (ICET), criado em 1972.

Até o reconhecimento da Universidade pelo Governo Federal, por meio do Decreto Federal nº 77.583, de 11 de maio de 1976, foi mantido o modelo estrutural de três faculdades e um instituto. A partir dessa data, adotou-se o modelo de departamentos, como menor fração da unidade universitária, coordenados por centros de estudos. A coordenação didático-pedagógica dos cursos passou a ser exercida pelos colegiados de curso e os departamentos assumiram, então, características mais administrativas.

No ano de 1977 foi criado o curso de Agronomia. A partir de 1978, foram identificadas algumas tendências que, sistematizadas por temas, enfocavam as atividades-fim da Universidade: ensino, pesquisa, extensão, cultura e as atividades administrativas.

No ensino, procurou-se a melhoria de sua qualidade por meio de incentivo ao desenvolvimento de projetos de ensino, aumento do número de monitores e também pela realização de eventos sobre a temática.

Os currículos dos cursos foram redefinidos com o objetivo de atualizá-los e torná-los mais flexíveis, possibilitando um fluxo acadêmico mais regular e uma formação capaz de acompanhar os avanços da ciência, da tecnologia e da própria sociedade.

Novos cursos foram criados: Psicologia, em 1979; Enfermagem e Obstetrícia, em 1981; bacharelado em Química, em 1984; bacharelado em Geografia, em 1987; bacharelados em Física e Ciências Biológicas, em 1988. Nesse mesmo período, houve a desativação dos cursos de licenciatura de curta duração existentes, sendo eles: Ciências, em 1979, Ciências de 1º Grau, em 1984, e Estudos Sociais, em 1987.

Em 1986, a Universidade começava a dar mostras de sua abrangência regional com a criação de cursos fora de sede, na cidade de Cianorte, a 80 km do Câmpus Sede. Foram criados e implantados os cursos de graduação em Pedagogia e Ciências Contábeis. Essa tendência ganhou consistência com a criação e a implantação do Câmpus Regional de Goioerê, em 1991, com dois cursos de graduação: Engenharia Têxtil e Licenciatura Plena em Ciências, por meio de um convênio envolvendo a UEM e um consórcio intermunicipal dando suporte para as atividades de ensino, pesquisa e extensão.

No ano de 1988, foram criados e implantados os cursos de Medicina, Odontologia e Ciência da Computação. A criação dos cursos de Medicina e Odontologia teve como consequência a





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls 13

implantação de um complexo de sade, formado por um hospital universitário, uma clínica odontológica, uma unidade de psicologia aplicada e um hemocentro.

A partir de 1992, após vários anos de estudos e discussões, a UEM alterou seu regime acadêmico, substituindo o sistema de créditos e matrícula por disciplinas pelo regime seriado anual para seus cursos de graduação. Novos currículos foram elaborados, agora com a obrigatoriedade de cada curso ter um projeto pedagógico conduzindo à identidade profissional, facilitando a avaliação da qualidade do ensino que a instituição oferece. O regime de créditos remanescente ficou somente para os alunos em fase final de curso, os das demais fases foram adaptados ao novo regime seriado. No ano de 1996, o sistema de créditos e matrícula por disciplinas foi totalmente extinto.

Em 1998 foi implantado o curso de Bacharelado em Informática e no ano de 2000 foram implantados os cursos de Arquitetura e Urbanismo, Ciências Sociais, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica, Estatística, Filosofia e Secretariado Executivo Trilíngue.

Tendo como um dos focos principais o ensino de graduação e com o apoio de várias entidades representativas da comunidade local e regional a Universidade implantou, no ano letivo de 2000, onze novos cursos de graduação, ampliando em quase 50% o número de cursos existentes. Neste ano foram implantados os cursos de Engenharia de Produção com ênfases em Agroindústria, Confecção Industrial, Construção Civil e Software; Engenharia de Alimentos, Engenharia Mecânica, Arquitetura e Urbanismo, Secretariado Executivo Trilíngue, Estatística, Filosofia e Ciências Sociais. Esses cursos foram viabilizados a partir de estudos realizados pela Universidade, em parceria com o Conselho de Desenvolvimento Regional de Maringá (Codem), que envolve 87 entidades locais e regionais.

Ainda no ano de 2000 foi aprovada oferta do primeiro curso de graduação da UEM na modalidade de educação à distância: o curso Normal Superior, habilitação em Licenciatura para os dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental – Licenciatura Plena, com o objetivo principal de capacitar professores para o ensino fundamental, atendendo alunos de 69 municípios da região noroeste do Paraná. Para a oferta do curso e da modalidade de educação à distância foram instalados, em parceria com prefeituras municipais, 42 centros de estudos, agrupados em três Pólos Regionais nos campi da UEM em Cidade Gaúcha, Diamante do Norte e Goioerê. A Universidade foi credenciada para atuar na modalidade de Educação a Distância, no ensino de graduação e pós-graduação, pelo Ministério da Educação, por meio da Portaria Ministerial nº 3.242, de 18/10/2004. No ano de 2005 a UEM reformulou seu sistema de educação à distância, agora firmando termos de cooperação e convênio com municípios para credenciamento dos interessados na instalação de Centros de Educação a Distância. No mesmo ano foi ofertada a segunda turma do curso Normal Superior, com 2.100 vagas. Foram credenciados 57 municípios com Centro de Educação a Distância, distribuídos em sete Pólos Regionais de Educação a Distância da UEM, nos Campi de Cianorte, Cidade Gaúcha, Diamante do Norte, Goioerê, Umuarama e dois outros Pólos, em convênio, nos municípios de Paranavaí (Fafipa) e Sarandi (Prefeitura Municipal).

Dando continuidade ao processo de ampliação da oferta do ensino de graduação, a UEM implantou no ano letivo de 2002 mais nove cursos, desta vez priorizando o desenvolvimento regional, criando, um novo Câmpus no Município de Umuarama e implantando o primeiro curso de graduação no Câmpus do Arenito, no Município de Cidade Gaúcha. Os cursos autorizados no ano de 2002 são: Agronomia, Medicina Veterinária, Tecnologia em Alimentos, Tecnologia em Construção Civil e Tecnologia em Meio Ambiente no Câmpus Regional de Umuarama. No Câmpus do Arenito, em Cidade Gaúcha, foi aprovado o curso de Engenharia Agrícola; no Câmpus Regional de Cianorte foram implantados os cursos de Moda e de Design; já no Câmpus Sede, em Maringá, foi criado o curso de Música.

Ampliando a oferta de cursos na modalidade de Educação a Distância, no ano de 2007, a UEM ingressou no sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), do Ministério da Educação, com a



12 de doutorado.

Universidade Estadual de Maringá Conselho Interdepartamental – CCA



.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls 14

oferta de 750 vagas para o curso de graduação em Administração, ofertado em convênio com o Banco do Brasil, para qualificação de funcionários do Banco e servidores públicos. O curso é ofertado em 10 Pólos de Educação a Distância da UEM, nos Campi de Cianorte, Cidade Gaúcha, Diamante do Norte, Goioerê, Umuarama e, em convênio nas Universidades Estaduais: Unicentro, Unioeste, UEPG e UEL.

No que diz respeito ao ensino de pós-graduação, desde o início dos anos 80 vem aumentando o número de cursos de especialização oferecidos pela UEM.

Quanto aos cursos de pós-graduação Stricto sensu, no ano de 1987, foram criados os dois primeiros cursos de mestrado, sendo um em Ciências Biológicas e o outro em Química Aplicada. Em 1990, foram iniciados os cursos de mestrado em Engenharia Química e Educação (fundamentos da educação e aprendizagem e ação docente). Em 1991, teve início o curso de mestrado em Ecologia de Ambientes Aquáticos Continentais e, sob esta mesma denominação, em 1992, teve início o primeiro curso de doutorado da UEM. No ano de 1993, foi criado e teve início o curso de mestrado em Zootecnia e ainda foram criados os cursos de mestrado em Economia e Direito, iniciados em 1994. No ano de 1995, teve início o curso de mestrado em Agronomia (Produção Vegetal). No ano de 1997 foram implantados os cursos de Física e Linguística Aplicada, em nível de mestrado. No ano de 1998 foram implantados os mestrados em Matemática e Geografia e, ainda, os cursos de Ciências Biológicas (Biologia Celular) e Zootecnia, em nível de doutorado. No ano de 1999 tiveram início os cursos de mestrado em Administração e História, ofertados de forma interinstitucional, juntamente com a Universidade Estadual de Londrina. Ainda neste ano, foram implantados os cursos de Física, Engenharia Química e Agronomia, em nível de doutorado. Em 2000 foram implantados os cursos de Ciências Farmacêuticas e o Doutorado em Química Aplicada. Já em 2002, os cursos de Ciência da Computação, Genética e Melhoramento, Ciências da Saúde e de Análises Clínicas, todos em nível de mestrado. No ano de 2004 foram criados os cursos de Educação para Ciência e o Ensino da Matemática, História e Enfermagem, em nível de mestrado. Em 2007 tivemos a aprovação do Curso de Mestrado em Odontologia, totalizando 27 cursos de mestrado e 10 de doutorado. Em 2008 tivemos a aprovação do Curso de Mestrado em Ciências Sociais, totalizando 28 cursos de mestrado e

As atividades de pesquisa tiveram aumento significativo a partir de 1979, acompanhando o aumento de projetos, houve diversificação de áreas de pesquisa e a necessidade de se estender suas bases tanto para coleta de dados de campo como para levar essas atividades a outros lugares. Para dar suporte a isso, surgiram os seguintes campi: Câmpus de Porto Rico, Câmpus do Arenito, localizado em Cidade Gaúcha e Câmpus Regional do Noroeste, em Diamante do Norte, além do Câmpus Sede em Maringá e os existentes em Cianorte e em Goioerê. Contribuíram para esse crescimento, dentre outras condições básicas, a melhoria da qualificação pessoal, uma progressiva flexibilidade de atribuições de encargos pelos departamentos, um aumento na captação de recursos externos, a regulamentação da Dedicação Exclusiva (DE) e posteriormente do regime de trabalho Tempo Integral e Dedicação Exclusiva (TIDE), a estruturação e implantação da Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação (DPG) e, mais recentemente, da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PPG). Visando a qualidade da pesquisa realizada na UEM, o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, analisando proposta elaborada pela comunidade acadêmica da UEM sob a coordenação da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, regulamentou as atividades de pesquisa com moderna legislação.

Na intenção de ampliar os meios de divulgação de suas atividades, foi implantada, em 1992, uma editora (Eduem) que tem como objetivo facilitar a publicação dos trabalhos científicos produzidos na Universidade e a editoração da revista científica Acta Scienciarum, com sua periodicidade regular e indexada em sete indexadores entre nacionais e estrangeiros.

Em 1996 foram criadas a Livraria Universitária e a Rádio Universitária FM, sintonizada no prefixo 106,9 MHz.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fle 15

A melhoria da qualificação de seu quadro de pessoal propiciou um crescimento significativo das atividades de extensão e prestação de serviços, a partir da década de 80. Desde então, as atividades mais frequentes se relacionam às de apoio ao ensino fundamental e médio, educação infantil e educação especial.

Na temática administrativa, os recursos humanos sempre foram alvo de atenção e preocupação na UEM. No início da década de 80, houve uma expansão progressiva tanto do quadro de pessoal docente como do quadro técnico-administrativo, sendo que já, ao seu final, tal taxa de expansão viria a diminuir, tornando-se estável a partir de 1990 e não tendo como tendência de crescimento, mesmo com as novas atividades da Universidade, resultante de sua aproximação com a comunidade regional e da verticalização do ensino.

Em um enfoque mais qualitativo, observa-se uma melhoria no perfil da qualificação e produção acadêmica dos servidores que é resultado da conjugação, dentre outros, dos seguintes fatores:

- a) regulamentação interna da capacitação docente desde 1981, com constantes aperfeiçoamentos e com o esforço institucional para manter 15% dos docentes de cada departamento em pós-graduação dentro do Plano Institucional de Capacitação Docente;
- b) a implantação do Plano de Capacitação Técnico-Administrativo, que vinha sendo executado de maneira informal, tornou-se regulamentado institucionalmente a partir de 1988.

Quanto à estrutura organizacional da UEM, observa-se que ela vem se modernizando desde 1988 para atender aos objetivos institucionais e para facilitar a interação da Universidade com os outros segmentos da comunidade. A comunicação e a informação, bem como as atividades de mídia, tanto em nível interno como externo, ficam a cargo de uma Assessoria de Comunicação Social que, além das atividades diárias de cobertura de eventos, notícias da universidade, reportagens, etc., editam semanalmente um boletim informativo e mensalmente faz circular o Jornal da UEM que é, inclusive, encartado nos jornais locais.

Merece destaque a introdução da informática no desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e administrativas. Isso está sendo posto em prática em nível local pelo uso de microcomputadores, constantemente atualizados, como em nível global descentralizado pela utilização de servidores, com terminais espalhados por todo o Campus Sede e pelos Campi Regionais. Em abril de 1998, a UEM ligou-se à Rede Intranet Paraná em ATM/ISDN, instalada em 36 unidades telemáticas nas 16 instituições de ensino e tecnologia vinculadas à Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior do Paraná. A Intranet Paraná é a base para o sistema estadual de ciência e tecnologia.

No ano de 2005 a Universidade passou a integrar a rede corporativa de voz, dados e imagem do Governo do Estado do Paraná, um sistema de comunicação capaz de trocar informações com transparência total de facilidades, com capacidade de transmitir todos os recursos disponíveis. Além de outros benefícios a instalação da rede possibilitou a implantação do sistema de videoconferência no Câmpus sede e nos demais campi da UEM.

Dando continuidade ao processo de expansão de curso na UEM, em 2009/2010 foram criados, na modalidade à distância, os cursos de Administração, Ciências Biológicas, Física, História, Letras e Pedagogia, e na modalidade presencial os cursos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Biomedicina, Bioquímica, Comunicação e Multimeios, Engenharia Elétrica e Tecnologia em Biotecnologia (Campus Sede) Engenharia Ambiental, Engenharia Civil e Engenharia de Alimentos (Campus de Umuarama) Engenharia de Produção (Campus de Goioerê), além da criação do Campus de Ivaiporã (Decreto Estadual nº 7.106, de 14 de maio de 2010) e consequente criação dos cursos de Educação Física, História e Serviço Social (Campus de Ivaiporã).

3.2. Do Curso

O curso de Agronomia do Campus Regional de Umuarama teve início em abril de 2002, com funcionamento em regime integral e oferta de 40 vagas anuais, conforme proposto na redação do Projeto Pedagógico do Curso (Processo Nº 620/2002–PRO). Inicialmente teve sua vinculação ao





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls 16

Departamento de Agronomia–DAG, cuja criação se deu pela Resolução nº 014/77-COU, de 10/06/1977 processo nº 0939/77 – volume 1, fls.28, com reconhecido pelo MEC através da Portaria Nº 549, publicado em Diário Oficial de 30/09/1981.

O Processo de criação do Campus de Umuarama surgiu a partir da solicitação do Prefeito Municipal de Umuarama através do Ofício nº 069/2001, emitido em 12/03/2001 e encaminhado à Reitoria, manifestando o interesse em firmar convênio com a UEM, objetivando parceria para implantação de cursos de graduação e pós-graduação, projetos de pesquisa, ensino, extensão e outras atividades no município de Umuarama.

Diante do interesse demostrado na proposta de termo de cooperação entre a Prefeitura Municipal de Umuarama e UEM, foi aberto o Processo nº 0831/2001, seguindo os trâmites necessários à aprovação pelos órgãos competentes, tendo a aprovação sido antecipada pelo Parecer nº 467/2001-PJU, emitido em 04/05/2001, pela Procuradoria Jurídica da UEM.

Em sequência, o Termo de Cooperação com o Município de Umuarama foi aprovado pelo Conselho de Administração da UEM, conforme consta da Resolução nº 282/2001-CAD, de 17/05/2001. Da outra parte, a Lei Municipal nº 2.393, de 31/08/2001, autoriza o Prefeito Municipal de Umuarama a firmar Termo de Cooperação com a Universidade Estadual de Maringá, para o desenvolvimento de projetos conjuntos de ensino, pesquisa e extensão; para viabilizar o acesso e o uso à infraestrutura disponível em ambas as instituições; para promover o intercâmbio de pessoal docente e técnico a fim de atender a programas e projetos de interesses mútuos, para troca de informações, através da assinatura de termos de convênios vinculados ao Termo de Cooperação. No que se refere à implantação dos cursos, adequação de espaço físico, instalações e aquisição de equipamentos, a Lei Municipal nº 2.451, de 05/04/02, autoriza o Prefeito Municipal a firmar convênio com a Universidade, objetivando a implantação de cursos no Município de Umuarama. A mesma Lei estabelece que para a implementação dos cursos, obriga-se o Município de Umuarama entre outros relacionados à referida lei, á: questionar junto ao governo federal no sentido de retornar ao Município de Umuarama o terreno (Área Agrária – Fazenda - 1.452.000.00m2) e as construções da Escola Agrotécnica Federal de Umuarama, para ser destinado à Universidade Estadual de Maringá, e assim utilizado na implantação dos cursos de medicina veterinária e agronomia, além de recursos para a instalação dos laboratórios respectivos. A aprovação do Campus Regional de Umuarama se efetivou com a alteração do Estatuto da Universidade, pelo Conselho Universitário, por meio da Resolução nº 024/2003-COU, de 1º de setembro de 2003.

Desde a sua criação, o projeto pedagógico tem sido alterado e atualizado com o objetivo de adequálo às atuais demandas da sociedade, visando melhor qualificação e atuação do futuro profissional. Uma das atualizações mais significativas ocorreu para os ingressos de 2008, atendendo a Lei 9394/96 (LDB) em especial a Resolução n° 01 de 02 de fevereiro de 2006, que institui as diretrizes curriculares nacionais para o curso de Agronomia e dá outras providencias.

Atualmente, encontram-se matriculados 192 alunos no curso de Agronomia do Campus de Umuarama, e ao final do ano letivo de 2021 já serão 523 Engenheiros Agrônomos formados, atuando nas diversas áreas das cadeias produtivas que envolvem a Produção Agropecuária Nacional e internacional, além daqueles que desenvolveram aptidão na produção de ciência exercendo com competência ímpar, atividades em instituições de pesquisa, ensino médio, de graduação e pósgraduação tanto no setor público como no privado, em todo território nacional e também no exterior. Atualmente, o Departamento de Ciências Agronômicas, conta com 16 docentes doutores, sendo que destes, 4 são temporários. Além da docência, os professores atuam nas áreas de pesquisa, ensino e extensão, além das atividades administrativas. Ainda ancora o programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências Agrárias (Conceito 3 na CAPES), implantado em 27 junho de 2012, ofertando em 2022 a nona turma de Mestres.

O curso apresenta em sua programação a integralização em dez semestres letivos, com uma carga horária de 4.601 horas, em período integral, com oferta semestral de todas as disciplinas





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fle 17

obrigatórias. Entretanto, as disciplinas cursadas nos semestres letivos não poderão exceder o total de quarenta horas semanais. Já o prazo máximo para integralização curricular é de dezesseis semestres, a contar pelo primeiro semestre cursado, e em caso de trancamentos efetuados pelo aluno durante o curso, a contagem deverá obedecer às Resoluções específicas vigentes da Universidade. O acadêmico do curso que integralizar toda carga horária proposta neste Projeto Pedagógico bem como suas obrigações curriculares, receberá o título de Bacharel em Agronomia, com suas atribuições regulamentadas pelo sistema CONFEA/CREA.

3.3. Diagnóstico do Projeto em Vigência

Desde a criação, o projeto pedagógico tem sido alterado e atualizado com o objetivo de adequá-lo às atuais demandas da sociedade, visando uma melhor qualificação e atuação do futuro profissional. A última atualização significativa ocorreu para os ingressantes de 2008 (Resolução 157/2007 CEP), para atender Lei 9394/96 (LDB) em especial a Resolução n° 01 de fevereiro de 2006, que institui as diretrizes curriculares nacionais para o curso de Agronomia e dá outras providências.

O projeto em vigência do curso de Agronomia do Campus Avançado de Umuarama foi estruturado em meio a uma agricultura que de lá para cá passa por uma intensa mudança, desde os processos de manejo e conservação do solo, uso racional da água, modernização dos sistemas de plantio e colheita, Agricultura 4.0 envolvendo as tecnologias da informação, internet das coisas e agricultura de precisão, da mecanização da agricultura, necessitando dessa forma, preparar futuros engenheiros agrônomos a serem inseridos em um mercado globalizado e moderno.

Assim, o projeto pedagógico que está sendo proposto, procura inserir o curso na realidade atual, buscando atender a dinamicidade que o segmento do agronegócio apresenta e representa na geração de emprego e manutenção do PIB nacional.

Visando atender a curricularização da extensão, exigido no Plano Nacional de Educação (PNE), Lei n° 13.005 de 25/06/2014 e regulamentado na Universidade Estadual de Maringá pela Resolução 029/2021-CEP, o projeto proposto reserva no mínimo, 10% do total de créditos curriculares para participação em programas e projetos de extensão universitária, além da prática extensionista inserida nos componentes curriculares do curso.

O projeto pedagógico em vigência é composto por componentes curriculares em regime seriado anual, semestral e modular, causando uma certa dificuldade na oferta de turmas extras e também para realizar equivalências de currículos de cursos nacionais e internacionais. Portanto, para padronizar a oferta de disciplinas e visando atender eventuais demandas expostas, o novo projeto pedagógico semestralizou todos os componentes curriculares.

4. JUSTIFICATIVA

A área de abrangência da Universidade Estadual de Maringá envolve toda a região do chamado Arenito Caiuá onde se encontra o município de Umuarama e mais 32 municípios sob sua influência. Segundo dados do poder público municipal, Umuarama apresentava em 2021 uma população de aproximadamente 113.416 habitantes, e uma área territorial de 1.234,537km2 e um Produto Interno Bruto Per Capta médio de R\$ 45.430,00/habitante/ano. O número de propriedades rurais está ao redor de 3.200, cujos principais produtos são a carne bovina, pastagens, forragens, leite, soja, café, casulo verde (bicho da seda). O ensino superior conta com apenas uma universidade particular que tem 38 cursos de graduação e cerca de 10.250 alunos.

As mudanças aceleradas acontecendo em todos os níveis atingem a agropecuária, cada vez menos beneficiada, e ainda prejudicada pela globalização. Novos desafios se colocam aos produtores e aos profissionais das Ciências Agrárias para tornar eficientes as atividades rurais e para atualizá-las às novas demandas.

A criação do Curso de Agronomia na cidade de Umuarama se apresentou como uma ótima oportunidade para a expansão da área de influência da UEM, contribuindo para manter a vanguarda





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fle 18

de ações que disponibilizem ensino de qualidade a um maior número de pessoas, além de ampliar as possibilidades de pesquisa e, com estas ações aumentar a influencia e apoio da Universidade Estadual de Maringá nas demandas regionais e crescimento da economia paranaense.

O município de Umuarama colocou à disposição da Universidade Estadual de Maringá uma estrutura de salas de aula, laboratórios, alojamento, restaurante universitário, anfiteatro, residências, instalações para criação de animais, produção e exploração de recursos vegetais para o ensino e pesquisa a fim de ampliar o desenvolvimento regional.

A necessidade da formação de pesquisadores já foi compreendida, haja vista que a região do Arenito possui suas particularidades o que torna também especial a Região Noroeste do Paraná, que carece de informações de manejo e possibilidades de exploração agrícola. Nesse contexto, ajustes tornamse necessários para encontrar um equilíbrio na formação, direcionando para a compreensão abrangente e eclética do meio rural e das suas oportunidades de mercado e negócio, dos recursos disponíveis e dos interesses econômicos, ecológicos e sociais.

À mesma época da reforma do ensino aconteceu uma política agrícola, trazendo recursos, subsídios e facilidades para a agricultura, benefícios aos quais os produtores se apoiaram para prover seu sustento e fixarem sua família no campo evitando assim o êxodo rural.

Diante desse cenário, o agricultor brasileiro terá que deixar o extrativismo para buscar a eficiência de suas atividades. Necessitará, portanto, de profissionais capacitados com formação básica, criteriosa e crítica compreendendo assim as oportunidades do enfrentamento da realidade atual. A Agronomia está diante de um grande desafio, da oportunidade de ser a profissão do presente e de firmar sua importância no futuro. O diploma deixou de significar qualquer garantia de trabalho e estabilidade e passou a ser a certeza da formação profissional que poderá contribuir para a construção de uma sociedade que respeita os recursos naturais, a exploração racional das áreas agricultáveis, da competência técnica/científica, da capacidade em identificar e resolver questões socioeconômicas, da visão ética e humanitária, sempre trabalhando na tentativa de compreender, traduzir e oferecer o apoio às necessidades individuais, de grupos sociais e comunidades que buscam explorar de forma racional os recursos disponíveis com a manutenção do equilíbrio ambiental. Muitos aspectos deverão ser considerados e repensados para a formação do profissional em Agronomia, mas é fundamental que estes, saibam identificar oportunidades de mercado, reconhecer o potencial produtivo de cada unidade de área, priorizar as questões socioeconômicas, equacionar soluções, administrar e, sobretudo, ajustar e englobar esses enfoques.

A cidade de Umuarama polariza uma região de 32 municípios, com a economia fundamentada na exploração agropecuária. A principal atividade é a pecuária de corte, utilizando pastagens como fonte de alimentação, o que garante qualidade sanitária dos animais e, por conseguinte da carne e seus derivados. Nas últimas décadas, tem-se observado o crescimento da exploração comercial da avicultura, do cultivo da cana-de-açúcar, da produção de grãos como soja e milho e principalmente da mandioca, consagrando o município de Umuarama como o segundo maior produtor de mandioca de mesa do Estado do Paraná.

Conter o êxodo rural e manter essa população em condições econômicas aceitáveis, respeitando os padrões ambientais é questão prioritária e um desafio do Curso de Agronomia de Umuarama em formar profissionais de excelência.

5. OBJETIVOS DO CURSO

Objetivo geral

O Curso de Agronomia tem por objetivo principal, a formação eclética de profissionais habilitados na geração e difusão de conhecimentos técnico-científicos adequados à concepção e manejo de agroecossistemas nas mais diferentes cadeias produtivas, promovendo o desenvolvimento sustentável, contribuindo para a melhoria da sociedade da consciência socioambiental com senso crítico pertinente ao exercício profissional.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls. 19

Objetivos específicos

O profissional egresso do curso de Agronomia da Universidade Estadual de Maringá do Campus Regional de Umuarama deverá ter:

- Sólida formação científica e profissional capacitando-o na absorção e desenvolvimento de novas tecnologias, no aspecto social, científico e tecnológico;
- Atuação crítica e criativa na identificação e resolução de problemas, considerando os aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética e humanística, em atendimento às demandas da sociedade.
- Capacitação em atuar nas práticas democráticas possibilitando o pleno exercício da interdisciplinaridade proveniente de diferentes áreas do conhecimento científico;
- A capacidade de compreender e traduzir as necessidades de indivíduos, grupos sociais e comunidades, com relação aos problemas tecnológicos, socioeconômicos, gerenciais e organizacionais utilizando racionalmente os recursos disponíveis, mantendo o equilíbrio do meio.
- Atuação no âmbito da agricultura familiar, analisar, avaliar, orientar e fiscalizar processos produtivos, beneficiamento, conservação e distribuição de produtos de origem animal e vegetal;
- Capacitação em planejar, coordenar e executar projetos e ações baseando-se em conhecimentos da sociologia, economia, administração, comércio e legislação, comunicação, educação e bem estar da sociedade no atendimento das demandas profissionais do Engenheiro Agrônomo;
- Atuar no sentido de atender e formar profissionais conscientes dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: Erradicação da pobreza, fome zero e agricultura sustentável, educação de qualidade, água potável e saneamento, trabalho decente e crescimento econômico, consumo e produção responsáveis, ação contra a mudança global do clima.

6. CONDIÇÕES OBJETIVAS DE OFERTA E VOCAÇÃO DO CURSO

O Curso de Agronomia pretende formar profissionais que sejam capazes de desenvolver atividades de planejamento, produção, assessorias/consultorias junto a órgãos/grupos diversos de pesquisa, atividades de perícia e outras correlatas à área.

Para tal, objetiva, fundamentalmente, proporcionar ao futuro profissional a construção, o desenvolvimento e fortalecimento de uma postura crítico – questionadora perante os fatos e o próprio saber, o interesse no prosseguimento dos estudos em nível de pós-graduação, uma ampla visão do seu papel como cidadão e como agente modificador da sociedade.

Consoante com esta concepção, o objetivo principal do curso é formar profissionais qualificados para compreenderem as transformações que vêm ocorrendo na dinâmica social, empresarial e na agricultura, na qual o conhecimento polivalente, a globalização de mercados, o capital intelectual e a liderança são fundamentais ao desenvolvimento econômico, social e profissional. Esses profissionais devem ser conscientes de sua inserção no contexto das atividades empreendedoras, iniciadoras e criadoras enquanto os parâmetros necessários à sua contribuição qualitativa na construção das organizações tal como se configura no momento atual, ao mesmo tempo em que fortalece os novos paradigmas sustentadores da sociedade contemporânea.

Dessa forma, objetiva-se formar profissionais que, além do domínio de conteúdos e habilidades técnicas específicas, próprias da profissão, estejam afinados com as necessidades/possibilidades regionais, do Estado do Paraná, do Brasil e do exterior, atuando em empresas privadas, órgãos públicos, organizações rurais e outras instituições.

O curso tem ainda, como finalidade, a partir do núcleo de natureza geral e conceitual, propiciar a formação de capacidade analítica.

Aliado aos objetivos da capacidade de formar opinião, proporcionar que o estudante desenvolva a habilidade de criar novas técnicas ou utilizar os métodos disponíveis inerentes ao seu campo de





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls 20

atuação, capacitando-o para analisar as transformações exigidas pela sociedade moderna, no qual o conhecimento contínuo e a globalização de mercados são os norteadores do sucesso no desenvolvimento da humanidade.

No cumprimento da grade curricular do Curso em Agronomia do Campus Regional de Umuarama, os conteúdos ofertados, consideram o conhecimento, o desenvolvimento profissional integrado às questões éticas buscando a conscientização do aluno para a questão da cidadania e da sua importância no papel como agente transformador da sociedade. O aluno deverá cursar as disciplinas do eixo obrigatório, porém terá a oportunidade para ampliar e orientar a sua formação escolhendo disciplinas optativas, que irão direciona-lo para as várias áreas do conhecimento em Ciências Agrárias e dentro dessa perspectiva, o currículo, instrumentalizado com conteúdos teóricos e práticos, trará a formação de um profissional com vocação generalista, mas com uma visão global da realidade da profissão.

7. PERFIL DO PROFISSIONAL, HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

7.1. Perfil do Profissional a ser Formado

Os futuros Engenheiros Agrônomos precisam possuir um perfil consistente com a realidade do país e, portanto, devem ser capacitados em cursos com características direcionadas a essa realidade, a qual é marcada, entre outras: pela grande diversidade dos sistemas agrícolas; por fortes desigualdades na distribuição fundiária e no acesso à terra; por diferentes tipos e padrões de tecnologias disponíveis, acessíveis e/ou utilizadas no campo; por diferenças na qualificação e disponibilidade de mão-de-obra no interior; pela necessidade de desenvolver o país nas regiões distantes dos grandes centros.

7.2. Competências e Habilidades Requeridas

7.2.1. Competências Gerais:

Competências para:

- a) utilizar a linguagem escrita e gráfica com clareza, precisão e riqueza de vocabulário;
- b) estabelecer relações, analisar e sintetizar;
- c) identificar problemas e propor soluções;
- d) argumentar e refletir de forma crítica;
- e) conhecer e inferir questões sócio-políticas e econômicas da realidade nacional e mundial;
- f) articular e sistematizar conhecimentos teóricos e metodológicos para a prática da profissão;
- g) interpretar criticamente dados, gráficos, informações e inovações tecnológicas.

7.2.2. Habilidades Específicas:

Habilidades específicas para:

- a) propor soluções técnicas para a agropecuária com patíveis com a realidade socioeconômica e com a sustentabilidade;
- b) planejar e potencializar o uso de unidades de produção rural e agroindustrial a partir de diagnose sistêmica;
- c) diagnosticar problemas e potencialidades de uma unidade de produção rural e agroindustrial;
- d) compreender, projetar e analisar sistemas, processos e produtos;
- e) elaborar, executar e gerenciar projetos agropecuários;
- f) planejar e executar ensaios experimentais e interpretar seus resultados;
- g) avaliar o impacto das atividades profissionais no contexto social, ambiental e econômico;
- h) aplicar e difundir conhecimentos científicos e tecnológicos; interpretar políticas de desenvolvimento.

7.3. Áreas de Atuação Profissional





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls 2

- a) Solos agrogeologia, mineralogia, gênese, morfologia e classificação do solo; física, química e biologia do solo; fertilidade do solo, uso, propriedades e legislação dos corretivos, inoculantes, fertilizantes minerais e orgânicos; nutrição mineral de plantas, manejo e conservação do solo e da água;
- b) Fitotecnia planejamento, implantação, manejo e colheita de culturas; produção de sementes e mudas, melhoramento genético, propagação de plantas e biotecnologia;
- c) Fitossanidade fitopatologia; entomologia, epidemiologia e diferentes formas de controle fitossanitário; defesa sanitária e legislação; manejo de plantas invasoras;
- d) Economia, administração e extensão rural desenvolvimento da agricultura; geração, adoção e difusão de inovações tecnológicas; princípios de economia da produção e comercialização, administração rural; agronegócios, custos de produção; sociologia rural;
- e) Zootecnia manejo de animais de produção e nativos, melhoramento genético, manejo da reprodução, nutrição, pastagens e forragens, alimentos, instalações e equipamentos zootécnicos; integração lavoura-pecuária; sistemas agrosilvopastoril;
- f) Engenharia Rural topografia; agrometeorologia; hidráulica, irrigação e drenagem; máquinas e mecanização agrícola; eletrificação rural; construções rurais; geoinformação; agricultura de precisão;
- g) Ecologia e Manejo Ambiental dinâmica, manejo e recuperação de ecossistemas; uso sustentável de recursos hídricos;
- h) Horticultura Produção e manejo de plantas frutíferas, olerícolas, ornamentais, medicinais, condimentares e aromáticas;
- i) Silvicultura viveiros, manejo sustentado de áreas silvestres e de reflorestamento e propagação de essências florestais exóticas e nativas;
- j) Tecnologia de Produtos Agropecuários processamento, padronização, classificação, conservação, armazenamento, higiene e controle de qualidade de produtos de origem animal e vegetal.
- k) Metodologia Científica e Experimentação elaborar e conduzir experimentos; analisar resultados experimentais e elaborar conclusões;
- O Engenheiro Agrônomo terá habilidade e credenciamento para promover inter-relações com a realidade nacional e internacional, segundo perspectiva histórica e contextualizada relacionadas com aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais utilizando tecnologias inovadoras. O núcleo de conteúdos profissionais essenciais será composto por campos de saber destinados à caracterização da identidade do profissional. Os agrupamentos destes campos de saber geram grandes áreas que definem plenamente o campo profissional e do agronegócio, integrando as subáreas de conhecimento que identificam atribuições, deveres e responsabilidades. Agrometeorologia e Climatologia; Avaliação e Perícias; Biotecnologia, Fisiologia Vegetal e Animal;

Cartografia, Geoprocessamento e Georeferenciamento; Comunicação, Ética, Legislação, Extensão e Sociologia Rural; Construções Rurais, Paisagismo, Floricultura, Parques e Jardins; Economia, Administração Agroindustrial, Política e Desenvolvimento Rural; Energia, Máquinas, Mecanização Agrícola e Logística; Genética de Melhoramento; Manejo e Produção Florestal, Zootecnia e Fitotecnia; Gestão Empresarial, Marketing e Agronegócio; Hidráulica, Hidrologia, Manejo de Bacias Hidrográficas, Sistemas de Irrigação e Drenagem; Manejo e Gestão Ambiental; Microbiologia e Fitossanidade; Sistemas Agro-Industriais; Solos, Manejo e Conservação do Solo e da Água, Nutrição de Plantas e Adubação; Técnicas e Análise Experimentais; Tecnologia de Produção, Controle de Qualidade e Pós Colheita de Produtos Agropecuários.

Nas áreas de atuação destacam-se ainda, entre outros, os seguintes temas:

1. Biomassa: uso econômico da biodiversidade e energia;





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls 22

- 2. Organismos fixadores de nitrogênio visando à redução de fertilizantes;
- 3. Adaptação de espécies vegetais a condições de estresse de toda a natureza, baixa fertilidade, toxidez dos solos, hídrico, salino, entre outros;
- 4. Eficiência fotossintética para maior de fixação de CO2 e produção de biomassa;
- 5. Agricultura de precisão: automação, robótica e gestão da informação;
- 6. Pós-colheita e acondicionamento de produtos "in natura" e transformados;
- 7. Produtos sintetizados por plantas: fármacos, vacinas e plásticos biodegradáveis;
- 8. Condições ambientais para orientar o melhoramento e seleção de variedades;
- 9. Interações entre plantas e microorganismos para a sanidade das plantas;
- 10. Processos bioquímicos e biológicos para a redução do uso de agroquímicos;
- 11. Mecanismos genéticos de resistência e tolerância a doenças;
- 12. Métodos de caracterização para certificação de produtos de origem vegetal;
- 13. Coleta, caracterização e conservação de recursos genéticos nativos;
- 14. Avaliação dos impactos na saúde, alimentos e ambiente dos organismos geneticamente modificados;
- 15. Sistemas de controle biológico que utilizem predadores benignos;
- 16. Manejo sustentável: produção integrada, plantio direto e cultivo mínimo;
- 17. Sistemas agro-silvopastoris: prevenção e controle de pragas e doenças;
- 18. Detecção de substâncias danosas em alimentos e sua qualidade;
- 19. Técnicas microbiológicas na absorção, pelas plantas, de fósforo fixado no solo;
- 20. Recuperação da qualidade dos solos e ambientes contaminados;
- 21. Formas de utilização de resíduos da indústria na agricultura

8. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

O Curso de Graduação em Agronomia apresenta uma estrutura curricular com carga horária de 4.618 horas, composta de dez semestres consecutivos distribuídos em Eixos Temáticos de Formação Básica e Formação Profissional. Apresenta ainda Disciplinas Optativas para capacitação e atualização profissional em diferentes áreas. Tem ainda como quesitos obrigatórios a confecção e apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso além das Atividades Complementares e a modalidade de Estágio Curricular Supervisionado, que completam a base de formação do profissional em Agronomia graduado no Campus Regional de Umuarama da Universidade Estadual de Maringá. O aluno ainda tem a oportunidade de cumprir horas em atividades de estágio não obrigatório o qual também é regido pelas Resoluções Vigentes da UEM. No Ano de 2023, será incluído na grade curricular do curso, a Atividade de Extensão, que passará ser obrigatória na integralização curricular do curso, compondo no mínimo 10% (dez por cento) do total da carga horária do projeto pedagógico do curso.

Neste sentido, o currículo de formação de Bacharel em Agronomia do Campus Regional de Umuarama, apresenta-se organizado da seguinte forma: As Disciplinas de Formação Básica perfazem 867 horas, o que corresponde a 20,61% do conteúdo ministrado da matriz curricular; já as disciplinas de Formação Profissional somam 3607 horas representando 79,39% de toda carga horário do curso e ainda, 204 horas de disciplinas Optativas que devem ser cumpridas obrigatoriamente na integralização do curso o que corresponde a 4,36% do total ministrado na matriz curricular. Além da carga horária em disciplinas, o estudante deverá cumprir 180 horas de Atividades Complementares e mais o mínimo de 300 horas de Estágio Curricular Supervisionado, além de mínimo de 423 horas de atividades de extensão. Todas essas atividades curriculares perfazem um total de 5260 horas aulas que deverão ser cumpridas pelo acadêmico e assim integralizando o curso o que lhe irá conferir o grau em Engenheiro Agrônomo.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls 23

A integralização curricular ficará vinculada à frequência mínima de 75% nas atividades teóricas, práticas e atividades de extensão. As disciplinas serão oferecidas semestralmente e organizadas em períodos, concentradas em datas pré-fixadas, possuindo aulas teóricas, práticas ou teóricas/práticas. O currículo do curso foi elaborado tendo como suporte a legislação vigente e as diretrizes curriculares nacionais para os cursos de graduação em Agronomia, aprovadas pelo Conselho Nacional de Educação. Nesse processo de organização curricular foram consideradas as especificidades regionais, nas quais a UEM está situada.

De acordo com os objetivos propostos para o curso e os princípios curriculares fundamentados no processo de formação do profissional e da concepção de conhecimento sistematizado, os conteúdos curriculares são trabalhados na perspectiva do desenvolvimento de uma base científica sólida, com ancoragem na realidade social, cultural e organizacional.

As ementas e programas dos componentes curriculares do curso foram, são e serão sempre elaborados a partir de discussões, configurando uma postura interdisciplinar frente ao conhecimento técnico-científico, preservando valores éticos, profissionais com significativa coerência entre as relações sociais.

Os conteúdos desenvolvidos e as formas metodológicas de trabalho são continuadamente analisados e avaliados pelos professores e colegiado do curso, objetivando o redirecionamento dos planejamentos, principalmente pela rapidez com que se processam as informações, o incremento de novas tecnologias, o aumento vertiginoso da competição entre empresas, a evolução política dos grupos e da sociedade e as organizações, procurando manter atualizados, tanto os conteúdos curriculares, como a formação profissional.

Para tanto, a distribuição das disciplinas na estrutura curricular do curso tem uma base epistemológica que caracteriza o desenvolvimento do pensamento científico viabilizado pelo oferecimento de disciplinas fundadas em diferentes ciências constitutivas do currículo.

O Projeto Pedagógico do Curso tem como pressuposto uma visão da educação superior como "Centro de Sistema Educativo". Tomar a Educação Superior como "centro do processo educativo", implica em concebê-la como agência criadora, veiculadora e potenciadora dos conhecimentos científicos e filosóficos, bases para a construção e desenvolvimento da cidadania.

Para cumprimento dessa meta é apresentado ao aluno um referencial bibliográfico básico para cada disciplina do currículo do curso, juntamente com seu conteúdo programático, e ainda se privilegiam os métodos de estudos e as normalizações da metodologia científica, bem como as normas para bibliografia, citações e elaboração de trabalhos acadêmicos expressas na Associação Brasileira de Normas Técnicas.

A preocupação com essa constituição curricular decorreu da necessidade de assegurar os conteúdos adotados como objeto de trabalho para o desenvolvimento das habilidades inerentes ao futuro profissional.

8.1. Campos Interligados de Formação

O núcleo de conteúdos básicos será desenvolvido em diferentes níveis de conhecimentos, e sua composição fornecerá o embasamento teórico necessário para que o futuro profissional possa desenvolver seu aprendizado (Item 8.1.1).

O núcleo de conteúdos profissionais essenciais será composto por campos de saber destinados à caracterização da identidade do profissional. Os agrupamentos destes campos de saber geram grandes áreas que definem plenamente o campo profissional e do agronegócio, integrando as subáreas de conhecimento que identificam atribuições, deveres e responsabilidades (Item 8.1.2).

8.1.1. Conteúdos de Formação Básica/Geral

DISCIPLINAS CARGA HORÁRIA





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls 24

Biologia Celular	68
Bioquímica I	68
Bioquímica II	68
Botânica I	68
Botânica II	68
Cálculo	68
Desenho Técnico Agrícola	34
Estatística	68
Física	68
Introdução à Agronomia	34
Metodologia Científica	51
Química I	68
Química II	68
Zoologia e Parasitologia Agrícola	68
CARGA HORÁRIA	867

8.1.2. Conteúdos de Formação Profissional

DISCIPLINAS	Carga horária
Agronegócios e Planejamento Rural	68
Adubos e Adubação de Solos	68
Agroecologia e Sustentabilidade	68
Agrometeorologia	68
Beneficiamento e Armazenamento de Sementes e Grãos	51
Biotecnologia Aplicada ao Melhoramento de Plantas	34
Plantas Daninhas e Tecnologia de Aplicação de herbicidas	68
Classificação de Solos	51
Construções Rurais	34
Ambiência animal e Instalações zootécnicas	34
Culturas do algodão e cana-de-açúcar	51
Cultura do arroz e feijão	51
Culturas do café e mandioca	51
Cultura dos Cereais	51
Entomologia Agrícola	68
Entomologia Geral	68





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fle 25

T	1
Estágio Curricular Supervisionado	360
Experimentação Agrícola	68
Fertilidade do Solo	68
Física do Solo	51
Fisiologia Vegetal I	68
Fisiologia Vegetal II	68
Fitopatologia I	68
Fitopatologia II	68
Floricultura e Paisagismo	51
Forragicultura e Pastagem	51
Fruticultura	68
Gênese e Morfologia de Solos	51
Genética Agrícola	51
Hidráulica Agrícola	34
Hidrologia e manejo de bacias hidrográficas	68
Horticultura	68
Manejo da Água em Agrossistemas	34
Manejo e Conservação do Solo	51
Mecanização Agrícola I	51
Mecanização Agrícola II	51
Melhoramento de Plantas	68
Microbiologia Agrícola	68
Olericultura	68
Optativas	204
Plantas Daninhas e tecnologia de aplicação de herbicidas	68
Plantas Medicinais, Aromáticas e Condimentares	34
Plantas Oleaginosas	68
Produção e Tecnologia de Sementes	34
Química e Mineralogia do Solo	51
Silvicultura	68
Sistemas de Irrigação	68
Sociologia e Extensão Rural	34
Práticas de Extensão Rural	51
Topografia	85
Trabalho de Conclusão de Curso	34
Agroindústria	34
Vistorias, Avaliação e Perícia	34





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls 26

Zootecnia dos Não Ruminantes	51
Zootecnia dos Ruminantes	51
CARGA HORÁRIA	4.001

8.1.3. Conteúdos de Formação Complementar

8.1.4. Conteúdos de Formação Específica do Curso

Estágio Curricular Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e Atividades Acadêmicas Complementares (AACs).

8.1.5. Conteúdos Curriculares Obrigatórios por Legislação Específica

Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), Educação Ambiental, Relações Étnico-raciais, História e Cultura Afro-Brasileira.







.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls 27

DEMONSTRATIVO DA															
INTEGRAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO NA GRADUAÇÃO COMO DISCIPLINA															
								Atividade de Extensão							
Série	Departamento(s) Anual\ Semestral: (S1) o		No	me do	Carga Horá Horas/Aula (Parte NÃO houver)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula2					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula				
	Anual\ Semestral: (S1) ou (S2)	ento(s)	Co	mponente ricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula1 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimes tral	Semipresencial	
3 ^a	S2	DCA	Ext	ensão Rural	Out is	3077	22	3				51			
TO	TAL CO	OMO DI	SCIE	PLINA								51			
				E EXTENSÃO (S A SEREM CR		(AS, PROJETOS, CURSOS, EVENTOS E									
Série	Ar Se	De	Pr			Ati	vidad	e de E	xtens	são					
rie	Anual\ Semestral: (S1) ou (S2)	Departamento(s)	Protocolo nº	Especificação da Atividade			rga Ho nanal ras/Au houv nejam	em ıla3 er			Tot Ofe			o de	
	A,	DCA		Cursos de Exter		3	63	/ \	M	2					
1ª à	S1	DCA DCA		Eventos de Exte Projetos de Exte		3		11,15		5					
1 5ª	ou S2	DCA		Projetos de Pres Serviços	stação de	1	Sigh		*						
			IVI	DADE DE EXTE	ENSÃO			51							
TOTAL GERAL									430)					

_

¹ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

² Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

³ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

⁴ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls 28

			4/2024-01/0									118. 20		
8.2.	Matı	riz Cu	rricular											
Série	Anual	Semestre	Departamento(s)			_	as/A		emar	nal	Carga Horária Total no Tempo de Oferta6 em Horas/Aula			
				Nome do Componente Curricular	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/ Trimestral	Semipresencial
1 ^a		S 1	DCA	Biologia Celular	275	1		4		4		68		
1ª		S 1	DCA	Bioquímica I		3		4		4		68		
1 ^a		S2	DCA	Bioquímica II	Son			4	N	4		68		
1 ^a		S 1	DCA	Botânica I		2	2		31	4		68		
1ª		S2	DCA	Botânica II	6	10		4	5	4		68		
1ª		S 1	DCA	Cálculo	1	42	1		2	4		68		
1 ^a		S2	DCA	Desenho Técnico Agrícola				2		2		34		
1ª		S2	DCA	Física		4		,	3	4		68		
1ª		S2	DCA	Gênese e Morfologia de Solos				3	13/	3		51		
1 ^a		S 1	DCA	Introdução à Agronomia	1 3			2	31	2		34		
1 ^a		S2	DCA	Metodologia Científica				3	7	3		51		
1 ^a		S 1	DCA	Química I				4		4		68		
1 ^a		S2	DCA	Química II				4		4		68		
1ª		S 1	DCA	Zoologia e Parasitologia Agrícola	100		/	4	3	4		68		
				Carga Horária da Série								850		
2ª		S1	DCA	Agroecologia e Sustentabilidade	11	.10	M.	4		4		68		
2ª		S2	DCA	Agrometeorologia	15CX	4	2	4		4		68		
2 ^a		S1	DCA	Construções Rurais				2		2		34		
2 ^a		S2	DCA	Estatística	1			4		4		68		
2 ^a		S1	DCA	Fisiologia Vegetal I		2	2			4		68		
2 ^a		S2	DCA	Fisiologia Vegetal II		2	2			4		68		
2ª		S2	DCA	Física do Solo				3		3		51		
2ª		S1	DCA	Genética Agrícola				3		3		51		
2ª		S1	DCA	Mecanização Agrícola I				3		3		51		
2ª		S2	DCA	Mecanização Agrícola II				3		3		51		
2ª		S2	DCA	Microbiologia Agrícola				4		4		68		
2ª		S1	DCA	Química e Mineralogia do Solo				3		3		51		

⁵ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

⁶ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fle 20

2ª	S1	DCA	Sociologia e Extensão Rural	<u> </u>		<u> </u>	2		2	34	
	31	DCA	Ambiência animal e							34	
2ª	S2	DCA	Instalações zootécnicas				2		2	34	
2ª	S2	DMV	Zootecnia dos Ruminantes				3		3	51	
2ª	S 1	DCA	Optativa				2		2	34	
			Carga Horária da Série							850	
3ª	S2	DCA	Agronegócio e Planejamento Rural				4		4	68	
3ª	S 1	DCA	Classificação de Solos	15	M	X	3	4	3	51	
3 ^a	S2	DCA	Entomologia Geral	X	7		4	5	4	68	
3ª	S 1	DCA	Experimentação Agrícola	7	/}}		4		4	68	
3ª	S2	DCA	Fertilidade do Solo	375	m		4		4	68	
3 ^a	S1	DCA	Forragicultura e Pastagem		3		3		3	51	
3 ^a	S 1	DCA	Hidráulica Agrícola	nn			2	2	2	34	
3ª	S2	DCA	Hidrologia e manejo de bacias hidrográficas	7	10		4	B	4	68	
3ª	S2	DCA	Horticultura	0,	2	2		Z	4	68	
3ª	S2	DCA	Manejo da Água em Agrossistemas			<	2	5	2	34	
3ª	S1	DCA	Plantas Medicinais, Aromáticas e Condimentares				2	JAN J	2	34	
3 ^a	S 1	DCA	Topografia	>)	3	2		4		85	
3 ^a	S 1	DCA	Práticas de Extensão Rural	3				WI	2	51	
3ª	S1	DMV	Zootecnia dos Não Ruminantes				3		3	51	
3ª	S2	DCA	Produção e tecnologia de sementes				2		2	34	
3ª	S1	DCA	Optativa			174	4		4	68	
	51	I D CI I	Carga Horária da Série		A 2	A / \			•	901	
4ª	S1	DCA	Adubos e Adubação de Solos	X 2	35		4		4	68	
4ª	S2	DCA	Biotecnologia Aplicada ao Melhoramento de Plantas				2		2	34	
4 ^a	S2	DCA	Culturas do arroz e feijão				3		3	51	
4 ^a	S1	DCA	Entomologia Agrícola				4	İ	4	68	
4 ^a	S 1	DCA	Fitopatologia I				4	1	4	68	
4 ^a	S2	DCA	Fitopatologia II				4		4	68	
4ª	S2	DCA	Manejo e Conservação do Solo				3		3	51	
4 ^a	S 1	DCA	Melhoramento de Plantas				4	1	4	68	
4 ^a	S1	DCA	Olericultura				4		4	68	
4 ^a	S1	DCA	Culturas do algodão e cana- de-açúcar				3		3	51	
4ª	S2	DCA	Plantas Daninhas e tecnologia de aplicação de herbicidas				4		4	68	
4 ^a	S2	DCA	Plantas Oleaginosas				4		4	68	





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fle 30

4 ^a	S2	DCA	Sistemas de Irrigação				4		4		68	
4 ^a	S2	DCA	Silvicultura				4		4		68	
4 ^a	S 1	DCA	Agroindústria				2		2		34	
4 ^a	S 1	DCA	Optativa				4		4		68	
	Carga Horária da Série										969	
			Beneficiamento e									
5 ^a	S 1	DCA	Armazenamento de				3		3		51	
		=	Sementes e Grãos			15			3			
5 ^a	S 1	DCA	Cultura dos Cereais	15	2=	Ě	3	7	3		51	
5ª	S2	DCA	Estágio Curricular	X.	75		5	5			360	
_	32	DCA	Supervisionado	25	! //		7				300	
5 ^a	S1	DCA	Fruticultura	4 4 68								
5 ^a	S 1	DCA	Floricultura e Paisagismo		3		3		3		51	
5 ^a	S 1	DCA	Culturas do café e mandioca	202			3	2	3		51	
5 ^a	S1	DCA	Trabalho de Conclusão de				2	20	2		34	
		1/1/	Curso	1	10			31	9			
5 ^a	S 1	DCA	Vistoria, Avaliação e Perícia	17,	V	1	2	20	2		34	
5 ^a	S1	DCA	Optativa			7	2	Z	2		34	
			Carga Horária da Série								734	
Carga Horária de Atividades de Extensão (em		379) (51	+ 3	79 =	430	14					
Horas/Aulas)			,	, ,		7	12			 		
	Carga Horária de AAC (em Horas/Aulas)			216				2	2			
CAI	RGA HOR	ARIA T	OTAL (em Horas/Aulas)	4899 (4.304 +216+379)								

8.2.1. Disciplinas Optativas

No caso do curso oferecer disciplinas optativas deve preencher a tabela abaixo relacionando as disciplinas e respectivas cargas horárias:





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

Te 21

Série	Anual	Semestre	Departamento(s)		Ca		Horá Hora			nal	Tot Ofe	ga Hor al no T erta8 en ras/Aul	empo 1	de
			nto(s)	Nome do Componente Curricular	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
		S 1	DCA	Cultura e Melhoramento de Espécies Anuais		3		1200		3		34		
		S1	DCA	Sistemas de Cultivos Conservacionistas				3	5	3		34		
		S 1	DCA	Estruturas Hidráulicas				4	Z	4		34		
		S2	DCA	Tratamento de Resíduos				4		4		68		
		S2	DCA	Biotecnologia Aplicada às Culturas de Soja e Milho		2		2	3	2		34		
		S2	DCA	Uso de Softwares Livres para Análise Estatística		2	. 1/	N.		2		34		
		S1	DCA	Fertirrigação em Planta Hortícolas	7	.19	200	2		2		34		
		S 1	DCA	Mecanização Florestal	1.1	Mi	M	2		2		34		
		S1	DCA	Tópicos Especiais em Colheita e Pós-colheita de Plantas Hortícolas	Mad	7		4		4		68		
		S1	DCA	Dinâmica da Tração e Interação Rodado Solo de Máquinas Agrícolas				4		4		68		
		S 1	DCA	Controle Biológico de Pragas Agrícolas				4		4		68		
		S2	DCA	Regulagem e Manutenção de Máquinas e Implementos Agrícolas				4		4		68		
		S2	DCA	Mecanização Canavieira	İ		İ	2		2		34		
		S2	DCA	Sistemas Agroflorestais				2		2		34		
		S2	DCA	Morfoanatomia de Sementes e Plântulas				2		2		34		
		S 1	DCA	Inovações e Desenvolvimento de Soluções na Agricultura				4		4		68		





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

Ts 30

	S2	DCA	Fundamentos na Produção de Sementes de Grandes Culturas				4	4	68	
	S 1	DCA	Ecofisiologia Vegetal de Culturas Agrícolas				4	4	68	
	S2	DCA	Atividade e Especiação Iônica em Sistemas de Cultivo				2	2	34	
	S1	DCA	Planejamento e Gestão de Empreendimentos Agroindustriais	E SE	14		2	2	34	
	S 1	DCA	Análise e Controle de Qualidade de Sementes	UNK	WIII)	M			34	
	S 1	DLP	Introdução a Libras: Língua Brasileira de Sinais	UD	2			2	34	
			Carga Horária da Série						986	

8.3. Resumo da Matriz Curricular

(26	MY E E	TAR				
Carga Horária do Cur	rículo de Acordo com as Diretrizes Curriculares N	acionais				
	3.3.1. Parâmetros em Horas de Acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais e demais Normativas					
ivacionais e demais iv	Offilativas	Bacharelado	Licenciatura			
(a)	Carga Horária Máxima permitida pela UEM (20% da Carga Horária Mínima definida na DCN)4	4320	-			
Carga Horária do Curso5	Carga Horária Mínima para integralização do curso Bacharelado 5 (DCN's)	3600	-			
	Carga Horária Mínima para integralização do curso Licenciaturas) Primeira Licenciatura Formação Pedagógica (mesma área) Formação Pedagógica (áreas distintas) Segunda Licenciatura (mesma área) Segunda Licenciatura (área distinta)	-	-			
(b) Estágio Curricular Supervisionado	Carga Horária Máxima Bacharelado (CNE e DCN's) 6 AAC + Estágio ≤ 20% da Carga Horária Total do Curso	300	-			
	Carga Horária Mínima Licenciatura (DCN): Primeira Licenciatura Segunda Licenciatura e Formação Pedagógica	-	-			

⁷ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

⁸ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

Te 33

(c)	Carga Horária Mínima Licenciatura (DCN):		
` '	, ,		
Prática Pedagógica7	Primeira Licenciatura	-	-
	Segunda Licenciatura e Formação Pedagógica		
	Carga Horária Máxima Bacharelado (CNE e		
(d)	DCN's)6 AAC + Estágio ≤ 20% da Carga		
Atividades	Horária Total do Curso Carga Horária Mínima	150	
Acadêmicas	Bacharelado: UEM e DCN9 (5%	150	-
Complementares6	da Carga Horária Mínima definida na DCN		
-	específica do curso)		
	Carga Horária Mínima Licenciatura (DCN):		
	Primeira Licenciatura e Segunda Licenciatura	-	-
	Formação Pedagógica		
(e)			
Atividades de Extensã	o integradas no curso de graduação (Resolução	393	
CNECP nº 0072018 e	Resolução CEP nº 029/2021 – (10% Da Carga	393	_
Horária Total do Curs	0)	312	
(f)		215	
Conteúdos/Disciplinas	s na modalidade educação a distância11	100	_
(Portaria MEC) - 20%	da Carga Horária Total do curso	52	

⁴ O Regimento Interno, Art. 53, Inciso quarto menciona: IV - a carga horária do currículo pode ultrapassar em até 20% o total da carga horária mínima fixada pelo Conselho Nacional de Educação para o curso, não computando as Atividades Acadêmicas Complementares. Nesse sentido, o mesmo é definido no Artigo 19 e Artigo 12 da Resolução CEP nº 010/2010(graduação presencial) e Resolução CEP nº 118/2004 (licenciaturas), respectivamente.
⁵ Prevista nas Diretrizes Curriculares Nacionais das Licenciaturas (1ª e 2ª) e Formação Pedagógica (Resolução CNE/CP nº 002/2019); nas Diretrizes Curriculares Nacionais específicas do Curso ou: Resolução CNE/CES 2/2007(diversos cursos - bacharelados); Resolução CNE/CES 4/2009(diversos cursos - bacharelados da área da saúde

⁶ Resolução CNE/CES nº 002/2007(diversos cursos) e Resolução CNE/CES Nº 004/2009 (cursos saúde) — Parágrafo Único do Art. 1º. Os estágios e atividades complementares dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial, não deverão exceder a 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, salvo nos casos de determinações legais em contrário.

⁷ Definição de Prática Pedagógica: Resolução CEP nº 118/2004, Artigo 2º, Inciso IX: " prática pedagógica: dimensão do conhecimento, que tanto está presente nos momentos de reflexão sobre a atividade profissional, como durante o Estágio Supervisionado nos momentos de exercício da atividade profissional. (Pareceres nº 09 e 28/01-CES)"; Artigo 7º: " A prática pedagógica, na matriz curricular, não deve se restringir ao Estágio Supervisionado e não pode ficar reduzida a um espaço isolado, desarticulado do restante do curso; Artigo 7º e (§ 1º e 2º): " A prática pedagógica deverá estar presente desde o início do curso e permear toda a formação do professor" e " Todas as áreas ou disciplinas que constituírem os componentes curriculares de formação, e não apenas as disciplinas pedagógicas, terão a sua dimensão prática; Artigo 8º: "A organização da dimensão das práticas pedagógicas transcenderá o Estágio Supervisionado e terá como finalidade promover a articulação das diferentes práticas, em uma perspectiva interdisciplinar"; Artigo 8° e (§ 1° e 2°): "A prática pedagógica será desenvolvida com ênfase nos procedimentos de observação e reflexão, visando à atuação em situações contextualizadas, com o registro dessas observações realizadas e a resolução de situações-problema" e " A presença da prática profissional na formação do professor, que não prescinde da observação e ação direta, poderá ser enriquecida com tecnologias da informação, incluídos o computador e o vídeo, narrativas orais e escritas de professores, produções de alunos, situações problematizadoras e estudo de casos."; O Instrumento de Avaliação do Estado define: Práticas pedagógicas: São ações utilizadas no processo de ensino-aprendizagem com o objetivo de formar profissionais nas suas diferentes áreas. Parecer CNE/CES nº 015/2005, (pg. 3): "[...] o conjunto de atividades formativas que proporcionam experiências de aplicação de conhecimentos ou de desenvolvimento de procedimentos próprios ao exercício da docência. Por meio destas atividades, são colocados em uso, no âmbito do ensino, os conhecimentos, as competências e as habilidades adquiridos nas diversas atividades formativas que compõem o currículo do curso[...] As disciplinas relacionadas com a educação que incluem atividades de caráter prático podem ser computadas na carga horária classificada como prática como componente curricular, mas o mesmo não ocorre com as disciplinas relacionadas aos conhecimentos técnico- científicos próprios da área do conhecimento para a qual se faz a formação." Resolução COU nº 001/2018:





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls 34

Art. 24. A prática pedagógica como componente curricular é pois uma prática que produz algo no âmbito do ensino e compreende o conjunto de atividades formativas que proporcionam experiências de aplicação de conhecimentos e desenvolvimento de procedimentos próprios ao exercício da docência, com carga horária específica prevista para este fim de 400 horas. § 1º A prática pedagógica deve se dar desde o início do curso e se estender ao longo de todo o processo formativo, de modo a proporcionar ao aluno conhecimentos e vivencias da realidade escolar. § 2º Deve ter articulação intrínseca com o estágio supervisionado e com as atividades de trabalho acadêmico, com intuito de promover a formação da identidade do professor como educador.

⁸ Resolução COU nº 001/2018: " Art. 23. Entende-se como prática técnico-científica o momento complementar e articulado à formação teórica, em que são desenvolvidas atividades voltadas para a formação de habilidades específicas e são definidas curricularmente como aquelas em que os alunos, sob orientação e supervisão de docente, realizam ou observam a realização de ensaios, de experimentos e de procedimentos descritos no protocolo de aula prática, em laboratório, em campo, em ambiente de exercício profissional ou outro ambiente preparado para tal. Parágrafo único. A carga horária destinada a esta prática deve ser definida no âmbito do PPC, conforme diretrizes específicas de cada curso.

⁹ Regimento UEM Inc. IIII Art. 53: o total de carga horária exigida para as Atividades Acadêmicas Complementares é de, no mínimo, cinco por cento da carga horária mínima fixada pelo Conselho Nacional de Educação para o curso. Para as Licenciaturas: Resolução CNE/CP nº 002/2015, artigos 13, 14 e 15. Nesse mesmo sentido, a Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 22: "O projeto pedagógico contempla a realização pelo aluno de AACs de, no mínimo, cinco por cento da carga horária mínima do curso, observadas as diretrizes curriculares nacionais."

¹⁰ Dimensão Pedagógica: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: A carga horária destinada à formação pedagógica não deve ser inferior a quinta parte da carga horária mínima fixada pelo Conselho Nacional de Educação para os cursos de formação de professores para a educação básica. Definições do conceito: Parecer CNE/CES nº 197/2004 "Tudo, portanto, que se vincule à formação da competência pedagógica e seus fundamentos teóricos, excetuando-se a prática de ensino e estágio supervisionado, pode ser considerado parte integrante da carga horária mínima de 1/5 da carga horária total do Curso de Licenciatura a ser dedicada à dimensão pedagógica. Parágrafo único. Para efeito do caput deste Artigo, o Estágio Supervisionado não conta no cômputo da carga horária destinada à formação pedagógica.": Resolução CEP nº 118/2004 Artigo 10 e Parágrafo Único: "Os conteúdos dos componentes curriculares de formação pedagógica devem ser desenvolvidos em articulação com os departamentos envolvidos e de forma integrada, contemplando o domínio do conhecimento específico e da área de educação." e Parágrafo único. Consideram-se eixos temáticos essenciais para a formação pedagógica de professores a serem desenvolvidos pelos departamentos: I - Educação e Sociedade; II - História e Política da Educação Básica; III - O Processo de Construção do Conhecimento na Escola; IV - O Trabalho Docente e suas Várias Dimensões." Resolução COU nº 001/2018, Artigo 26: " Art. 26. Nas licenciaturas, curso de Pedagogia, em educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental a serem desenvolvidas em projetos de cursos articulados, devem preponderar os tempos dedicados à constituição de conhecimento sobre os objetos de ensino, e nas demais licenciaturas o tempo dedicado às dimensões pedagógicas não é inferior à quinta parte da carga horária total. § 1º A dimensão pedagógica é composta pelos componentes curriculares de formação pedagógica, entre eles: Didática, Psicologia da Educação, Políticas Públicas e Gestão Educacional e por demais conteúdos que desenvolvam a competência pedagógica e fundamentos teóricos para o ensino da área específica. 2º Não são computadas nesta carga horária o estágio supervisionado e a prática pedagógica como componente curricular.

¹¹ A Portaria MEC nº 2117/2019 possibilita a oferta de disciplinas na modalidade a distância, até o limite de 40% (quarenta por cento) da carga horária total do curso, conforme critérios que especifica. Da mesma forma a Deliberação CEECP PR nº 0032021 assim o definiu. Na UEM essa possibilidade depende da aprovação da alteração da Resolução CEP nº 119/2005 (em trâmite).





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls 35

8.3.2. Carga Horária estabelecida para o curso na UEM	Bachare	elado	Licenci	atura
	Horas/ Aula	Horas/ Relógio	Horas/ Aula	Horas/ Relógio
a) Carga Horária em disciplinas Obrigatórias e Complementares	3.706			
b) Carga Horária em disciplinas Optativas Obrigatórias	204	170		
c) Carga Horária de Estágio Curricular Supervisionado	360	300		
d) Carga Horária de Trabalho de Conclusão de Curso	34	28		
e) Carga Horária de Prática Pedagógica (cursos de licenciatura)	-	-		
f) Carga Horária de Prática Técnico-Científica	-	-		
g) Carga Horária de Atividades Acadêmicas Complementares	216	180		
h) Carga Horária de Atividades de Extensão inseridas no curso	430	358		
i) Carga Horária de Conteúdos/Disciplinas modalidade EAD	-22	y _		
7.5	31			
Total de horas/aula do curso carga horária mínima para disciplinas obrigatórias e optativas	3	.910 (3.7	06 + 204	·)
Total de horas/aula do curso	Siz	4.9	<mark>50</mark>	

8.3.3. Prazo Para Integralização Curricular, fixado em anos ou frações13	Anos
a) Prazo Mínimo estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais (Licenciatura	5
não pode ser inferior a 4 anos	3
b) Prazo Médio de acordo com os ciclos do currículo do curso na UEM	
c) Prazo Máximo estabelecido pela UEM	8





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls 36

9. PLANO DE DISCIPL	LINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS									
9.1. Identificação										
Disciplina:	Agronegócio e Planejamento Rural									
Curso:	Agronomia									
Centro:	Centro de Ciências Agrárias – CCA									
Campus:	Campus Regional de Umuarama - CAU									
9.2. Ementa: O agronegócio como setor da Economia. Conceitos e definições sobre Economia e sua aplicação no meio rural. Administração e planejamento de empresas rurais. Custos de produção. Comercialização. Marketing de produtos agropecuários.										
0.2 Objetives	Com o estudo de conceitos e teorias econômicas, preparar o aluno de									
9.3 Objetivos:	Agronomia para a compreensão da inserção do agronegócio como setor									
	econômico, abrangendo suas características, demandas, produtos e									
(SA)	especificidades regionais, nacionais e internacionais. Compreensão dos									
12/20	alunos dos conceitos e características da Administração e Planejamento de									
96	empresas rurais. Conhecimento e aplicação em casos de estudo destes									
	conceitos, associando o levantamento de custos de produção, formas de									
45.V7	comercialização e marketing dos produtos agrícolas, além do respeito aos									
36	aspectos legais fundiários, tributários e ambientais que o meio rural									
3/6	demanda.									
9.4. Modalidade de	Presencial EAD Semipresencial Modular									
Oferta	X									
	AE NE									

9.5. Lotação, Carga Horária e Número	de Alunos	-		MI	75				
Lotação, Carga Horária e Número de			_	Iorái as/A	Carga Horária Total no Tempo de Oferta				
Alunos		Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prát	Semiprese	Total	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	4				4		4		68
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

Ts 3

	DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
				TH C	Atividade de Extensão								
Projeto nº (SC	Departamento(s)			Carga Horária Horas/Aula9 (Parte NÃO E:	Sei	rga H mana ras/ <i>F</i>	ıl en	1		Carga Horária Total no Tempo de Oferta11 em Horas/Aula			
(SGPEX)	o(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	ia Semanal em Extensão – Se houver)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
		173			Λ	0		K		P			
				1.1	40	2		, 1					
		是出版		15		7		Z	1				
TOT	AL (COMO DISCIPLINA	A										

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais										
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, , outros.	Bloco/Sala								
Prática:										
Teórica/Prática:	Sala 15									
9.7. Aprovação no Depar	tamento									
Local: Umuarama-PR	Local: Umuarama-PR									
Data 03/10/2024	Data 03/10/2024 Data 03/10/2024 Carimbo e Assinating de Departamento Carimbo e Assinating de Departamento									

⁹ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

¹⁰ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

¹¹ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

	13 COMPONEN	TES CURRICUL	ARES OBRIGATÓRIOS							
Adubos e Ad	ubação									
Agronomia	-									
Centro de Ciências Agrárias – CCA										
Campus Regional de Umuarama - CAU										
	1 4 1/2	15								
9.2. Ementa: Corretivos de acidez do solo, critérios e recomendações para a correção da acidez do solo. Fertilizantes minerais e orgânicos. Fontes de macro e micronutrientes. Condicionadores de solo. Critérios e recomendações para gessagem. Interpretação da análise de solo. Recomendação de adubação de solos para macro e micronutrientes. Formulação de fertilizantes. Adubação verde e adubação orgânica.										
Capacitar o aluno a entender a importância da adubação para o desenvolvimento das plantas. Possibilitar ao aluno interpretar laudo de análise de solo de forma a estabelecer recomendação adequada de adubação do solo para culturas de interesse comercial.										
7	EAD	Semipresencial	Modular							
	Agronomia Centro de Cid Campus Reg Corretivos de acidez do sol micronutrien gessagem. In de solos para Adubação ve Capacitar o a desenvolvimo análise de solos	Centro de Ciências Agrárias - Campus Regional de Umuara: Corretivos de acidez do solo, acidez do solo. Fertilizantes n micronutrientes. Condicionad gessagem. Interpretação da an de solos para macro e micronu Adubação verde e adubação o Capacitar o aluno a entender a desenvolvimento das plantas. análise de solo de forma a esta adubação do solo para cultura Presencial EAD	Agronomia Centro de Ciências Agrárias – CCA Campus Regional de Umuarama - CAU Corretivos de acidez do solo, critérios e recome acidez do solo. Fertilizantes minerais e orgânico micronutrientes. Condicionadores de solo. Crité gessagem. Interpretação da análise de solo. Rec de solos para macro e micronutrientes. Formula Adubação verde e adubação orgânica. Capacitar o aluno a entender a importância da a desenvolvimento das plantas. Possibilitar ao alu análise de solo de forma a estabelecer recomenca dubação do solo para culturas de interesse com Presencial EAD Semipresencial							

0.5.1	1 41			_	_				
9.5. Lotação, Carga Horária e Número	de Alunos	A MA							
			rga F ras/ <i>P</i>	Iorária Aula	a Ser	nanal	Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	4				4		4		68
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

Ts 30

	DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
P	D						At	ivida	ade d	le Ex	tens	ão	
Projeto nº (SC	Departamento(s)	N. I		Carga Horária Semana l em Horas/ Aula12 (Parte NÃO Extensã o – Se houver)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula13				Carga Horária Total no Tempo de Oferta14 em Horas/Aula				
(SGPEX))(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realizaçã o		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
		R 7.5		C 1	0		-	JY					
				DA	12			N.					
经法 第							10	37.5					
TOT	TOTAL COMO DISCIPLINA												

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
Categoria da Turma Nome do local: laboratório, campo, outros. Bloco/Sala									
Prática:	Laboratório de solos								
Teórica/Prática:	rática: Sala de Aula								
231		·							
9.7. Aprovação no Depar	rtamento								
Local: Umuarama-PR	(0) 11-00								
Data 03/10/2024 Juliana Parisotto Foletine Juliana Parisotto Foletine Carimbo e Assinaturando Chefe do Departamento									

¹² Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

¹³ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

¹⁴ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fle 40

INA E DEMA	AIS COMPONE	NTES CURRICUL	ARES OBRIGATÓRIOS							
Agroecologi	a e Sustentabilio	lade								
Agronomia										
Centro de Ci	ências Agrárias	- CCA								
Campus: Campus Regional de Umuarama - CAU										
	41/2	15	7							
9.2. Ementa: Conservação dos recursos naturais. Modelos agrícolas e conservação do ambiente. Princípios e processos agroecológicos. Desenho de sistemas e tecnologias de agricultura alternativa. Sistemas alternativos de produção. Bases ecológicas para a transição a estilos de agriculturas sustentáveis. Agroecologia e indicadores de sustentabilidade. Métodos e técnicas em agroecologia. Aspectos básicos do modelo de produção agroecológico. Educação ambiental e sustentabilidade. Segurança alimentar e nutricional sustentável.										
9.3 Objetivos: Propiciar ao acadêmico o entendimento das diversas áreas da agronomia com objetivo de aplicar na agricultura princípios de conservação e manejo sustentável dos recursos naturais visando manter e/ou aumentar a produtividade, mitigando a degradação ambiental e diminuindo a dependência de insumos externos. 9.4. Modalidade de Oferta Presencial EAD Semipresencial Modular										
	Agroecologia Agronomia Centro de Ci Campus Reg Conservação ambiente. Pr tecnologias o Bases ecológ Agroecologia groecologia Educação an sustentável. Propiciar ao com objetivo sustentável de produtividad dependência	Agroecologia e Sustentabilico Agronomia Centro de Ciências Agrárias Campus Regional de Umuar Conservação dos recursos na ambiente. Princípios e proce tecnologias de agricultura alta Bases ecológicas para a trans Agroecologia e indicadores o agroecologia. Aspectos básico Educação ambiental e sustens sustentável. Propiciar ao acadêmico o encom objetivo de aplicar na as sustentável dos recursos naturo produtividade, mitigando a dependência de insumos extensivos Centro de Ciências Agrárias – CCA Campus Regional de Umuarama - CAU Conservação dos recursos naturais. Modelos agrambiente. Princípios e processos agroecológicos tecnologias de agricultura alternativa. Sistemas a Bases ecológicas para a transição a estilos de ag Agroecologia e indicadores de sustentabilidade. agroecologia. Aspectos básicos do modelo de pr Educação ambiental e sustentabilidade. Seguran sustentável. Propiciar ao acadêmico o entendimento das divercom objetivo de aplicar na agricultura princípios sustentável dos recursos naturais visando manter produtividade, mitigando a degradação ambienta dependência de insumos externos. Presencial EAD Semipresencial								

	0.5 I + 2 C II 4 1										
9.5. Lotação, Carga Horária e Número	de Alunos				W5						
		Carga Horária Semanal em Horas/Aula							ga ária al no 1po de rta		
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral		
Lotação	DCA										
Carga horária semanal	4				4		4		68		
Número de alunos por turma: 20											
Número de Turmas: 2											





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

ls 4

	DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)													
P	D						Atividade de Extensão							
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do		Carga Horária Semanal em	Ser	nana	Horá al em Aula	ı		To:	tal no Ofer	Horária o Temp ta17 en Aula		
GPEX)	o(s)	Projeto\Atividade vinculado ao componente	do vidade Local de Horas/A o ao Realização (Parte		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial	
		173		2	1			2	6					
				1 0	V_2	1		73						
		(是出海)		15		2		Z	2					
TOT	'AL C	COMO DISCIPLINA												

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais											
Categoria da Turma Nome do local: laboratório, campo, outros. Bloco/Sala											
Prática:	3 2										
Teórica/Prática:	Sala de aula	Bl 1/Sala 5									
9.7. Aprovação no Depar	rtamento										
Local: Umuarama-PR	(Q) 11-00.										
Data 03/10/2024 Data 03/10/2024 Juliana Parisotto Rolling Carimbo e Ansian era do Carimbo Departamento Ciências Agronomicas Footo Departamento											
Ciências Agronomicas											

¹⁶ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

¹⁷ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIPI	LINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS										
9.1. Identificação											
Disciplina:	Agroindústria										
Curso:	Agronomia										
Centro:	Centro de Ciências Agrárias – CCA										
Campus:											
E											
9.2. Ementa:	9.2. Ementa: Conceituar a importância nutricional dos alimentos e a base da industrialização dos principais produtos agropecuários. Difusão de tecnologias, agregação de valor ao produto agropecuário de origem animal e vegetal. Princípios gerais de preservação, conservação e fraudes de alimentos. Higienização, limpeza, sanitização e controle de qualidade na indústria de alimentos.										
9.3 Objetivos:	Proporcionar aos alunos conhecimentos sobre os princípios que regem a conservação dos alimentos. Tecnologias de transformação e conservação de produtos de origem vegetal e animal. Higiene e controle de qualidade de produção e de produtos agropecuários.										
9.4. Modalidade de	Presencial EAD Semipresencial Modular										
Oferta	x										
31											

9.5. Lotação, Carga Horária e Númer	ro de Alunos	7			My				
		Carga Hora			rária Semanal em a				rga rária ral no npo de erta
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	2				2		2		34
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

ls 43

DEN CAS		STRATIVO DE INSERÇ.	ÃO DA EXTI	ENSÃO N	O C	OMI	PON	ENT	Έ (ζ	(UA	NDC	FOR (O
P	D				Atividade de Extensão								
Departamento(s) Projeto n° (SGPI		Nome do		Carga Horária Semana I em		Carga Horária Semanal em Horas/Aula19			Carga Horária Total no Tempo de Oferta20 em Horas/Aula			po em	
(SGPEX)	o(s)	Projeto\Atividade vinculado ao componente	_		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
		N73		0	10			Ž	4				
				0		1		73					
		(代史)		15		2		Z	2				
TOT	AL C	COMO DISCIPLINA											

CAN D											
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais											
Categoria da Turma Nome do local: laboratório, campo, outros. Bloco											
Prática:	Laboratório de Alimentos	Bl 2/Sala 16									
Teórica/Prática:	Laboratório de Alimentos	Bl 2/Sala 16									
3/2	27										
9.7. Aprovação no Departar											
Local: Umuarama-PR	Juliana Parisotto Poletines Juliana Parisotto de Departamento de Departamento de Departamento de Decario de D										
Data 03/10/2024	Juliana Parisotto de Chefe Departamento de Chefe Departamento de Carimbo e Assinatura do Chefe do Departam	ento									

¹⁹ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

²⁰ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIPL	INA E DEMA	IS COMPONEN	ITES CURRICULA	ARES OBRIGATÓRIOS						
9.1. Identificação										
Disciplina:	Agrometeoro	ologia								
Curso:	Agronomia									
Centro:	Centro de Ci	ências Agrárias -	- CCA							
Campus:		ional de Umuara								
E		J (-)		73						
9.2. Ementa:	Introdução à agrometeorologia. Zoneamento agrícola. Variabilidade, anomalia e mudanças climáticas. Radiação Solar e balanço de energia. Temperatura/Fotoperíodo e crescimento/desenvolvimento vegetal. Umidade, chuva e vento. Evapotranspiração. Balanço hídrico climatológico. Clima e doença de plantas. Efeitos do clima na produtividade agrícola. Eventos meteorológicos adversos.									
9.3 Objetivos:	na solução do sistemas agrí históricas) e	Capacitar os alunos a entender e aplicar os conceitos de agrometeorologia na solução de problemas práticos da agricultura, visando a gestão dos sistemas agrícolas por meio de análises de dados meteorológicos (séries históricas) e de tomadas de decisão com aplicação na previsão de safras e sistemas de alerta fitossanitário.								
9.4. Modalidade de	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular						
Oferta	X) 6	7						

9.5. Lotação, Carga Horária e Número	de Alunos				The	7			
			rga H ras/A		ia Se	mana	ıl em	Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	4				4		4		68
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

ls 44

DEN CAS		STRATIVO DE INSERÇ	ÃO DA EXTI	ENSÃO N	O C	OMI	PON	ENT	ΓE ((QUA	NDC	FOR (0		
					Atividade de Extensão										
Departamento(s) Projeto nº (SGPEX)	Nome do		Carga Horária Semana	Carga Horária Semanal em Horas/Aula22					Carga Horária Total no Tempo de Oferta23 em Horas/Aula						
GPEX)	o(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	l de Horas/ Horas/ Aula21		Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial		
		173		0	10			Y	6						
				0	V_{2}	7		2							
TOT	`AL (COMO DISCIPLINA													

	3										
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais											
Categoria da Turma	Categoria da Turma Nome do local: laboratório, campo, outros. Bloco/Sala										
Prática: Estação Meteorológica											
Teórica/Prática:	Sala de aula	Bl 2/Sala 14									
S. Carlotte		·									
9.7. Aprovação no Depar											
Local: Umuarama-PR	Juliana Parisotto Poletines Juliana Parisotto de DEA										
Data 03/10/2024	Juliana Parisotto de Chefe Departamento de Chefe Departamento de Carimbo ciassinatura do Chefe do Departamento de Carimbo ciassinatura do Chefe do Departamento de Carimbo ciassinatura do Chefe do Departamento de Carimbo ciassinatura do Chefe do Departamento de Carimbo ciassinatura do Chefe do Departamento de Carimbo ciassinatura de Carimbo	mento									

²² Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

²³ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIPL	INA E DEMA	IS COMPONEN	TES CURRICULA	ARES OBRIGATÓRIOS
9.1. Identificação				
Disciplina:	Ambiência A	nimal e Instalaçõ	ões Zootécnicas	
Curso:	Agronomia			
Centro:	Centro de Ci	ências Agrárias -	- CCA	
Campus:	Campus Reg	ional de Umuara	ma - CAU	75
1		益/上十/。		
9.2. Ementa:	Ambiência e zootécnicas.	Conforto Anima	l. Planejamento e p	projeto de instalações
	. 6	///// : : : : : : : : : : : : : : : : :	11/2	
9.3 Objetivos:	Propiciar ao	acadêmico, conh	ecimentos para pla	nejamento e
45	desenvolvim	ento de projetos	de instalações zoot	écnicas
9.4. Modalidade de	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
Oferta	х		7005	

9.5. Lotação, Carga Horária e Númer	ro de Alunos				2	5			
			ga H ras/A		ia Se	emana	Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	2				2		2		34
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

ls 47

DEN CAS		STRATIVO DE INSER	RÇÃO DA EX	KTENSÃO I	NO (COM	1PO	NEN	TE (0	QUA	NDC	FOR (С	
P	Ū				Atividade de Extensão									
Departamento(s) Projeto n° (SGPEX)		Nome de		Carga Horária Semanal em	Carga Horária Semanal em Horas/Aula25					Carga Horária Total no Tempo de Oferta26 em Horas/Aula				
GPEX))(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Horas/A ula24 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial	
		(1) J	~ /		. A	0		2	15					
				1 0	4	2		3						
		原用形		15		5		2	1					
TOT	AL (COMO DISCIPLINA												

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais										
Categoria da Turma	Bloco/Sal a									
Prática:	Sala 15									
Teórica/Prática:	Laboratório de Fitometria e Mecanização	Sala 15								
9.7. Aprovação no Depar	tamento									
Local: Umuarama-PR	Juliana Parisotto Poletines Juliana Parisotto Departamento de									
Data 03/10/2024	Juliana Parisotto de Carimbo e Assinatura no Chêfe do Departame	ento								

²⁵ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

²⁶ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fle 49

9. PLANO DE DISCIP	LINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS										
9.1. Identificação											
Disciplina:	Beneficiamento e Armazenamento de Sementes e Grãos										
Curso:	Agronomia										
Centro:	Centro de Ciências Agrárias – CCA										
Campus:	Campus Regional de Umuarama - CAU										
4											
9.2. Ementa:	Introdução a secagem. Estrutura, composição e propriedades dos grãos e sementes. Psicrometria. Amostragem de cargas. Secagem. Aeração. Beneficiamento. Armazenamento. Legislação. Acidentes. Elaboração de projetos para unidades beneficiadoras e armazenadoras de grãos e sementes.										
88											
9.3 Objetivos:	Capacitar os acadêmicos no manejo de sistemas de secagem, aeração e armazenagem de produtos agrícolas.										
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial EAD Semipresencial Modular x										

9.5. Lotação, Carga Horária e Número	de Alunos			Т	8	7			
			_		orária Semanal em Horas/Aula				arga orária tal no npo de ferta
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	3				3		3		51
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2	•								





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

ls 40

CAS		STRATIVO DE INSE	RÇÃO DA EX	TENSÃO	NO	CON	MPO	NEN	TE (QUA	AND	O FOR	О	
\mathbf{P}_{1}	D				Atividade de Extensão									
Departamento(s) Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)			Carga Horária Semana	Carga Horária Semanal em Horas/Aula28					Carga Horária Total no Tempo de Oferta29 em Horas/Aula				
SPEX)	0(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	o ao Realização Aula		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial	
			~~	()	V	8		2	13					
		STAN STAN		./		2		2	9					
		三						2	1					
TOT	AL (COMO DISCIPLINA												

CA TOWA											
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais											
Categoria da Turma Nome do local: laboratório, campo, outros. Bloco/Sala											
Prática:	Laboratório de Sementes	Bl 2/Sala 8									
Teórica/Prática:	Bl 2/Sala 14										
2	ale all lives										
9.7. Aprovação no Departa	mento										
Local: Umuarama-PR	Data 03/10/2024 Juliana Parisotto Folkative Juliana Parisotto Polatione DCA										
Data 03/10/2024 Juliana Parisotto de Chefe Departamento de Carimbo e chefe Departamento de Carimbo e chefe do Departamento											

²⁷ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

²⁸ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

²⁹ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIPL	INA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS									
9.1. Identificação										
Disciplina:	Biologia Celular									
Curso:	Agronomia									
Centro:	Centro de Ciências Agrárias – CCA									
Campus:	Campus Regional de Umuarama - CAU									
7										
9.2. Ementa:	Estudo sobre morfologia e fisiologia celular.									
	THE BOTTOM									
9.3 Objetivos:	Estudar as particularidades estruturais e funcionais de células de									
()()	procariotos e de eucariotos para embasar a compreensão, subsidiando ao									
	aluno reflexão da complexidade dos organismos.									
9.4. Modalidade de	Presencial EAD Semipresencial Modular									
Oferta	X									

9.5. Lotação, Carga Horária e Número	de Alunos								
			rga H ras/A		ia S	emana	Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	4				4		4		68
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

Ts 5

DEN CAS		STRATIVO DE INSEF	RÇÃO DA EX	KTENSÃO N	O C	OMI	PON	EN'	ΓE (0	QUA	ND(O FOR	0		
P	D				Atividade de Extensão										
Departamento(s) Projeto n° (SGPEX)	Departamento(s)	N. I	ojeto\Atividade Local de a 30	Horária Semanal	Carga Horária Semanal em Horas/Aula31					Carga Horária Total no Tempo de Oferta32 em Horas/Aula					
iPEX)	(s)	Projeto\Atividade vinculado ao		(Parte NÃO Extensão – Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial		
		N.73			1			D	5						
				10	103	2		3	1						
		(是出海)		15		2		12	芒						
TOT	TAL (COMO DISCIPLINA													
_				23											
9.6.	Loca	al de Funcionamento da	s Turmas Prá	ticas ou Espe	ciais		Ι.	20	Z						
		- 55V2		7- 3				7	4			Place/	Co1		

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais										
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, outros.	Bloco/Sal								
Prática:	Laboratório de Bioquímica	Bl 1/Sala								
Teórica/Prática:	Sala de aula	Bl 1/Sala 8								
9.7. Aprovação no Depar Local: Umuarama-PR	9.7. Aprovação no Departamento									
Data 03/10/2024	Juliana Parisotto Poletine Juliana Parisotto de Chefe Departamento de									

Data 03/10/2024

Carimbo Ciências Agronômicas - DCA

Carimbo Ciências Agronômicas - DCA

Carimbo Ciências Agronômicas - DCA

³⁰ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

³¹ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

³² Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCII	PLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS								
9.1. Identificação									
Disciplina:	Biotecnologia aplicada ao melhoramento de plantas								
Curso:	Agronomia								
Centro:	Centro de Ciências Agrárias – CCA								
Campus: Campus Regional de Umuarama - CAU									
-									
9.2. Ementa:	Conceito. Histórico e biotecnologia contemporânea. Noções de biologia molecular. Principais técnicas moleculares. Recursos genéticos microbianos e aplicação biotecnológica. Marcadores moleculares. Bioética e biossegurança.								
9.3 Objetivos:	Proporcionar ao graduando conhecimento da biotecnologia e seus processos inovadores, mostrando a diferença entre processos de melhoramento clássicos e biotecnológicos. Caracterizar um indivíduo geneticamente modificado. Apresentar os principais marcadores moleculares utilizados na agricultura e suas funções. Conscientizar o futuro profissional quanto à importância da bioética e biossegurança alimentar.								
9.4. Modalidade de	Presencial EAD Semipresencial Modular								
Oferta	X								

	Control of the Contro				Ma	7			
9.5. Lotação, Carga Horária e Núme	ro de Alunos				2	2			
	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula Carga Horári Total r Tempo Oferta							rária al no npo de
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	2				2		2		34
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

ls 53

		STRATIVO DE INSEF	RÇÃO DA E	EXTENSÃO N	O C	OMI	PON	ENT	TE (0	QUA	NDC) FOR	O
C Projeto n° (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realizaç ão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula 33 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Atividade of Carga Horária Semanal em Horas/Aula34 Teor./Prática Teórica Total Semanal Teor./Prática		Car Tot Ofe	ga H al no	orária Tempo 5 em	de Semipresencial			
		N 33			A -			2	6				
					/ V)	7		2					
		经出资		15		2		Zį.	2				
ГОТ	AL (COMO DISCIPLINA											

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais											
Categoria da Turma Nome do local: laboratório, campo, outros. Bloco/Sala											
Prática:	3 22										
Teórica/Prática:	Sala de aula	Bl 1/Sala 10									
9.7. Aprovação no Depar											
Local: Umuarama-PR Juliana Parisotto Poletine Juliana Parisotto Poletine Departamento de											
Data 03/10/2024 Data 03/10/2024 Chefe Departamento de Chefe Departamento de Chefe Departamento Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento											

³⁴ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

³⁵ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIPL	9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS										
9.1. Identificação											
Disciplina: Bioquímica I											
Curso:											
Centro:	Centro de Ciências Agrárias – CCA										
Campus:	Campus Region	al de Umuarar	na - CAU								
C.		16-3		7							
9.2. Ementa:	Estudo sobre a b	oioquímica cel	ular.								
		31 33									
9.3 Objetivos:	Capacitação do	aluno para ide	ntificar as principa	ais moléculas da matéria							
	viva e entender	os fundamento	os da lógica molec	ular da vida.							
9.4. Modalidade de	Presencial E	AD	Semipresencial	Modular							
Oferta	X	TIGHT .									

					\sim				
9.5. Lotação, Carga Horária e Númer	ro de Alunos	A A	20		3				
		Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA		11:	Z					
Carga horária semanal	4.000	M.			4		4		68
Número de alunos por turma: 20		Y							
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

ls 54

DEN CAS		STRATIVO DE INSERO	ÇÃO DA EX	KTENSÃO I	NO (COM	1PO	NEN	TE (0	QUA	NDC) FOR (С
	_ <u>.</u> .	Department			Atividade de Extensão								
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)			Carga Horária Semanal	Carga Horária Semanal em Horas/Aula37				Carga Horária Total no Tempo de Oferta38 em Horas/Aula				
GPEX)	o(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Horas/A Realizaç ula36		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
				1 ,	V	8		A	1				
		(THE	7 ()	1.		2		2	9				
								3	15				
TOT	AL (COMO DISCIPLINA											

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais										
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, outros.	Bloco/Sala								
Prática:	Laboratório de Bioquímica	B11/Sala 7								
Teórica/Prática:	Sala de aula	Bl 1/Sala 8								
3	JE SOLL STORY	•								
9.7. Aprovação no Depar	rtamento									
Local: Umuarama-PR	At Plane	_								
Data 03/10/2024	Juliana Parisotto Roletine									

Data 03/10/2024

Juliana Fallsonento de
Chefe Departamento de
Chefe Departamento
Carimbo e Aissiriatura do Chefe do Departamento

³⁶ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

³⁷ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

³⁸ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIPL	INA E DEMAI	S COMPONEN	TES CURRICULA	ARES OBRIGATÓRIOS
9.1. Identificação				
Disciplina:	Bioquímica II			
Curso:	Agronomia			
Centro:	Centro de Ciê	ncias Agrárias –	- CCA	
Campus:	Campus Region	onal de Umuarai	ma - CAU	
E		1636		7
9.2. Ementa:	Estudo sobre a	a bioquímica cel	ular.	
		53) 35		
		File A	R	
9.3 Objetivos:				incipais vias metabólicas
30			integração das mes	mas e entender os
4.5	fundamentos o	da lógica molect	ılar da vida.	
9.4. Modalidade de	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
Oferta	X			

			-		-				
9.5. Lotação, Carga Horária e Número	de Alunos				2				
				Horá Aula	ria S	emana	Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA		1						
Carga horária semanal	4				4		4		68
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

ls 51

DEN CAS		STRATIVO DE INSE	ERÇÃO DA	EXTENSÃO N	O C	OMI	PON	ENT	Έ (QUA	NDC) FOR	O
P	Ú						At	ivida	de d	le Ex	tens	ão	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)			Carga Horária	Carga Horária Semanal em Horas/Aula40				To de	tal n Ofer	Horária o Temp ta41 en Aula		
GPEX)	o(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realizaç ão	e Semanal em		Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
					AG	2		2	3				
		CHANGE OF THE PARTY OF THE PART				4		44	2				
		27.7.7						20	2				
TOT	AL (COMO DISCIPLINA											

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais										
Categoria da Turma Nome do local: laboratório, campo, outros. Bloco/Sala										
Prática:	Bl 1/Sala 7									
Teórica/Prática:	Sala de aula	Bl 1/Sala 8								
3	36 m									
9.7. Aprovação no Depar										
Local: Umuarama-PR	Samtte Profesione									
Data 03/10/2024	Juliana Parisotto Policipe Juliana Parisotto Policipe Chefe Departamento de Chefe Departamento de Carimbo co Asistinatura do Chefe do Departamento	nento								

⁴⁰ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

⁴¹ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIPI	LINA E DEMA	AIS COMPO	NENTES CURRICUL	ARES OBRIGATÓRIOS
9.1. Identificação				
,	T			
Disciplina:	Botânica I			
Curso:	Agronomia			
Centro:	Centro de Ci	iências Agrár	ias – CCA	
Campus:	Campus Reg	gional de Um	uarama - CAU	
E		C-3 /2	100	7
9.2. Ementa:	Morfologia e	e anatomia de	e estruturas vegetativas	e reprodutivas das plantas
	vasculares.			1
		7/Alax	ASSAC STATE	
9.3 Objetivos:	Proporciona	r ao aluno o r	reconhecimento e carac	terização das diversas
9			eprodutivas das plantas	
J.S.	diferentes ní	veis de orgar	nização interna e extern	a.
9.4. Modalidade de	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
Oferta	X		V	19
Oteria	+ X		2 2 3	9

9.5. Lotação, Carga Horária e Númer	ro de Alunos			-	2				
		Carga Hora Horas/Aula			a Ser	nanal	Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	4		2	2			4		68
Número de alunos por turma: 40 T e 20 P									
Número de Turmas: 1 T e 2 P									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

ls. 59

DEN CAS		STRATIVO DE INS	ERÇÃO DA	EXTENSÃO	NO	СО	MPC	NEN	TE (0	QUA	NDC	FOR (С
Pı	D						A	tivida	de de	Exte	ensão)	
Projeto n° (SGPEX)	Departamento(s)			Carga Horária Semanal	Carga Horária Semanal em Horas/Aula43					Carga Horária Total no Tempo de Oferta44 em Horas/Aula			
PEX))(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Semanal em Horas/Aul		Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
		CHANGE OF THE PARTY OF THE PART						2	9				
		C1473				4		2	1				
		36		-				1	1				
TOT	AL (COMO DISCIPLINA	4										

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais											
Categoria da Turma Nome do local: laboratório, campo, outros. Bloco/Sala											
Prática:	Bl 2/Sala 5										
Teórica/Prática:	Sala de aula	Bl 1/Sala 8									
9.7. Aprovação no Depar	rtamento										
Local: Umuarama-PR	Q) H=0.03										
Data 03/10/2024 Data 03/10/2024 Carimbo e Ascinate Parts of the fee do Departamento Ciências Agronomiese do Departamento											
	Ciências Agronomas										

⁴² Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

⁴³ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

⁴⁴ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

ls 60

9. PLANO DE DISCIPL	JINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS
9.1. Identificação	
Disciplina:	Botânica II
Curso:	Agronomia
Centro:	Centro de Ciências Agrárias – CCA
Campus:	Campus Regional de Umuarama - CAU
E	
9.2. Ementa:	Estudos dos principais grupos vegetais e sua importância econômica.
	Sistemas de classificação, considerações filogenéticas e identificação.
9.3 Objetivos:	Proporcionar ao aluno caracterizar e identificar os principais grupos de vegetais; praticar técnicas de coleta, herborização e identificação de material botânico.
9.4. Modalidade de	Presencial EAD Semipresencial Modular
Oferta	x

				_	0				
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
			ga H ras/A		ia Se	emana	Tot	rária al no npo de	
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	4		2	2			4		68
Número de alunos por turma: 40 T e 20 P									
Número de Turmas: 1 T e 2 P	·								





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

ls 61

DEN CAS		STRATIVO DE INSER	RÇÃO DA EX	KTENSÃO I	NO (COM	1PO	NEN	TE (0	QUA	NDC) FOR (O		
P	Ú				Atividade de Extensão										
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)			Horária Semanal em	Carga Horária Semanal em Horas/Aula46					Carga Horária Total no Tempo de Oferta47 em Horas/Aula					
SPEX)	o(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial		
					VŲ	5		4	13						
		(A)(A)(A)				4		2	4						
		100 m						3	1						
TOT	AL (COMO DISCIPLINA													

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais										
7.0. Local de l'uncionamento das Turmas Francas ou Especiais										
Categoria da Turma Nome do local: laboratório, campo, outros. Bloco/S										
Prática: Laboratório de Botânica e Fisiologia										
Teórica/Prática:	Bl 1/Sala 8									
ale a line a line a line a line a line a line a line a line a line a line a line a line a line a line a line a										
9.7. Aprovação no Depar										
Local: Umuarama-PR	Juliana Parisotto Pofetipes Juliana Parisotto de Chefe Departamento de									
Data 03/10/2024 Juliana Parisotto Toloro de Chefe Departamento de Chefe Departamento de Carimbo ecassinatura do Chefe do Departamento										
	Carimbo ecassinatura do Chefe do Departame	ento								

⁴⁶ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

⁴⁷ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls. 62

9. PLANO DE DISCIPI	LINA E DEMA	IS COMPONE	NTES CURRICUL	ARES OBRIGATÓRIOS							
9.1. Identificação											
Disciplina:	Cálculo										
Curso:	Agronomia										
Centro: Centro de Ciências Agrárias – CCA											
Campus: Campus Regional de Umuarama - CAU											
-		当/上		,							
9.2. Ementa:	Estudo das n	oções básicas do	cálculo diferencial	l e integral de funções de							
	uma variável	real aplicadas a	o curso de Agronor	nia.							
	. 4										
9.3 Objetivos:				co, indispensável ao							
(I) S	· I deal	- 1	tando ao aluno dom								
			lo na resolução de p	problemas vinculados à							
	área de Agro		300								
9.4. Modalidade de	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular							
Oferta	X		2								
2)(~	Sea		37							

9.5. Lotação, Carga Horária e Número	de Alunos				26	1/2				
			ga H as/A		orária Semanal em ula				Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
Lotação	DCA									
Carga horária semanal	4				4		4		68	
Número de alunos por turma: 20										
Número de Turmas: 2										





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

ls 63

CASO		STRATIVO DE INSE	EKÇAU DA E	EXTENSÃO	NU (COM	IPO.	NEN	TE (QUA	ANL	O FOR	O	
P ₂	D				Atividade de Extensão									
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)		Atividade lo ao lo ao lente lo ao lente lo ao lo ao lente lo ao lo ao lente lo ao lo ao lente lo ao le	Horária	Carga Horária Semanal em Horas/Aula49					Carga Horária Total no Tempo de Oferta50 em Horas/Aula				
GPEX)	o(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente		Horas/Aul a48 (Parte NÃO Extensão –	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial	
						5		2	13					
		STY ST				2		R	9					
		13 A A						3	15					
TOTA	AL C	COMO DISCIPLINA												

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais											
Categoria da Turma	Categoria da Turma Nome do local: laboratório, campo, outros. Bloco/Sala										
Prática:	83										
Teórica/Prática:	Bl1/Sala 10										
36	and the second s										
9.7. Aprovação no Departam	nento										
Local: Umuarama-PR	Cambbo shederine										
Data 03/10/2024	Juliana Parisotto Poletine Juliana Parisotto Poletine Chefe Departamento de Carimbo e Assinatura Îmicas - DCA Carimbo e Assinatura Îmicas - DCA	nento									

⁴⁹ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

⁵⁰ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIPL	LINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS									
9.1. Identificação										
Disciplina:	Classificação de solos									
Curso:	Agronomia									
Centro:	Centro de Ciências Agrárias – CCA									
Campus:	Campus Regional de Umuarama - CAU									
J										
9.2. Ementa:	Levantamento, diagnóstico e classificação de solos brasileiros. Atributos diagnósticos: horizontes diagnósticos superficiais — horizonte B e demais horizontes no perfil. Identificação e distribuição das unidades de mapeamento. Equivalência de classes de solos entre diferentes sistemas de classificação. Sistema de classificação de solos brasileiro e americano. Uso das principais classes de solos do Brasil. Avaliação da Aptidão Agrícola, Capacidade de Uso das Terras. Sistemas de informações geográficas. Princípios físicos aplicados ao sensoriamento remoto. Levantamentos aerofotográficos e fotointerpretação. Sensoriamento remoto. Modelagem. Aplicações do sensoriamento remoto em solos agricultáveis.									
9.3 Objetivos:	Capacitar o discente a identificar no campo as principais classes de solo no Brasil. Promover a habilidade em identificar no solo os horizontes diagnósticos superficiais e subsuperficiais. Habilitar o aluno a classificar os solos a partir do manual de classificação de solos brasileiro. Capacitar os discentes para o uso das ferramentas de geoprocessamento a partir do sensoriamento remoto, identificar, avaliar e interpretar os mapas de solos									
9.4. Modalidade de	Presencial EAD Semipresencial Modular									
Oferta	X									
	Mary 1 Mary									

9.5. Lotação, Carga Horária e Número de	Alunos	10	3	7					
	Departament o(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula							ga rária al no npo de erta
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	3				3		3		51
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

ls 64

DEN CAS		STRATIVO DE INSE	ERÇÃO DA EX	KTENSÃO	NO (COM	1PO	NEN	TE (0	QUA	NDC) FOR (О
P	D)							
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)		Horária Semana H	Horária Semana	Carga Horária Semanal em Horas/Aula52					Carga Horária Total no Tempo de Oferta53 em Horas/Aula			
GPEX)	o(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial	
					N	5		2	13				
		(2/2)				4		2	4				
								3					
TOT	AL (COMO DISCIPLINA											

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais										
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, outros.	Bloco/Sala								
Prática:	Bl 2/Sala 9									
Teórica/Prática:	Bl 1/Sala 10									
ale all lives										
9.7. Aprovação no Depar										
Local: Umuarama-PR	Jet Plane									
Data 03/10/2024 Data 03/10/2024 Carimbo can signatura do Chefe do Departamento										

⁵² Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

⁵³ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIPL	INA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS										
9.1. Identificação											
Disciplina:	Construções Rurais										
Curso: Agronomia											
Centro: Centro de Ciências Agrárias – CCA											
Campus:	Campus Regional de Umuarama - CAU										
7											
9.2. Ementa:	Materiais de construção. Planejamento e projeto de construções rurais. Eletrificação Rural.										
9.3 Objetivos:	Propiciar ao acadêmico, conhecimentos para planejamento e										
8.5	desenvolvimento de projetos de construções rurais.										
9.4. Modalidade de	Presencial EAD Semipresencial Modular										
Oferta	X										

9.5. Lotação, Carga Horária e Número	de Alunos				2	5			
			ga F as/A		orária Semanal em ula				rga rária ral no npo de erta
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	2	•			2		2		34
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

ls 6

DEN CAS		STRATIVO DE INSER	RÇÃO DA EΣ	KTENSÃO I	NO (COM	1PO	NEN	TE (0	QUA	NDC	FOR (О	
					Atividade de Extensão									
Projeto nº (SG	Departamento(s)	Nome de		Carga Horária Semanal em	Carga Horária Semanal em Horas/Aula55					Carga Horária Total no Tempo de Oferta56 em Horas/Aula				
(SGPEX))(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Horas/A ula54 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial	
		(173		7 6	A	6		X	15					
				. \		2		3						
		民民党		15		1		2	己					
TOT	AL (COMO DISCIPLINA						L						

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais											
Categoria da Turma Nome do local: laboratório, campo, outros. Bloco/Sala											
Prática: Laboratório de Fitometria e Mecanização Sala											
Teórica/Prática: Laboratório de Fitometria e Mecanização Sala 15											
37		•									
9.7. Aprovação no Departa	mento										
Local: Umuarama-PR	Marie Spring										
Data 03/10/2024	Juliana Parisotto Poletôpe Juliana Parisotto de Chefe Departamento de Carimbo e Assinatasi (10 Chefe do Departamento)	ento									

⁵⁵ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

⁵⁶ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCII	PLINA E DEMA	IS COMPONE	ENTES CURRICUL	ARES OBRIGATÓRIOS							
9.1. Identificação											
Disciplina:	Culturas do a	algodão e cana-	de-açúcar								
Curso:	Agronomia	~	CH CONTROL OF								
Centro:	Centro de Ci	ências Agrárias	s – CCA	7							
Campus:	Campus Reg	ional de Umua	rama - CAU								
9.2. Ementa:	Classificação	Culturas do algodão e cana-de-açúcar. Importância. Origem e histórico. Classificação botânica. Manejo de variedades. Fenologia. Exigências edafoclimáticas. Fisiologia da produção. Tratos culturais. Colheita.									
(1)											
9.3 Objetivos:	sobre as técn açúcar, de m problemas re resultem em vegetal. Visa	Proporcionar aos alunos conhecimentos de natureza básica e aplicada sobre as técnicas de produção vegetal das culturas de algodão e cana-de-açúcar, de maneira a capacitá-los no reconhecimento e diagnóstico de problemas relacionados à produção, visando a adoção de medidas que resultem em maior eficiência técnico-econômica do sistema de produção vegetal. Visa, também, educar os alunos na adoção e interpretação da									
0.4.36.1.11.1.1.1				dessas espécies vegetais.							
9.4. Modalidade de	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular							
Oferta	X	m/ 1990	- 1	46							

9.5. Lotação, Carga Horária e Núme	ro de Alunos	7/		/	W.E				
		Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	3				3		3		51
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

Ts 69

DEN CAS		STRATIVO DE INSER	RÇÃO DA EX	KTENSÃO 1	NO (COM	(PO	NEN	TE (0	QUA	NDC	FOR	О
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/A ula57 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Sei	nana	A Horá Aula Teor./Prática	ria 1	Total Semanal	Car Tot Ofe	ga H al no rta59 as/A	orária Tempo em	de Semipresencial
		17.5			A	0		3	16				
				1 0	00	27		2					
TOT	`AL (COMO DISCIPLINA										-	

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais										
Categoria da Turma Nome do local: laboratório, campo, outros. Bloco/Sala										
Prática:										
Teórica/Prática:	Sala de aula	Bl 2/Sala 16								
210	23 1 2 3 3 3									
9.7. Aprovação no Departan	nento									
Local: Umuarama-PR	Q Starle line									
Data 03/10/2024	Juliana Parisotto Policipe Juliana Parisotto Policipe Chefe Departamento de Carimbo e Assinatura de DCA Carimbo e Assinatura de DCA	nto								

⁵⁷ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

⁵⁸ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

⁵⁹ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIPLI	NA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS
9.1. Identificação	
Disciplina:	Culturas do arroz e feijão
Curso:	Agronomia
Centro:	Centro de Ciências Agrárias – CCA
Campus:	Campus Regional de Umuarama - CAU
-	
9.2. Ementa:	Culturas de feijão e do arroz. Importância. Origem e histórico.
	Classificação botânica. Manejo de variedades. Fenologia. Exigências
	edafoclimáticas. Fisiologia da produção. Tratos culturais. Colheita.
26	Tall state of the
9.3 Objetivos:	Proporcionar aos alunos conhecimentos de natureza básica e aplicada
	sobre as técnicas de produção vegetal das culturas de feijão e de arroz,
	de maneira a capacitá-los no reconhecimento e diagnóstico de problemas
(F)(F)	relacionados à produção, visando a adoção de medidas que resultem em
230	maior eficiência técnico-econômica do sistema de produção vegetal.
36	Visa, também, educar os alunos na adoção e interpretação da
TO STATE OF THE ST	nomenclatura técnica inerente aos agronegócios dessas espécies
20175	vegetais.
9.4. Modalidade de	Presencial EAD Semipresencial Modular
Oferta	x A
£573	

9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos										
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamen to(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula							Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
		Extensão	Teórica	Prática	Teor./Práti ca	Semiprese	Total	Anual	Semestral	
Lotação	DCA									
Carga horária semanal	3				3		3		51	
Número de alunos por turma: 20										
Número de Turmas: 2										





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

Ts 7

DEN CAS		STRATIVO DE INSER	RÇÃO DA EX	KTENSÃO I	NO (COM	[PO]	NEN	TE (0	QUA	NDC	FOR ()
Projeto n° (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/A ula60 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Ser	nana	Horáid em Aulai Teor./Prática	ria 1	Total Semanal	Car no '	ga H	orária T oo de 2 em	Semipresencial
		VI SE			,			1	13				
				1	\bigvee	5		2	13				
TO	TAL (COMO DISCIPLINA											

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais											
Categoria da Turma Nome do local: laboratório, campo, outros. Bloco/Sala											
Prática:											
Teórica/Prática:	Sala de aula	Bl 2/Sala 16									
C.5(3)											
9.7. Aprovação no Departan	nento										
Local: Umuarama-PR	Local: Umuarama-PR										
Data 03/10/2024	Data 03/10/2024 Data 03/10/2024 Juliana Parisotto Rokeine Chefe Departamento de Chefe Departamento de Carimbo e Assipatamento de Chefe do Departamento										

⁶⁰ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

⁶¹ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

⁶² Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIPL	INA E DEMA	IS COMPONEN	TES CURRICU	LARES OBRIGATÓRIOS						
9.1. Identificação										
Disciplina:	Culturas do c	café e mandioca								
Curso:	Agronomia									
Centro:	Centro de Ci	ências Agrárias -	- CCA							
Campus:	Campus Reg	ional de Umuara	ma - CAU							
		C= 1 (=								
9.2. Ementa:	9.2. Ementa: Culturas do café e mandioca. Importância. Origem e histórico. Classificação botânica. Manejo de variedades. Fenologia. Exigências edafoclimáticas. Fisiologia da produção. Tratos culturais. Colheita.									
9.3 Objetivos:	sobre as técn maneira a caj relacionados maior eficiên também, edu	Proporcionar aos alunos conhecimentos de natureza básica e aplicada sobre as técnicas de produção vegetal das culturas de café e mandioca, de maneira a capacitá-los no reconhecimento e diagnóstico de problemas relacionados à produção, visando a adoção de medidas que resultem em maior eficiência técnico-econômica do sistema de produção vegetal. Visa, também, educar os alunos na adoção e interpretação da nomenclatura técnica inerente aos agronegócios dessas espécies vegetais.								
9.4. Modalidade de	Presencial	EAD	Semipresencia	Modular						
Oferta	X	7.7	,	2/2						

36	/				Sin	-				
9.5. Lotação, Carga Horária e Núme	ro de Alunos	V			Wh					
	Departamento(s)	Carga Horária Semanal Horas/Aula					m	Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
Lotação	DCA									
Carga horária semanal	3	3			3		3		51	
Número de alunos por turma: 20										
Número de Turmas: 2										





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

ls 7

DEN CAS		STRATIVO DE INSE	ERÇÃO DA E	EXTENSÃO I	NO (COM	(PO	NEN	TE (0	QUA	NDC) FOR	O
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Carga Horária Semanal em Horas/Aul a63 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Sei	nana	A Horá al em Aula Teor./Prática	ria 1	de Total Semanal	Car Tot Ofe	ga H al no	orária Tempo 5 em	de Semipresencial	
		VI SA						1	1				
					5		4	13					
TOT	AL (COMO DISCIPLINA											

9.6. Local de Funcionament	to das Turmas Práticas ou Especiais	,
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, outros.	Bloco/Sala
Prática:		2
Teórica/Prática:	Sala de aula	Bl 2/Sala 16
C.5(1)37		
9.7. Aprovação no Departar	mento	
and the same of th	a la la la la la la la la la la la la la	
Local: Umuarama-PR	Juliana Parisotto Reference Juliana Parisotto de DE DEPARTAMENTO DE A	
Data 03/10/2024	Juliana Parisotto 16 Chefe Departamento de Chefe Departamento de Carimbo is no como como como como como como como c	rtamento

_

⁶³ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

⁶⁴ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

⁶⁵ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIP	LINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS
9.1. Identificação	
Disciplina:	Cultura dos cereais
Curso:	Agronomia
Centro:	Centro de Ciências Agrárias – CCA
Campus:	Campus Regional de Umuarama - CAU
*	
9.2. Ementa:	Culturas do trigo e milho. Importância. Origem e histórico. Classificação botânica. Manejo de variedades. Fenologia. Exigências edafoclimáticas. Fisiologia da produção. Tratos culturais. Colheita.
	to day of some
9.3 Objetivos:	Proporcionar aos alunos conhecimentos de natureza básica e aplicada sobre as técnicas de produção vegetal das culturas de trigo e milho, de maneira a capacitá-los no reconhecimento e diagnóstico de problemas relacionados à produção, visando a adoção de medidas que resultem em maior eficiência técnico-econômica do sistema de produção vegetal. Visa, também, educar os alunos na adoção e interpretação da nomenclatura técnica inerente aos agronegócios dessas espécies vegetais.
9.4. Modalidade de	Presencial EAD Semipresencial Modular
Oferta	x X
쇳	Cy Win

7.00		V			Ma.	7			
9.5. Lotação, Carga Horária e Núme	ro de Alunos			/	Tr.	7			
		Carga Horária Semanal em Horas/Aula Ho Tor Ter						Tot	rária al no npo de
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	3	3			3		3		51
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

1s 74

DEN CAS		STRATIVO DE INSE	ERÇÃO DA EX	KTENSÃO I	NO (COM	(PO	NEN	TE (0	QUA	NDC	FOR (С
Pı	D						A	tivid	ade d	e Ext	ensã	.0	
rojeto nº (SC	Departamento(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente		Carga Horária Semanal	Carga Horária Semanal em Horas/Aula67					Carga Horária Total no Tempo de Oferta68 em Horas/Aula			
Projeto nº (SGPEX)	iento(s)		Local de Realização	em Horas/A ula66 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
				1 0	4	27		7	1				
		(公田)		15		7		2	12				
		133						2	Z				
TOT	AL (COMO DISCIPLINA							V				

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma Nome do local: laboratório, campo, outros. Bloco/Sala												
Prática:												
Teórica/Prática:	Sala de aula	Bl 2/Sala 16										
3/5												
9.7. Aprovação no Departan												
Local: Umuarama-PR	A NOTO WITH THE PARTY OF THE PA											
Data 03/10/2024 Juliana Parisotto Chefe Departamento de Chefe Departamento de Chefe Departamento Carimbo Ciâncias Agronômicas - DCA Carimbo Ciâncias Agronômicas - DCA												

⁶⁷ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

⁶⁸ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIPI	LINA E DEMA	IS COMPO	ONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS
9.1. Identificação			
Disciplina:	Desenho Téc	nico Agríco	ola
Curso:	Agronomia		
Centro:	Centro de Ci	ências Agrái	árias – CCA
Campus:	Campus Reg	ional de Um	nuarama - CAU
Į.		単一を	
9.2. Ementa:	Instrumentos projeções do oblíqua. Proj de desenho a topográfico e	e material c ponto, da re eção em vist rquitetônico e projeções c	técnico (ABNT). Caligrafia e traçado. de desenho. Noções de Geometria Descritiva: eta e do plano. Projeções: cilíndrica ortogonal e stas ortogonais e perspectiva isométrica. Noções o aplicado a edificações rurais. Noções de desenho cotadas. Noções de desenho cartográfico. Noções e computador.
9.3 Objetivos:			conhecimentos de técnicas básicas do desenho e plicações em áreas específicas do curso de
9.4. Modalidade de	Presencial	EAD	Semipresencial Modular
Oferta	X	/^	

	CO-				Ma	7			
9.5. Lotação, Carga Horária e Número	de Alunos				21:	2			
	Departamento(s)	Horas/Aiila						rária al no npo de	
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	2				2		2		34
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									



CASO)

Universidade Estadual de Maringá Conselho Interdepartamental – CCA

DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O



.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

Local: Umuarama-PR

Data 03/10/2024

ls 7

CAD	,	1			1	1									
Pro	De							At	ivida	ade o	de Ex	tens	ão		
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do		Local de Realizaç ão	Carga Horária Semanal em Horas/Aul a69 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Se	rga I mana ras/A	al en	1		Tot Ofe	Carga Horária Total no Tempo d Oferta71 em Horas/Aula			
PEX)	(s)	Projeto\Atividado vinculado ao componente	e			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial	
		33			13	M			2	3					
		E.P.S			1.	- 2	4		R	9					
		CHAPP.							3	5					
TOT	CAL (COMO DISCIPLII	NA												
		TO THE			AN .				9	S					
9.6.	Loca	ıl de Funcionamen	to das	Turmas Prá	ticas ou Espe	eciais			2,	2					
Cate	egoria	a da Turma	No	me do local:	laboratório,	cam	00, 0	utro	s.	1		В	loco/Sa	ala	
Prát	ica:	CLE DAY	CENT WE												
Teó	rica/F	Prática:	Sal	a de aula				8	Bri	3	Biblioteca				
9.7. Aprovação no Departamento															

Carimbo e Assinatium Amiras D

⁷⁰ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

⁷¹ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIPI	LINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS
9.1. Identificação	
Disciplina:	Entomologia Geral
Curso:	Agronomia
Centro:	Centro de Ciências Agrárias – CCA
Campus:	Campus Regional de Umuarama - CAU
-	
9.2. Ementa:	Introdução à entomologia. Os insetos no Reino Animal. Coleta e conservação de insetos. Morfologia externa: estudo das partes corporais. Morfologia interna: Aparelhos digestório, circulatório, respiratório, reprodutor, sistema nervoso, glândulas. Reprodução, fases do desenvolvimento, ecdise e metamorfose. Ordens de importância agrícola. Insetos predadores e parasitóides.
9.3 Objetivos:	Estudar a morfologia e fisiologia dos insetos e propiciar o conhecimento sobre a relação dos insetos com o meio. Proporcionar aos acadêmicos amplo conhecimento sobre a identificação dos insetos causadores de danos e aqueles considerados como inimigos naturais. Presencial EAD Semipresencial Modular
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial EAD Semipresencial Modular x

7.00		V			401	7				
9.5. Lotação, Carga Horária e Núme	ro de Alunos				The	_				
Lotação, Carga Harária a Número	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula Horaria Semanal em To						Ho: Tot Ter	orga orária otal no empo de Certa	
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencia	Total Semanal	Anual	Semestral	
Lotação	DCA									
Carga horária semanal	4				4		4		68	
Número de alunos por turma: 20										
Número de Turmas: 2										





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

Ts 79

		STRATIVO DE INSER	RÇÃO DA EXT	ΓENSÃO I	NO (COM	[PO]	NEN	TE (0	QUA	NDC	FOR (O
CAS	O)		T	<u> </u>	1				1 1	Т.	~		
Projet	Depa		Carga	Car	rga I			ade de	e Extensão Carga Horária				
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nama da	Horária Semana 1 em	Semanal em Horas/Aula73				Ofe	Total no Tempo de Oferta74 em Horas/Aula				
GPEX)	o(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Horas/ Aula72 (Parte NÃO Extensã o – Se houver)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
		(175)	~		Λ	0		7	15				
				10		2		2					
		(公出)		15		7		2	NZ.				
TOT	AL (COMO DISCIPLINA							,				

0.6 Local de Eunaioneman	to das Turmas Práticas ou Especiais	
C3N/3		
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, outros.	Bloco/Sala
Prática:	Laboratório de Entomologia	Bl 2/Sala 7
Teórica/Prática:	Sala de aula	Bl 2/Sala 14
3		
9.7. Aprovação no Departa	mento	
<u> </u>		
Local: Umuarama-PR	At 20 line	
Data 03/10/2024	Juliana Parisotto Poletipe Juliana Parisotto de Chefe Departamento de Carimbo Cienssinatura do Chefe do Departam	nento

⁷² Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

⁷³ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

⁷⁴ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIP OBRIGATÓRIOS	LINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES
9.1. Identificação	
Disciplina:	Entomologia Agrícola
Curso:	Agronomia
Centro:	Centro de Ciências Agrárias – CCA
Campus:	Campus Regional de Umuarama - CAU
9.2. Ementa:	Conceitos de injúrias, inseto-praga, praga chave e secundária, níveis do MIP (dano econômico e ação). Identificação de insetos-praga, predadores, parasitoides e patógenos. Métodos de controle de insetos-praga. Estratégias e táticas de manejo integrado de pragas de culturas. Prescrição de controle de insetos-praga e receituário agronômico.
9.3 Objetivos:	A disciplina pretende capacitar o aluno para identificar problemas relacionados a pragas, bem como apresentar métodos de controle e orientá-los na utilização racional dos mesmos em programas de manejo integrado.
9.4. Modalidade de	Presencial EAD Semipresencial Modular
Oferta	X
3	

9.5. Lotação, Carga Horária e Número	de Alunos				263	7			
		Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	4	4			4		4		68
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

Te 21

DEN CAS		STRATIVO DE INSERO	ÇÃO DA EXT	ΓENSÃO N	O C	OMI	PON	ENT	E (C	(UA	NDC	FOR ()
							A	tivid	ade o	de E	xtens	são	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome de		Carga Horária Semanal em	Sei	rga I nana ras/ <i>I</i>	al en	1		no Of	Tem	Horária' npo de '7 em Aula	Total
GPEX)	o(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Horas/A ula75 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
		N 73			10			Y	6				
				1 0	\V ₂	7		20					
		民民政		15		7		Z	3				
TOT	AL (COMO DISCIPLINA											

9.6. Local de Funcionamento	o das Turmas Práticas ou Especiais	
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, outros.	Bloco/Sala
Prática:	Laboratório de Entomologia	Bl 2/Sala 7
Teórica/Prática:	Sala de aula	Bl 2/Sala 14
36	2 NE	
9.7. Aprovação no Departam		
Local: Umuarama-PR	Juliana Parisotto Poletipes Juliana Parisotto de DCA	
Data 03/10/2024	Juliana Parisotto de Chefe Departamento de Chefe Agronômicas - DCA CarimbociêAsisinatura do Chefe do Departame	ento

⁷⁵ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

⁷⁶ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

⁷⁷ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIPL	INA E DEMA	IS COMPONEN	TES CURRICU	LARES OBRIGATÓRIOS
9.1. Identificação				
Disciplina:	Estatística			
Curso:	Agronomia			
Centro:	Centro de Ciê	encias Agrárias –	- CCA	
Campus:	Campus Regi	onal de Umuara	ma - CAU	
1		主/ 1		
9.2. Ementa:	Princípios da	metodologia est	atística na análise	e de dados agronômicos.
		Film B		
9.3 Objetivos:		luno a compreen e e inferência esta		a dos princípios de
9.4. Modalidade de	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
Oferta	х		Me :	3/2

9.5. Lotação, Carga Horária e Número	de Alunos		2		Z	1			
			ga H ras/A		ia Se	emana	ıl em	Tot	rária al no npo de
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA		Y						
Carga horária semanal	4	Y			4		4		68
Número de alunos por turma: 20		i e							
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

ls 83

DEN CAS		STRATIVO DE INSEF	RÇÃO DA EXT	ΓENSÃO N	O C	OMI	PON	ENT	Έ (ζ)UA	NDC	FOR ()
P	D						A	tivid	lade	de E	xtens	são	
Projeto nº (SC	Departamento(s)			Carga Horária Semanal em	Sei	nana	Horá al em Aula	ı		no Of	Tem	Horária npo de 80 em Aula	Total
(SGPEX)	o(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Horas/A ula78 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
				10	1/1/3			3	3				
		(SA)		1	. 0	4		24	2				
		12 A A						3	Z				
TOT	`AL (COMO DISCIPLINA											

STATE OF THE PARTY		V)-2
9.6. Local de Funcioname	ento das Turmas Práticas ou Especiais	7
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, outros.	Bloco/Sala
Prática:	3	3
Teórica/Prática:	Sala de aula	Bl 2/Sala 16
3	JE 20 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
9.7. Aprovação no Depart		
Local: Umuarama-PR	Juliana Parisotto Poletine	
Data 03/10/2024	Juliana Parisotto Totale de Chefe Departamento de Chefe Departamento de Ciências Agronômicas - DCA Carimbo e Assinatura do Chefe do De	epartamento

⁷⁹ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

⁸⁰ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

flc 84

9. PLANO DE DISCIP	LINA E DEMA	AIS COMPON	IENTES CURRIC	ULA	ARES OBRIGATÓRIOS
9.1. Identificação					
Disciplina:	Experimenta	ção Agrícola			
Curso:	Agronomia				
Centro:	Centro de Ci	ências Agrári	as – CCA		
Campus:	Campus Reg	gional de Umu	arama - CAU		
=		412	15		3
9.2. Ementa:	hipóteses. D Arranjos exp	elineamentos perimentais co ondução, aná	experimentais sim	ples. e mé	édia. Análise de regressão.
9.3 Objetivos:	confeccionar os delineamo utilização. C a análise de trabalhos de fundamentaç softwares.	r a análise esta entos simples aracterizar os regressão. Ha investigação, ção de pesquis	e complexos e just testes de média, co bilitar o acadêmico usando resultados as científicas com	-la c ifica omp a p exp ou s	erimentais na em o auxílio de
9.4. Modalidade de	Presencial	EAD	Semipresenci	al	Modular
Oferta	X	BL /:		1/2	6

9.5. Lotação, Carga Horária e Número	de Alunos	4		1	DE					
9.5. Boulção, Carga Horana e Pamero		Carga Horária Semanal em Horas/Aula							Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
Lotação	DCA									
Carga horária semanal	4				4		4		68	
Número de alunos por turma: 20										
Número de Turmas: 2										





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

1s 84

Carga Horária Semanal em Horas/Aula82 Nome do Projeto\Atividade Local de Projeto\Atividade Atividade de Extensão Carga Horária Semanal em Horas/Aula82 Total no Te de Oferta83 Horas/Aula81 Total no Te de Oferta83 Horas/Aula82	mpo
Carga Horária Semanal em Horas/Aula82 Name de Maria Semanal em Horas/Aula82 Name de Maria Semanal em Horas/Aula82 Name de Maria Semanal em Horas/Aula82	mpo
Ul O Nome de	em
Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente NÃO Extensão – Se houver) Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente NÃO Extensão – Se houver)	Semipresencial Modular/Trimestral
CHAP SIZE	
TOTAL COMO DISCIPLINA	

TANK AT											
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais											
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, outros.	Bloco/Sala									
Prática:	3 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8										
Teórica/Prática:	Sala de aula	Bl 1/Sala 5									
ale and the same											
9.7. Aprovação no Departa	mento										
<u> </u>											
Local: Umuarama-PR	At Shahing										
Data 03/10/2024	Juliana Parisotto Referireo Juliana Parisotto Referireo Chefe Departamento de Chefe Departamento de Carimbo e Assimuta pero Chefe do Departan	nento									

_

⁸¹ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

⁸² Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

⁸³ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIPI	LINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS								
9.1. Identificação									
Disciplina:	Fertilidade do solo								
Curso:	Agronomia								
Centro:	Centro de Ciências Agrárias – CCA								
Campus:	Campus Regional de Umuarama - CAU								
4									
9.2. Ementa:	Histórico da fertilidade do solo. Definição de solo fértil e fertilidade do solo. Solos e Crescimento Vegetal. Métodos de avaliação da fertilidade do solo. Acidez do solo: origem e problemas. Amostragem do solo. Dinâmica, avaliação e disponibilidade de macro e micronutrientes no solo. Elementos tóxicos no solo – problemas e soluções. Relação e interação solo-nutriente-planta.								
9.3 Objetivos:	Habilitar o aluno a conceituar e avaliar a fertilidade do solo. Promover o entendimento das características e propriedades que influenciam na fertilidade do solo e nutrição vegetal, capazes de promover alteração na capacidade de desenvolvimento das plantas.								
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial EAD Semipresencial Modular								
Office	X Z								

9.5. Lotação, Carga Horária e Númer	ro de Alunos			/	Bi	2			
		Carga Horária Semanal em Horas/Aula							rga rária ral no npo de erta
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	4				4		4		68
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

1s 87

DEN CAS		STRATIVO DE INSER	RÇÃO DA EX	KTENSÃO I	NO (COM	[PO]	NEN	TE (0	QUA	NDC	FOR (С
Pı	D						A	tivida	ade d	e Ext	ensã	0	
Departamento(s) Projeto n° (SGPEX)	epartamento			Carga Horária Semanal em	Carga Horária Semanal em Horas/Aula85					Carga Horária Total no Tempo de Oferta86 em Horas/Aula			
GPEX)	o(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Horas/A ula84 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
		(175)			. 1	0		7	15				
				1	4	27		3					
		原形形		15		7		2	13				
TOT	AL (COMO DISCIPLINA											

ATTENDANT.	CAN WAS										
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais											
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, outros.	Bloco/Sala									
Prática:	Bl 2/Sala 9										
Teórica/Prática:	Bl 1/Sala 10										
9.7. Aprovação no Departar	mento										
Local: Umuarama-PR	() H = 0. 1 ?										
Data 03/10/2024 Data 03/10/2024 Juliana Parisotto Poletipes Juliana Parisotto Poletipes Carimbo e Assimatora de DCA Carimbo e Assimatora de DCA Carimbo e Assimatora de DCA											

_

⁸⁴ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

⁸⁵ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

⁸⁶ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIP	LINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS											
9.1. Identificação												
Disciplina:	Física											
Curso:	Agronomia											
Centro: Centro de Ciências Agrárias – CCA												
Campus:	impus: Campus Regional de Umuarama - CAU											
4												
9.2. Ementa:	Mecânica Clássica, Hidráulica, Eletricidade, Termodinâmica e Ótica aplicada ao curso de Agronomia.											
9.3 Objetivos:	Propiciar ao acadêmico identificar fenômenos físicos em termos de regularidade e quantificação, bem como interpretar princípios fundamentais que generalizam as relações entre eles e aplicá-los na resolução de problemas específicos à área de Agronomia.											
9.4. Modalidade de	Presencial EAD Semipresencial Modular											
Oferta	X											
96												

	7.53								
9.5. Lotação, Carga Horária e Número	de Alunos				K	1/2			
			ga F as/A		orária Semanal em ula				rga rária al no npo de erta
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	4				4		4		68
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

1s 80

DEM CAS		STRATIVO DE INSE	ERÇÃO DA EX	KTENSÃO I	NO (COM	(PO	NEN	TE (0	QUA	NDC) FOR (O
P	Ū	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente		Horária Samanal	Atividade de Extensão								
Departamento(s) Projeto nº (SGPEX)	epartamento				Carga Horária Semanal em Horas/Aula88					Car Tot Ofe Hor	o de		
)(s)			Horas/A ula87 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
		8175	/		Λ	0		7	15				
				1.		2		1	1				
		民 田野		15		7		2	N				
TOT	AL (COMO DISCIPLINA											

	1 E P (P)										
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais											
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, outros.	Bloco/Sala									
Prática:	WE WE										
Teórica/Prática:	Bl 1/Sala 10										
9.7. Aprovação no Departam	ento										
5											
Local: Umuarama-PR	(X) 1200.00										
Data 03/10/2024 Data 03/10/2024 Local: Umuarama-PR Juliana Parisotto Poletipe Chefe Departamento de Chefe Departamento Chefe do Departamento											

87 Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

⁸⁹ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIPL	INA E DEMA	AIS COMPONE	ENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS							
9.1. Identificação										
Disciplina:	Física do So	lo								
Curso:	Agronomia									
Centro:	Centro de C	iências Agrárias	s – CCA							
Campus:	Campus Reg	gional de Umuar	rama - CAU							
¥		群/下了								
9.2. Ementa:	pedológica e físicas do so Relação mas mecânicas d Potenciais d Infiltração e Difusão de g crescimento	e seu comportam lo. Textura, estra ssa-área-volume. o solo. Relação e água no solo. I escoamento sup gases no solo. Te	sólida, líquida e gasosa. Natureza da formação nento físico. Características e propriedades rutura, porosidade e consistência do solo. e. Água no solo e porosidade. Propriedades solo-água-planta aplicada à física do solo. Retenção e movimento de água no solo. perficial de água no solo. Aeração do solo. emperatura do solo. Propriedades físicas e tos de qualidade física do solo. Manejo físico o sistema.							
TYCH.	B		447							
9.3 Objetivos:			discente para entender os fenômenos das es físicas na relação solo-planta-atmosfera.							
9.4. Modalidade de	Presencial	EAD	Semipresencial Modular							
Oferta	X	EV /4								

9.5. Lotação, Carga Horária e Número	de Alunos	4		1.	SI				
7.5. Lotação, Carga Horaira e Numero		Carga Horária Semanal em Horas/Aula							rga rária al no mpo de erta
Lotação, Carga Horária e Número do Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	3				3		3		51
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

Ts 9

	DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/A ula90 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Ser	nana	Horái al em Aulai Teor./Prática	ria 1	lade Total Semanal	Car no '	ga H Temp erta92 ras/A	orária T oo de 2 em	Semipresencial
		7.7.5		1	A	8		3	1				
		A		.1	~ ~	27		2					
TO	TAL (COMO DISCIPLINA											

		60°C									
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais											
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo	o, outros.	Bloco/Sala								
Prática:	82	Bl 2/Sala 9									
Teórica/Prática:	1 Wis	Bl 1/Sala 5									
9.7. Aprovação no Depar	tamento	MAZ									
Local: Umuarama-PR	Q HE	O. Dine									
Data 03/10/2024	Juliana Parisotto Salina Parisotto Carimbo e Assifration den	o Forema nento de Glasfe do Departamo	ento								

⁹¹ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

⁹² Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIPL	INA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS											
9.1. Identificação												
Disciplina:	Fisiologia Vegetal I											
Curso:	Agronomia											
Centro:	Centro de Ciências Agrárias – CCA											
Campus: Campus Regional de Umuarama - CAU												
)r												
9.2. Ementa:	Relações hídricas. Metabolismo do carbono e transporte de solutos orgânicos. Nutrição e metabolismo mineral de plantas.											
9.3 Objetivos:	Fornecer aos acadêmicos conhecimentos das funções e do metabolismo fisiológico das plantas, inseridos no processo de crescimento e desenvolvimento dos vegetais.											
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial EAD Semipresencial Modular											

9.5. Lotação, Carga Horária e Número	9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos								
			rga H ras/A		ia Se	emana	Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	4		2	2			4		68
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

Ts 93

	DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
P	D			Carga Horária Semanal em	Atividade de Extensão								
Projeto n° (SGPEX)	Departamento(s)				Carga Horária Semanal em Horas/Aula94					Carga Horária Total no Tempo de Oferta95 em Horas/Aula			
GPEX)	o(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Horas/A ula93 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
		(17/3)		(10			X	9				
				7	V	1		23					
		明の明		3		7		Z	3				
TOT	AL (COMO DISCIPLINA											

	AS ALL									
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais										
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, outros.	Bloco/Sala								
Prática: Laboratório de Botânica e Fisiologia Vegetal Bl 2/Sala 5										
Teórica/Prática:	eórica/Prática: Sala de aula									
9.7. Aprovação no Departam	nento									
Local: Umuarama-PR										
Data 03/10/2024	Juliana Parisotto Poletines Juliana Parisotto de Carimbo e Assinatura don Chiefes do Bepartam	nento								

⁹⁴ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

⁹⁵ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS												
9.1. Identificação												
Disciplina:	Fisiologia Ve	getal II										
Curso: Agronomia												
Centro: Centro de Ciências Agrárias – CCA												
Campus:	Campus: Campus Regional de Umuarama - CAU											
7		注 / 上 4 / /		•								
9.2. Ementa:			to vegetal. Fisiolog scimento. Frutifica	gia da germinação e ação.								
	. 6	////F 1	100	•								
9.3 Objetivos:	Subsidiar aos	acadêmicos ente	endimento dos med	canismos fisiológicos								
85	integrados ao	s processos de ci	escimento e desen	volvimento dos vegetais.								
9.4. Modalidade de	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular								
Oferta	X											

9.5. Lotação, Carga Horária e Número de A	Alunos				2	7			
		Carga Horária Sema Horas/Aula				anal	em	Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departame nto(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA		1						
Carga horária semanal	4		2	2			4		68
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

Ts 94

		STRATIVO DE INSE	ERÇÃO DA EX	KTENSÃO I	NO (COM	(PO	NEN	TE (0	QUA	NDC	FOR (C
Projeto n° (SGPEX)	O Departamento(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/A ula96 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Semana		arga Horár emanal em oras/Aula9		Total	Car Tot Ofe	e Extensâ Carga H Total no Oferta9 Horas/A Anual	lorária Tempo 8 em Jula	de Semipresencial
							ática	Semipresencial	Semanal		al	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	sencial
		HEE						7	15				
				1		3		2	13				
		STATE OF THE STATE		7.		4		7	9				
TOT	`AL (COMO DISCIPLINA											
		26		0				6	5/				

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais											
Nome do local: laboratório, campo, outros.	Bloco/Sala										
Laboratório de Botânica e Fisiologia Vegetal	Bl 2/Sala 5										
Sala de aula	Bl 1/Sala 10										
tamento											
(Q) 1100 n.											
Data 03/10/2024 Data 03/10/2024 Carimbo e Assingues de Chefords Departamento											
	Nome do local: laboratório, campo, outros. Laboratório de Botânica e Fisiologia Vegetal Sala de aula										

⁹⁷ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

⁹⁸ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls. 96

9. PLANO DE DISCIP	LINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS										
9.1. Identificação											
Disciplina:	Fitopatologia I										
Curso:	Agronomia										
Centro:	Centro de Ciências Agrárias – CCA										
Campus: Campus Regional de Umuarama - CAU											
4											
9.2. Ementa:	Conceitos e importância de doenças de plantas. Sintomatologia e diagnose. Etiologia. Agentes fitopatogênicos (fungos, bactérias, nematóides, vírus, microplasmas, espiroplasma e protozoários). Doenças de plantas segundo o processo fisiológico afetado (McNew). Fisiologia do parasitismo. Genética da relação patógeno-hospedeiro.										
9.3 Objetivos:	Propiciar aos acadêmicos conhecimentos básicos a respeito dos agentes etiológicos de doenças de plantas, bem como diagnostica-las quando em associação com os hospedeiros e entender os princípios da relação entre patógeno-hospedeiro.										
9.4. Modalidade de	Presencial EAD Semipresencial Modular										
Oferta	x										

W PC		/							
9.5. Lotação, Carga Horária e Número	de Alunos				Wh				
			rga F ras/ <i>F</i>		orária Semanal em ula				rga rária ral no npo de erta
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	4				4		4		68
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

ls 91

DEN CAS		STRATIVO DE INSER	RÇÃO DA EΣ	KTENSÃO 1	NO (COM	1PO	NEN	TE (0	QUA	NDC	FOR (O
P	Ú				Atividade de Extensão								
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)			Carga Horária Semanal em	Carga Horária Semanal em Horas/Aula100					Carga Horária Total no Tempo do Oferta101 em Horas/Aula			
SPEX)	o(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Horas/A ula99 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
					VŲ	5		4	15				
		(A)(A)(A)				4		2	4				
		100 m						3	1				
TOT	AL (COMO DISCIPLINA											

9.6 Local de Funcioname	ento das Turmas Práticas ou Especiais								
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, outros.	Bloco/Sala							
Prática:	Laboratório de Fitopatologia	Bl 2/Sala 18							
(m/2)									
Teórica/Prática:	Sala de aula	Bl 1/Sala 10							
9.7. Aprovação no Depart									
Local: Umuarama-PR	Jann the perfectives								
Data 03/10/2024	Juliana Parisotto de Chefe Departamento de Chefe Departamento de Chefe Departamento de Carimbo e Chefe do Chefe do Departamento de Chefe do Departamento de Chefe do Departamento de Chefe do Departamento de Chefe do Departamento de Chefe do Departamento de Chefe do Departamento de Chefe do Departamento de Chefe do Departamento de Chefe do Departamento de Chefe do Departamento de Chefe do Departamento de Chefe do Departamento de Chefe Dep	nento							

99 Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

100 Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

101 Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

Ts 98

9. PLANO DE DISCIP	LINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS									
9.1. Identificação										
Disciplina:	Fitopatologia II									
Curso:	Agronomia									
Centro: Centro de Ciências Agrárias – CCA										
Campus: Campus Regional de Umuarama - CAU										
9.2. Ementa:	Epidemiologia. Princípios básicos de controle de doenças de plantas. Métodos de controle de doenças de plantas. Doenças em pós-colheita. Doenças nas principais plantas cultivadas.									
9.3 Objetivos:	Propiciar aos acadêmicos conhecimentos básicos a respeito da epidemia da doença, bem como o manejo correto e sustentável de patógenos nas principais plantas cultivadas.									
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial EAD Semipresencial Modular x									

9.5. Lotação, Carga Horária e Número de	Alunos				77				
		Carg Hora			a Sem	anal	Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamen to(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	4				4		4		68
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

Ts 90

DEN CAS		STRATIVO DE INSE	ERÇÃO DA EX	KTENSÃO I	NO (COM	(PO	NEN	TE (0	QUA	NDC	FOR (С
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/A ula102 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Sei	mana	Aula Teor./Prática	ria 1	de Total Semanal	Car Tot Ofe	ga H al no	orária Tempo)4 em	de Semipresencial
			~		Á	7		2	1				
		(S.C.)		3		2		2	9				
TOT	AL (COMO DISCIPLINA											
		35						67	5 5				

		<u> </u>
9.6. Local de Funcionam	ento das Turmas Práticas ou Especiais	2
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, outros.	Bloco/Sala
Prática:	Laboratório de Fitopatologia	Bl 2/Sala 18
Teórica/Prática:	Sala de aula	Bl 1/Sala 10
CIL	Y Carlotte Control of the Control of	2
9.7. Aprovação no Depar	rtamento	
	2011 SP MIZE	
Local: Umuarama-PR	the la line	_
Data 03/10/2024	Juliana Parisotto referènce Juliana Parisotto referènce Chefe Departamento de Chefe Departamento de Carimbo e chistanatura do Chefe do Dep	partamento

00.1

¹⁰² Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

¹⁰³ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

¹⁰⁴ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIF	LINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULAR	ES OBRIGATÓRIOS										
9.1. Identificação												
Disciplina:	Floricultura e Paisagismo											
Curso:	Agronomia	gronomia										
Centro:	Centro de Ciências Agrárias – CCA	Centro de Ciências Agrárias – CCA										
Campus:	Campus Regional de Umuarama - CAU											
9.2. Ementa:	Importância econômica. Métodos e técnicas de prop fatores produtivos, pós-colheita e comercialização o ornamentais. Conceito de paisagem na abordagem s	de flores e plantas										
~	The second of second											
9.3 Objetivos:	Proporcionar ao acadêmico, conhecimentos relacionados à produção das principais espécies de flores e plantas ornamentais de interesse econômico, envolvendo a cadeia produtiva, os diferentes sistemas de cultivo, a produção de mudas, manejo, pós-colheita e a comercialização. Aplicação da floricultura no conceito paisagístico de parques e jardins.											
9.4. Modalidade de		Iodular										
Oferta	x	5										

9.5. Lotação, Carga Horária e Númer	ro de Alunos			П	43	9			
		Carga Hora			rária Semanal em la				rga rária tal no npo de erta
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	3				3		3		51
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

ls 10

DEN CAS		STRATIVO DE INSER	RÇÃO DA ΕΣ	KTENSÃO I	NO (COM	(PO	NEN	TE (0	QUA	NDC	FOR (С
P	D					О							
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)			Carga Horária Semanal	Horária Semanal er Semanal Horas/Aula				ì		Carga Horária Total no Tempo de Oferta107 em Horas/Aula		
BPEX))(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	em Horas/A ula105 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
				1 0		27		2					
		(公田)		15		7		27	1				
		430						2	Z				
TOT	`AL (COMO DISCIPLINA											
		法形為						20	2			·	

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais										
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, outros.	Bloco/Sala								
Prática:										
Teórica/Prática:	Sala de aula	Bl 1/Sala 05								
	SON LIES MES									
9.7. Aprovação no Departa	mento									
7	MILL INC.									
Local: Umuarama-PR	At la line									
Data 03/10/2024	Juliana Parisotto Pofezio e Juliana Parisotto Pofezio e Chefe Departamento de Carimbo e Assimatar a do Chefe do Departan	nento								

105 Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

106 Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

107 Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls. 102

9. PLANO DE DISCIP	LINA E DEMA	AIS COMPONE	NTES CURRICULA	ARES OBRIGATÓRIOS							
0.1.11											
9.1. Identificação											
Disciplina:	Forragicultur	ra e pastagem									
Curso:	Agronomia										
Centro: Centro de Ciências Agrárias – CCA											
Campus: Campus Regional de Umuarama - CAU											
E		4 / 4		7							
9.2. Ementa:	Conceitos e	fundamentos sob	re a instalação, pro	dução e utilização de							
	forrageiras n	os sistemas prod	utivos brasileiros.	-							
		The B	MOS .								
9.3 Objetivos:	O objetivo m	naior da disciplin	a é que o aluno ten	ha capacidade e							
	competência	para atuar na ins	stalação, produção e	e utilização de forrageiras,							
87.5	adquirindo c	onhecimentos so	bre os aspectos e in	npactos ambientais,							
18	fisiológicos o	e bioquímicos do	crescimento e dese	envolvimento das							
	forrageiras e	do seu uso como	alimento por anim	nais ruminantes.							
9.4. Modalidade de	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular							
Oferta	X		2	5							
2)(200		37							

9.5. Lotação, Carga Horária e Númer	ro de Alunos				1/2	1				
			rga F ras/ <i>F</i>						Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
Lotação	DCA									
Carga horária semanal	3				3		3		51	
Número de alunos por turma: 20										
Número de Turmas: 2										





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls. 103

DEN CAS		STRATIVO DE INSE	RÇÃO DA EX	KTENSÃO I	NO (COM	(IPO	NEN	TE (0	QUA	ND() FOR (O
P	D						A	tivida	ade d	e Ext	tensã	O	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do		Carga Horária Semanal em	Carga Horária Semanal em Horas/Aula109					Carga Horária Total no Tempo Oferta110 em Horas/Aula			
GPEX)	o(s)	Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Horas/A ula108 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
		祖生居						H	13				
				1	\bigvee	5,		A	15				
		EFF.		1.		2		2	9				
TOT	TAL (COMO DISCIPLINA											
		96		200				6	37/				

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais								
Categoria da Turma Nome do local: laboratório, campo, outros.								
Prática:	8 2 2							
Teórica/Prática:	Laboratório de Fitometria e Mecanização	Sala 15						
3/6	211111111111111111111111111111111111111							
9.7. Aprovação no Departam								
Local: Umuarama-PR	Local: Umuarama-PR Juliana Parisotto Poletine Juliana Parisotto Poletine Departamento de							
Data 03/10/2024 Data 03/10/2024 Chefe Departamento de Chefe Departamento de Ciências Agronômicas - DCA Ciências Agronômicas OCHefe do Departamento								

108 Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

¹¹⁰ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIP	LINA E DEMAIS	COMPONENT	ES CURRICULAI	RES OBRIGATÓRIOS						
7. TEM TO BE BISCH		COM ONEM		KES OBRIGITIONIOS						
9.1. Identificação										
Disciplina:	Fruticultura									
Curso:	Agronomia									
Centro:	Centro de Ciênc	Centro de Ciências Agrárias – CCA								
Campus:	Campus Region	Campus Regional de Umuarama - CAU								
4	西田	/ F 4 \ E								
9.2. Ementa:		tos culturais, co	respeito da Botân lheita e comerciali	ica, clima, solo, zação das principais						
~	6	N 3000								
9.3 Objetivos:	Proporcionar ao aluno o conhecimento sobre a fisiologia de desenvovlimento, critérios para escolha de materiais genéticos, técnicas de manejo e planejamento de pomares comerciais.									
9.4. Modalidade de	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular						
Oferta	X		33							

	N-3				-36				
9.5. Lotação, Carga Horária e Número	de Alunos				KAN.	2			
			rga F ras/ <i>F</i>		orária Semanal em ula				ga ária al no npo de rta
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	4				4		4		68
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls. 105

DEN CAS		STRATIVO DE INSE	ERÇÃO DA EXT	ΓENSÃO N	O C	OMI	PON	ENT	E (0	QUA	NDC	FOR (O
							At	ivida	ide d	le Ex	tens	ăo	
Projeto nº (SC	Departamento(s)	Nome do	Semanal em	Sei	rga I mana ras/ <i>I</i>	al em	ı		Tot Ofe	al no	orária Tempo 13 em ula) de	
(SGPEX))(s)	Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Horac/A	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
		1153						4	1				
				8	N	0		24	3				
		ECT (S)				6		40	2				
TOT	`AL (COMO DISCIPLINA											

- 75									
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
Categoria da Turma	ria da Turma Nome do local: laboratório, campo, outros. Bloco/Sal								
Prática:	Horta didática								
Teórica/Prática:	Laboratório de Fitometria e Mecanização	Sala 15							
City									
9.7. Aprovação no Depar	rtamento								
	2011								
Local: Umuarama-PR	(2)								
Data 03/10/2024 Data 03/10/2024 Juliana Parisotto Poletine Juliana Parisotto Poletine Carimbo e Assinating describere do Departamento									
	Ciencias 19	ICIILO							

¹¹¹ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

¹¹² Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

¹¹³ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCI	PLINA E DEMA	AIS COMPONEN	TES CURRICULA	ARES OBRIGATÓRIOS					
9.1. Identificação									
Disciplina:	Gênese e Morfologia do Solo								
Curso:	Agronomia								
Centro:	Centro de Ciê	ncias Agrárias –	CCA						
Campus:	Campus Regional de Umuarama - CAU								
		益/上十/							
9.2. Ementa:	solo. Processo	s internos de form	nação do solo. Prod	ernos de formação do cessos gerais e específicos					
			Descrição morfológ	ica de perfis de solos. Os					
	solos do estad	o do Paraná.	100	A-					
(1)	¥2.	مري الله							
9.3 Objetivos:				fologia do Solo. Habilitar					
				terial de origem do solo e					
333	os perfis de so	los das diferentes	s classes existentes	no estado do Paraná.					
9.4. Modalidade de	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular					
Oferta	X	200	-						

132-100	100				11	1/-			
9.5. Lotação, Carga Horária e Número	de Alunos			١.	20	7			
		Carga Horária Semanal em Horas/Aula			ıl	Carga Horária Total no Tempo de Oferta			
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	3				3		3		51
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

ls 10'

DEN CAS		STRATIVO DE INSE	ERÇÃO DA E	EXTENSÃO I	NO (COM	(PO	NEN	TE (0	QUA	NDC	FOR (С
P	D						A	tivid	ade d	e Ext	ensã	О	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Carga Horária Semanal			Carga Horária Semanal em Horas/Aula115					Carga Horária Total no Tempo de Oferta116 em Horas/Aula			
GPEX)	o(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	em Horas/Aul a114 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
		R(7)3			Λ	8		7	15				
						27		5					
		原 史初		15		7		2	3				
TOT	AL (COMO DISCIPLINA											

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
Categoria da Turma Nome do local: laboratório, campo, outros. Bloco/Sala									
Prática:	ática: Laboratório de solos B1 2/Sala 9								
Teórica/Prática: Sala de aula Bl 1/									
23									
9.7. Aprovação no Depar									
Local: Umuarama-PR	Juliana Parisotto Poletine Juliana Parisotto de DCA								
Data 03/10/2024 Juliana Parisotto Chefe Departamento de Chefe Departamento Carimbo e Assimatara do Chefe do Departamento									

¹¹⁵ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

¹¹⁶ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls. 108

9. PLANO DE DISCIPLI	NA E DEMA	IS COMPONEN	TES CURRICUL	ARES OBRIGATÓRIOS				
9.1. Identificação								
Disciplina:	Genética Ag	grícola						
Curso:	Agronomia	gronomia						
Centro:	Centro de C	iências Agrárias	– CCA					
Campus:	Campus Reg	gional de Umuar	ama - CAU					
		1 4-3 /3		7				
9.2. Ementa:	2. Ementa: Genética e sua importância. Bases citológicas da hereditariedade. Mendelismo e análises de sua extensão. Ligação e permuta gênica. Herança relacionada ao sexo. Mutação. Herança extra-cromossômica. Alterações cromossômicas estruturais e numéricas. Genética de populações. Genética quantitativa. Dogma Central da Biologia Molecular. DNA Recombinante. Genética Molecular.							
9.3 Objetivos:	Proporcionar conhecimentos básicos de Genética, permitindo que os alunos sejam capazes de descrever os principais mecanismos de transmissão e variação da hereditariedade. Capacitar o discente ao entendimento ou percepção dos avanços mais recentes da genética aplicável nas atividades da agropecuária.							
9.4. Modalidade de	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular				
Oferta	X							

9.5. Lotação, Carga Horária e Número o	de Alunos				The	7				
		Carga Horária Semanal em Horas/Aula					nal	Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
Lotação	DCA									
Carga horária semanal	3				3		3		51	
Número de alunos por turma: 20										
Número de Turmas: 2										





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

DEN CAS		STRATIVO DE INSER	RÇÃO DA EXT	TENSÃO I	NO (COM	[PO]	NEN	TE (0	QUA	NDC) FOR (С
P ₂	Ď			Atividade de Extensão							.0		
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)			Carga Horária Semana I em	Carga Horária Semanal em Horas/Aula118			Carga Horária Total no Tempo o Oferta119 em Horas/Aula					
GPEX)	o(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Horas/ Aula 117 (Parte NÃO Extensã o – Se houver)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
					V	5		2	13				
TOT	TOTAL COMO DISCIPLINA												
		26		-				6	5/				

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais											
Categoria da Turma Nome do local: laboratório, campo, outros. Bloco/Sala											
Prática:	Bl 1/Sala 7										
Teórica/Prática:	Sala de aula	Bl 1/Sala 5									
SELV.											
9.7. Aprovação no Depar	tamento										
Local: Umuarama-PR	(2) H30 03										
Data 03/10/2024 Data 03/10/2024 Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento											

¹¹⁷ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

¹¹⁸ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

¹¹⁹ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





9. PLANO DE DISCI	PLINA E DEMA	AIS COMPO	NENTES CURRICUL	ARES OBRIGATÓRIOS
9.1. Identificação				
Disciplina:	Hidráulica Ag	rícola		
Curso:	Agronomia			
Centro:	Centro de Ciê	ncias Agrária	ıs – CCA	
Campus:	Campus Region	onal de Umua	arama - CAU	7
		17 1		
9.2. Ementa:	Sistemas de u	nidades. Prin	cípios básicos e propri	edades físicas dos fluidos.
		/ //////	Laboration 1 and 1	utos forçados e adutoras
	1 0			recalque. Escoamento em
	condutos livre	s. Hidrometr	ia (medição de vazão).	. A
(1)	¥3	ZIMB:	2	
9.3 Objetivos:				os para captar, controlar,
				ssim controla na utilização
(E)	In 11 / 41 /			le que o engenheiro possa
62,			struturas hidráulicas ap	
	1,000			propósito levar ao discente
(3)	- P	-	ados pela hidráulica, a	\`\ '''
65	\			s necessárias ao manejo e
9	1 0			s hídricos, para todos os
		V. // //	ngenharia Agronômica	
9.4. Modalidade de	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
Oferta	X		011 13	

9.5. Lotação, Carga Horária e Número	de Alunos	1		11/2	3)			
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)		ga H ras/A Teórica		ia Teor./Prática	Semipresencial	nl em Total Semanal	Tot	rária al no npo de
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	2				2		2		34
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

le 11

DEN CAS		STRATIVO DE INSEF	RÇÃO DA EXT	ΓENSÃO Ì	NO (COM	(PO	NEN	TE (0	QUA	NDO) FOR	О
P	Ď				Atividade de Extensão								
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)			Carga Horária Semana I em Carga Horária Semanal em Horas/Aula121					Carga Horária Total no Tempo Oferta122 em Horas/Aula				
GPEX)	D(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Horas/ Aula 120 (Parte NÃO Extensã o – Se houver)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
			~~	()	V	5		2	13				
		(SA)		. \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		2		X	9				
TOT	AL (COMO DISCIPLINA											

BUSINS.											
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais											
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, outros.	Bloco/Sala									
Prática:	Laboratório de irrigação										
Teórica/Prática:	Sala de aula	Bl 2/Sala 14									
3	Se soll se sol										
9.7. Aprovação no Depar	rtamento										
Local: Umuarama-PR	Juliana Parisotto Poletipe Juliana Parisotto de Obefe Departamento de										
Data 03/10/2024	Juliana Parisotto 1 Chefe Departamento de Chefe Departamento de Carimbo Cassinatura do Chefe do Departamento de Chefe do Departamento de Chefe do Departamento de Chefe do Departamento de Chefe do Departamento de Chefe do Departamento de Chefe do Departamento de Chefe do Departamento de Chefe do Departamento de Chefe do Departamento de Chefe do Departamento de Chefe do Departamento de Chefe do Departamento de Chefe do Departamento de Chefe do Departamento de Chefe do Departamento de Chefe do Departamento de Chefe Departa	ento									
	The state of the s										

¹²¹ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

¹²² Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





9. PLANO DE DISCI	PLINA E DEMA	IS COMPON	NENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS
9.1. Identificação			
Disciplina:	Hidrologia e	Manejo de ba	pacias hidrográficas
Curso:	Agronomia		
Centro:	Centro de Ció	ências Agrária	ias – CCA
Campus:	Campus Reg	ional de Umu	uarama - CAU
		11	
9.2. Ementa:			uvas. Infiltração da água no solo. Escoamento
	superficial. V	azões dos cu	ursos d'água. Previsão de eventos extremos.
			errânea. Conceitos de gestão de Recursos
^	Hídricos. Inv	estigações bá	ásicas para elaboração de projetos de drenagem.
61	Drenagem su	bterrânea. Dr	Prenagem superficial.
AS.	7.3		2.2
9.3 Objetivos:	A hidrologia	é a ciência qu	que tem por objeto o estudo da água na Terra, su
(E)			lentro do ciclo hidrológico, bem como a
E.	avaliação de	previsão de e	eventos extremos e disponibilidade de água. Con
_9	o aumento da	i pressão pelo	o uso da água, a capacitação dos discentes na
1.70	análise de ev	entos hidrológ	ógicos, mostrando a importância e aplicação
100	desta ciência	no que se ref	efere à caracterização e ao manejo sustentado do
5			ficiais, é de fundamental interesse no campo da
3	Engenharia A	/ = / \	
9.4. Modalidade de	Presencial	EAD	Semipresencial Modular
Oferta	X		7 7 7 7

200		_		- 1/1	(-6				
9.5. Lotação, Carga Horária e Númer	ro de Alunos	₩3.		MI	3				
		Carga Horária Semanal em Horas/Aula							rga rária ral no npo de erta
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	4				4		4		68
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

le 11

CAS		STRATIVO DE INS	EKÇAU DA	EXTENSAO	NO	JOM	1PO	NEN	TE ((ŲΛ	NDC) FOR (3
P	D				Atividade de Extensão								
Projeto nº (SC	Departamento(s)			Carga Horária Semanal	Carga Horária Semanal em Horas/Aula124					Carga Horária Total no Tempo de Oferta125 em Horas/Aula			
(SGPEX))(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	em Horas/Aul a123 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
					M	5		2	15				
		S. C. C.				2		2	9				
TOT	AL (COMO DISCIPLINA	A										

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais											
Categoria da Turma Nome do local: laboratório, campo, outros. Bloco/Sala											
Prática: Laboratório de irrigação Sala 15											
Teórica/Prática:	Sala de aula	Bl 2/Sala 14									
3	in the second se	•									
9.7. Aprovação no Departa	imento										
\ \tag{3}											
Local: Umuarama-PR	Marson Diag										
Data 03/10/2024 Data 03/10/2024 Carimbo e Assinatamento de Chefe Departamento Carimbo e Assinatamento de Chefe do Departamento											

¹²⁴ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

¹²⁵ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





9. PLANO DE DISCIPI	LINA E DEMA	AIS COMPONEN	TES CURRICULA	ARES OBRIGATÓRIOS
9.1. Identificação				
Disciplina:	Horticultura			
Curso:	Agronomia			
Centro:	Centro de Ci	ências Agrárias -	- CCA	
Campus:	Campus Reg	gional de Umuara	ma - CAU	7
-		群/141/		
9.2. Ementa:	Classificação	o da horticultura,	importância social	, econômica e alimentar.
				cionados à propagação e
	produção de	plantas hortícola	s. Aspectos fisiológ	gicos da poda, indutores
2		/ // // // // // // // // // // // // /	esbrota e raleio em	11.09
45	protegido, h	droponia e comp	osição de solução i	nutritiva.
88	9			
9.3 Objetivos:				portância socioeconômica
				cos e fisiológicos da
43				nejamento e implantação
296		/ E-1- 1	ção de mudas de es	± /
TYPE C				intas protegidas, cultivo
Vev	hidropônico.	formulação e ma	nutenção de soluç	ão nutritiva de plantas.
9.4. Modalidade de	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
Oferta	X	m/ / / m	20 00	16

9.5. Lotação, Carga Horária e Númer	ro de Alunos	7/		1 3	15				
		Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	4		2	2			4		68
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls. 115

DEN CAS		STRATIVO DE INS	SERÇÃO DA E	EXTENSÃO	NO (COM	1PO	NEN	TE (0	QUA	NDC) FOR	С	
				Horária Semanal	Atividade de Extensão									
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)				Carga Horária Semanal em Horas/Aula127				Carga Horária Total no Tempo de Oferta128 em Horas/Aula					
GPEX)	o(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	em Horas/A		Total Semanal Semipresencial Teor./Prática Prática Teórica				Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial		
					W	8		7	13					
								2	9					
TOT	TOTAL COMO DISCIPLINA													
	36													

-76-		·							
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
Categoria da Turma Nome do local: laboratório, campo, outros. Bloco/Sala									
Prática: Horta didática/campo									
Teórica/Prática:	Bl 1/Sala 10								
9.7. Aprovação no Departa	mento								
Local: Umuarama-PR	() HE 0. D.								
Data 03/10/2024 Data 03/10/2024 Carimbo e Assignatore do Departamento									

¹²⁷ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

¹²⁸ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





9 PI ANO DE DISCII	PLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS								
7. I LANO DE DISCH	Eliva E DEIvirus Comi Orvervites Connicoeranes obniorios								
9.1. Identificação									
Disciplina:	Introdução a Agronomia								
Curso:	Agronomia								
Centro:	Centro de Ciências Agrárias – CCA								
Campus:	Campus Regional de Umuarama - CAU								
•									
9.2. Ementa:	Origem e evolução da agricultura mundial. Agronomia como ciências agrárias. História da produção agrícola brasileira. Fatores sócioeconômicos na agricultura. Tópicos em Direitos humanos. Princípios das Relações Étnico Raciais. Legislação e Ética profissional. Conceitos básicos de manejo agrícola. Condicionantes edafoclimáticos para produção agrícola. Principais cadeias produtivas agroindustriais.								
9.3 Objetivos:	Fornecer ao aluno fundamentos básicos da agronomia como ciências agrárias, com conceitos éticos, humanitários e princípios da atuação profissional na exploração agrícola.								
9.4. Modalidade de	Presencial EAD Semipresencial Modular								
Oferta	Mx 27								

36					1	/			
9.5. Lotação, Carga Horária e Número	de Alunos				W	4			
	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Tot	rária al no npo de	
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	2				2		2		34
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

ls 11

DEN CAS		STRATIVO DE INSER	RÇÃO DA EΣ	KTENSÃO I	NO (COM	(PO	NEN	TE (0	QUA	NDC	FOR O			
	_ <u>.</u> .				Atividade de Extensão										
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nama da		Carga Horária Semanal	Carga Horária Semanal em Horas/Aula130					Carga Horária Total no Tempo de Oferta131 em Horas/Aula					
GPEX))(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente Local de Realização		em Horas/A ula129 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial		
		173			Λ	0		7	15						
				9		27		2	7						
		(代出)		15		7		27	3						
TOT	AL (COMO DISCIPLINA													

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais										
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, outros.	Bloco/Sala								
Prática: Videoteca DCA/campo										
Teórica/Prática: Videoteca DCA/campo										
75	6 19 19									
9.7. Aprovação no Depar										
Local: Umuarama-PR	Juliana Parisotto Roletines Juliana Parisotto de DCA									
Data 03/10/2024 Juliana Parisotto Chefe Departamento de Chefe Departamento Carimbo Carimbo Chefe do Departamento										

129 Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

¹³¹ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





9. PLANO DE DISCIP	LINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS
9.1. Identificação	
Disciplina:	Manejo da água em agrossistemas
Curso:	Agronomia
Centro:	Centro de Ciências Agrárias – CCA
Campus:	Campus Regional de Umuarama - CAU
9.2. Ementa:	Análise dimensional de grandezas físicas no sistema solo, planta e atmosfera. Relações quantitativas da água com a matriz do solo. Energia da água no sistema. Medidas do conteúdo, da energia e do potencial da água no sistema. Técnicas de controle da água aplicada pelos diferentes métodos de irrigação. Instrumentos para o controle da água no solo e na planta. Instrumentos para monitoramento agroclimatológico. Método de manejo versus método de irrigação. Resposta das culturas à irrigação.
9.3 Objetivos:	Os objetivos da disciplina Manejo da Irrigação e da Água em agrossistemas são: 1) Discutir a importância do manejo da Água em Sistemas Agrícolas na bacia hidrográfica; 2) discutir os princípios dos principais métodos de controle da água em sistemas agrícolas, que se baseiam no solo, na planta, no clima ou na combinação destes; 3) fazer com que os alunos se familiarizem com os equipamentos disponíveis e trabalhem com dados reais.
9.4. Modalidade de	Presencial EAD Semipresencial Modular
Oferta	X X
	3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

9.5. Lotação, Carga Horária e Númer	ro de Alunos		1)	02	2					
		Carga Horária Semanal em Horas/Aula							rga rária ral no npo de erta	
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
Lotação	DCA									
Carga horária semanal	2				2		2		34	
Número de alunos por turma: 20										
Número de Turmas: 2										





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

ls 119

DEN CAS		STRATIVO DE INSE	ERÇÃO DA E	EXTENSÃO I	NO (COM	(PO	NEN	TE (0	QUA	NDC	FOR ()	
P	D				Atividade de Extensão									
Projeto nº (So	Departamento(s)			Carga Horária Semanal	Carga Horária Semanal em Horas/Aula133					Carga Horária Total no Tempo de Oferta134 em Horas/Aula				
(SGPEX)	o(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	ne do eto\Atividade		Total Semanal Semipresencial Teor./Prática Prática Teórica					Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial	
					V	3		2	K					
_		STATE OF	17 6	1.1		2		7	9					
		100 A						3	15					
TOT	AL (COMO DISCIPLINA												

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
Categoria da Turma Nome do local: laboratório, campo, outros. Bloco/Sala									
Prática:	Laboratório de irrigação								
Teórica/Prática: Sala de aula B									
2	in a line of the second of the								
9.7. Aprovação no Depart	amento								
Local: Umuarama-PR	Q stole line								
Data 03/10/2024 Data 03/10/2024 Carimbo e Assinatura vio Ciencias Ciencias									

¹³³ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

¹³⁴ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIPL	INA E DEMA	AIS COMPO	NENTES CURR	ICUL	ARES OBRIGATÓRIOS						
9.1. Identificação											
Disciplina:	Manejo e co	nservação do	solo								
Curso:	Agronomia										
Centro:	Centro de Ci	ências Agrár	ias – CCA								
Campus:	Campus: Campus Regional de Umuarama - CAU										
E		5 1 ->	15		7.5						
9.2. Ementa:	9.2. Ementa: Erosão no solo – processo erosivo em solos agrícolas. Alternativas para controle da erosão hídrica. Conservação solo: práticas conservacionistas. Manejo do solo – conservação de solo e água. Planejamento e gerenciamento do processo conservacionistas. Adoção de práticas de controle da erosão. Bacias hidrográficas e seu manejo para a conservação de solo e água.										
9.3 Objetivos:	Capacitar o discente a entender os princípios do processo erosivo, de forma a identificar os fatores capazes de promover e favorecer a erosão em solos agricultáveis. Habilitar o estudante a promover a adoção de práticas conservacionista de forma planejada e gradual. Promover o gerenciamento e adoção de alternativas para a sustentabilidade do sistema, de forma a manter em equilíbrio o sistema solo e sua capacidade produtiva.										
9.4. Modalidade de	Presencial	EAD	Semiprese	ncial	Modular						
Oferta	X	Br.	128	1/1	6						

9.5. Lotação, Carga Horária e Númer	ro de Alunos	3		. 1	NE					
		Carga Horária Semanal em Horas/Aula							Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
Lotação	DCA									
Carga horária semanal	3				3		3		51	
Número de alunos por turma: 20										
Número de Turmas: 2										





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

le 12

DEN CAS		STRATIVO DE INSER	RÇÃO DA EX	KTENSÃO N	O C	OMI	PON	ENT	E (Ç	(UA	NDC) FOR ()	
P	D				Atividade de Extensão									
Departamento(s) Projeto nº (SGPF				Carga Horária Semanal em	Carga Horária Semanal em Horas/Aula136				Carga Horária Total no Tempo de Oferta137 em Horas/Aula					
(SGPEX)	o(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Horas/Aul a135 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial	
		(173		2	10			K	6					
				1 0	(V)	1		2						
		明明初				2		Z	2					
TOT	AL (COMO DISCIPLINA												

	3 18									
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais										
Categoria da Turma Nome do local: laboratório, campo, outros. Bloco/Sala										
Prática: Laboratório de solos B1 2/Sala 9										
Teórica/Prática:	Sala de aula	Bl 1/Sala 5								
200										
9.7. Aprovação no Depar										
Local: Umuarama-PR	Juliana Parisotto Refetipes Juliana Parisotto de Obose Departamento de									
Data 03/10/2024	Juliana Parisotto Toloro de Chefe Departamento de Chefe Departamento de Carimbo caris de Carimbo caris de Chefe do Departamento de Chefe do Depart	nento								

¹³⁶ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

¹³⁷ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIPL	INA E DEMA	IS COMPONEN	NTES CURRICULA	ARES OBRIGATÓRIOS						
9.1. Identificação										
Disciplina:	Mecanização	Agrícola I								
Curso:	Agronomia									
Centro:	Centro de Ci	ências Agrárias	– CCA							
Campus:	Campus Reg	ional de Umuara	ıma - CAU							
G.		4 / 4								
9.2. Ementa:	Motores, tran	nsmissão e tipos	de tração. Tratores	Agrícolas. Preparo do						
		The As								
9.3 Objetivos: Capacitar o acadêmico a entender o funcionamento de motores e transmissões, propiciando ao acadêmico manejo racional de tratores agrícolas e equipamentos de preparo do solo.										
9.4. Modalidade de	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular						
Oferta	X		700							

9.5. Lotação, Carga Horária e Número	de Alunos				2	7			
			rga H ras/A	lorári Jula	a Se	mana	Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	3				3		3		51
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

ls 12

DEN CAS		STRATIVO DE INSER	RÇÃO DA EX	KTENSÃO I	NO (COM	(PO	NEN	TE (0	QUA	NDO) FOR (С	
Pı	D				Atividade de Extensão									
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)			Carga Horária Semanal	Sei	nana	Horá al em Aula	1		Tot Ofe	al no	lorária Tempo 40 em Jula) de	
3PEX))(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	em Horas/A ula138 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial	
		(2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4		1.		2		3	9					
		17.77.75 P						3	12					
		26		2				9	1					
TOT	AL (COMO DISCIPLINA												

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais											
Categoria da Turma Nome do local: laboratório, campo, outros. Bloco/Sala											
Prática: Laboratório de Fitometria e Mecanização Sala 15											
Teórica/Prática:	Laboratório de Fitometria e Mecanização	Sala 15									
7											
9.7. Aprovação no Departa	mento										
Local: Umuarama-PR	Juliana Parisotto Poletipes Juliana Parisotto de Departamento de DCA										
Data 03/10/2024	Juliana Parisotto de Chefe Departamento de Chefe Departamento de Carimbo e Assimilara do Chefe do Departamento de Carimbo e Assimilara do Chefe do Departamento de Carimbo e Assimilara do Chefe do Departamento de Carimbo e Assimilara do Chefe do Departamento de Carimbo e Assimilara do Chefe do Departamento de Carimbo e Assimilara do Chefe do Departamento de Carimbo e Assimilara de Carimbo e Assimilara do Chefe do Departamento de Carimbo e Assimilara do Chefe do Departamento de Carimbo e Assimilara de Carimbo e Assimilara do Chefe do Departamento de Carimbo e Assimilara do Chefe do Departamento de Carimbo e Assimilara do Chefe do Departamento de Carimbo e Assimilara do Chefe do Departamento de Carimbo e Assimilara do Chefe do Departamento de Carimbo e Assimilara do Chefe do Departamento de Carimbo e Assimilara do Chefe do Departamento de Carimbo e Assimilara do Chefe do Departamento de Carimbo e Assimilara do Chefe do Departamento de Carimbo e Assimilara do Chefe do Departamento de Carimbo e Assimilara do Chefe do Departamento de Carimbo e Assimilara do Chefe do Departamento de Carimbo e Assimilara do Chefe do Departamento de Carimbo e Assimilara do Chefe do Departamento de Carimbo e Carim	nento									

¹³⁹ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

¹⁴⁰ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





9. PLANO DE DISCIP	LINA E DEMA	AIS COMPO	NENTES CURRICUL	ARES OBRIGATÓRIOS
9.1. Identificação				
Disciplina:	Mecanização	Agrícola II		
Curso:	Agronomia			
Centro:	Centro de Ciê	ncias Agrári	as – CCA	
Campus:	Campus Regi	onal de Umu	arama - CAU	7
4		17 1		
9.2. Ementa:				ertilizantes. Colhedoras.
	Planejamento	e gerenciam	ento de máquinas e imp	olementos agrícolas.
	- 4	2////		
9.3 Objetivos:				to de máquinas agrícolas,
6.0	han Falas / B		manejo racional, plane	
66	gerenciament	o de máquina	as e implementos agríco	olas.
9.4. Modalidade de	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
Oferta	X		~ 9 3	

9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
			rga H ras/A		ia Ser	nanal	Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	3				3		3		51
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

ls 12

DEN CAS		STRATIVO DE INSE	ERÇÃO DA EXT	ΓENSÃO N	O C	OMI	PON	ENT	Έ (ζ)UA	NDC) FOR ()	
Pı	D				Atividade de Extensão									
Projeto nº (SC	Departamento(s)			Carga Horária Semanal	Horária Semanal em					Carga Horária Total no Tempo de Oferta143 em Horas/Aula				
(SGPEX)	o(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Horas/A ula141 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial	
				100	1/1/3	_		24						
		(27.77.23)		. 7		4		4	2					
		CHAP.						30	2					
TOT	`AL (COMO DISCIPLINA											·	

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais										
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, outros.	Bloco/Sala								
Prática:	Sala 15									
Teórica/Prática: Laboratório de Fitometria e Mecanização Sala 15										
9.7. Aprovação no Depar	rtamento									
9./. Aprovação no Depar	rtamento									
Local: Umuarama-PR	Moderate									
Data 03/10/2024	Carimbo e Assinatura do Chete de Depart	amento								
Chefe Departamento de										

Chefe Departamento Ciências Agronômicas - DCA

NN

¹⁴¹ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

¹⁴² Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

¹⁴³ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIPI	LINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS										
9.1. Identificação											
Disciplina:	Melhoramento de Plantas										
Curso:	Agronomia										
Centro:	Centro de Ciências Agrárias – CCA										
Campus:	Campus Regional de Umuarama - CAU										
E											
9.2. Ementa:	2. Ementa: Objetivos. Variabilidade Genética. Sistemas Reprodutivos. Mecanismos de Controle de Polinização. Métodos de Melhoramento em Espécies Autógamas, Intermediárias, Alógamas e Assexuadas. Perspectivas. Registro e Proteção de Cultivares.										
9.3 Objetivos:	Capacitar o graduando na compreensão dos mecanismos que diferenciam as espécies autógamas, alógamas e assexuadas, quanto aos objetivos do melhoramento, variabilidade genética, caracteres agronômicos chave e programas de melhoramento específicos, bem como conduzir ao entendimento dos processos que precedem o lançamento de um genótipo comercial.										
9.4. Modalidade de	Presencial EAD Semipresencial Modular										
Oferta	X										
96											

36	/				8	1			
9.5. Lotação, Carga Horária e Número	de Alunos	N S							
		Carga Horária Sema Horas/Aula					ıl em	Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	4				4		4		68
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

Ts 12

DE:		STRATIVO DE INSER	RÇÃO DA EXT	ΓENSÃO I	NO (COM	(PO	NEN	TE (0	QUA	NDC	FOR (O
Projeto n° (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semana I em Horas/ Aula 144 (Parte NÃO Extensã o – Se houver)	Sei	nana	Horá al em Aula Teor./Prática	ria 1	Total Semanal	Car Tot Ofe	ga H al no	lorária Tempo 16 em	de Semipresencial
		(E(1))		. }		1		-	ig_				
	<u> </u>			613				67	15				
TO	ΓAL (COMO DISCIPLINA											

STEET AVE	NV-										
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais											
Categoria da Turma Nome do local: laboratório, campo, outros. Bloco/Sala											
Prática:											
Teórica/Prática: Sala de aula											
9.7. Aprovação no Departan											
Local: Umuarama-PR	Juliana Parisotto Poletine Juliana Parisotto de										
Data 03/10/2024 Data 03/10/2024 Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento											

144 Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

¹⁴⁶ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





9. PLANO DE DISCI	PLINA E DEMA	IS COMPO	NENT	ES CURRICUL.	ARES OBRIGATÓRIOS						
9.1. Identificação											
Disciplina:	Metodologia	Científica									
Curso:	Agronomia										
Centro:	Centro de Ciê										
Campus:	Campus Regi	onal de Um	uarama	ı - CAU	7						
	THE STATE OF THE S	7/1	12								
9.2. Ementa: Fundamentos da metodologia científica. A comunicação entre orientad orientados. Métodos e Técnicas de pesquisa. Bases de dados e pesquisa bibliográficas. Estrutura e tipos de produção científica. Normatização e apresentação de textos científicos. A Comunicação Científica. Planilha Eletrônica. Programas de apresentação multimídia. Utilização da Informática na Agricultura. Tecnologias avançadas em computação na agricultura. Softwares Agrícolas.											
9.3 Objetivos:	conhecer e co análise preser alunos ao pen forma de proj constituídos. agricultura e a agricultura; D recursos avan	orrelacionar on tes na produsamento cie etos de pesque Conhecer as agronegócio desenvolver	os func ução de entífico quisa m s tecnol os; Utili ativida	lamentos, os mé o conhecimento de forma a estruetodológica e et logias e software ização de planilh des para apreser	es disponíveis para a na eletrônica para uso na ntação multimídia com						
9.4. Modalidade de	Presencial	EAD	3 5	Semipresencial	Modular						
Oferta	X		30	10025							

9.5. Lotação, Carga Horária e Número	de Alunos	10	3	7					
		Carga Horária Semanal em Horas/Aula							rga rária tal no npo de erta
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	3				3		3		51
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

DEN	MON:	STRATIVO DE INS	ERÇÃO DA 1	EXTENSÃ(ON C	CC CC)MP	ONEN	ITE (QUA	NDO	O FOR	O		
CAS	SO)														
P_1	D	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente			Atividade de Extensão										
Projeto n° (SGPEX)	Departamento(s		Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/A ula147 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula148					Carga Horária Total no Tempo de Oferta149 em Horas/Aula					
BPEX))(S)				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial		
				5	V	R		2	13						
		STY ST				7		2	9						
TOT	CAL (COMO DISCIPLINA													
		7.2						0	56						

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, outros.	Bloco/Sala							
Prática:									
Teórica/Prática:									
CILLY)		•							
9.7. Aprovação no Departan	nento								
Local: Umuarama-PR	Q Haro, Dina								
Data 03/10/2024	Juliana Parisotto Poletine Juliana Parisotto Poletine Chefe Departamento de Carimbo e chassina gran dibi Chefe do Departam	nento							

¹⁴⁷ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

¹⁴⁸ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

¹⁴⁹ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIPI	INA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS									
9.1. Identificação										
Disciplina:	Microbiologia Agrícola									
Curso:	Agronomia									
Centro:	Centro de Ciências Agrárias – CCA									
Campus:	Campus Regional de Umuarama - CAU									
9.2. Ementa:	9.2. Ementa: Características gerais de bactérias, fungos e vírus. Influências dos fatores ambientais, físicos e químicos no desenvolvimento da população microbiana do solo. Ciclos biológicos. Mineralização da matéria orgânica. Fixadores de nitrogênio. Micorrizas. Análise bacteriológica de água. Técnicas microbiológicas. Identificação bacteriana. Inoculação de sementes de leguminosas.									
THE C	B									
9.3 Objetivos:	Proporcionar ao acadêmico conhecimento dos grupos de microorganismos e suas funções no solo. Treinamento em técnicas microbiológicas.									
9.4. Modalidade de	Presencial EAD Semipresencial Modular									
Oferta	X									

9.5. Lotação, Carga Horária e Númer	ro de Alunos				Z	7				
			ga H as/A		orária Semanal em ula				Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
Lotação	DCA									
Carga horária semanal	4		3	1			4		68	
Número de alunos por turma: 20										
Número de Turmas: 2										





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

le 13

DEN CAS		STRATIVO DE INSERO	ÇÃO DA EXT	TENSÃO I	NO (COM	[PO]	NEN	TE (0	QUA	NDC	FOR ()
P	Ĺ				Atividade de Extensão								
Projeto nº (So	Departamento(s)			Carga Horária Semana l em	Carga Horária Semanal em Horas/Aula151					Carga Horária Total no Tempo de Oferta152 em Horas/Aula			
(SGPEX)	o(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Horas/ Aula 150 (Parte NÃO Extensã o – Se houver)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
		N.753		2	Λ	0		7	1				
				. 9		27		3					
		原 伊斯		3		7		27	1				
TOT	TAL (COMO DISCIPLINA											

5/015	A 9									
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais										
Categoria da Turma Nome do local: laboratório, campo, outros. Bloco/Sala										
Prática: Laboratório de Fitopatologia Sala 18										
Teórica/Prática: Sala de aula Bl 1/Sala 10										
36										
9.7. Aprovação no Departam										
Local: Umuarama-PR	Juliana Parisotto Poletipe									
Data 03/10/2024 Juliana Parisotto Chefe Departamento de Chefe Departamento de Chefe Departamento Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento										

¹⁵¹ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

¹⁵² Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





9. PLANO DE DISCIPL	INA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS									
9.1. Identificação										
Disciplina:	Olericultura									
Curso:	Agronomia									
Centro:	Centro de Ciências Agrárias – CCA									
Campus:	Campus Regional de Umuarama - CAU									
)r										
9.2. Ementa:	Propor o conhecimento a respeito das características botânicas, clima,									
	solo, propagação, manejo e tratos culturais, colheita e formas de									
	comercialização das principais espécies oleráceas.									
-34	e car is sum									
9.3 Objetivos:	Proporcionar ao aluno o conhecimento técnico sobre a fisiologia de									
	desenvovlimento, critérios para escolha de materiais genéticos, técnicas de									
	manejo e planejamento de lavouras comerciais.									
9.4. Modalidade de	Presencial EAD Semipresencial Modular									
Oferta	X									

	7(2)				3/				
9.5. Lotação, Carga Horária e Núme	ro de Alunos			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					
		Carga Hora Horas/Aula			rária Semanal em la				rga rária ral no npo de erta
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	4				4		4		68
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls. 133

DEN CAS		STRATIVO DE INSER	RÇÃO DA EX	KTENSÃO I	NO (COM	(PO	NEN	TE (0	QUA	NDC	FOR (О
P_1	Ď				Atividade de Extensão								
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)			Carga Horária Semanal em Horas/A ula153 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula154					Carga Horária Total no Tempo de Oferta155 em Horas/Aula			
GPEX)	o(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
				1 5	V	5		2	13				
		(SA)				2		2	9				
		12 A A				_		2	15				
TOT	AL (COMO DISCIPLINA											

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma Nome do local: laboratório, campo, , outros. Bloco/Sala												
Prática:	Horta didática											
Teórica/Prática:	rica/Prática: Laboratório de Fitometria e Mecanização Sala 15											
ale all lives												
9.7. Aprovação no Depar	tamento											
Local: Umuarama-PR	Juliana Parisotto Poletines Juliana Parisotto de Operatore Departamento de											
Data 03/10/2024	Data 03/10/2024 Juliana Parisotto 1 Chefe Departamento de Chefe Departamento de Chefe Departamento Carimbo ecassinatura do Chefe do Departamento											

153 Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

154 Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

155 Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIPI	LINA E DEMA	AIS COMPO	NENTES CURRICUI	ARES OBRIGATÓRIOS							
9.1. Identificação											
Disciplina:	Plantas Dani	nhas e tecno	logia de aplicação de l	nerbicidas							
Curso:	Agronomia		<u> </u>								
Centro:	Centro de Ci	iências Agrár	rias – CCA								
Campus: Campus Regional de Umuarama - CAU											
E		5/ 6-5	15	7							
9.2. Ementa: Biologia e manejo de plantas daninhas. Alelopatia. Métodos de manejo de plantas daninhas (mecânico, físico, cultural, biológico, químico). Control químico: conceitos relacionados aos herbicidas (nomenclatura, épocas de aplicação, caracterização química). Aspectos relacionados à fisiologia do herbicidas nas plantas daninhas e cultivadas: mecanismos de ação. Destin dos herbicidas no ambiente. Caráter multidisciplinar da tecnologia de aplicação de defensivos agrícolas. Conceito de alvo na aplicação. Formulações. Adjuvantes. Aplicação de sólidos e líquidos. Cobertura das superfícies. Estudo de gotas. Tipos de pulverizadores e bicos. Calibração Aplicação controlada de gotas. Pulverização eletrostática. Aviação agrícola.											
9.3 Objetivos:	Os alunos devem, ao final do curso, ter a capacidade de: identificar e caracterizar as principais plantas daninhas de interesse regional; caracterizar e desenvolver alternativas adequadas de manejo das plantas daninhas; compreender a dinâmica de diferentes grupos de herbicidas nas plantas daninhas; compreender como os fatores ambientais e culturais afetam o funcionamento dos herbicidas nas plantas. Compreender possíveis impactos ambientais nas culturas, no solo e na água causados pela utilização de herbicidas.										
9.4. Modalidade de	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular							
Oferta	X	722 ·	1100								

	7377	1							
9.5. Lotação, Carga Horária e N	úmero de Alunos	11.							
		Carg Hora		Carga Horária Total no Tempo de Oferta					
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	4				4		4		68
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls. 135

		STRATIVO DE INSEF	RÇÃO DA EX	KTENSÃO I	NO (COM	(PO	NEN	TE (0	QUA	ND(FOR (O	
CAS	(O)	Т	T	I										
Pr	De						ίο							
oje	Departamento(s)			Carga	Carga Horária					Carga Horária				
to				Horária			al en					Tempo	o de	
n° (me			Semanal	Horas/Aula157					Oferta158 em				
Departamento(s) Projeto n° (SGPEX)	nto			em	110145/11414137				Horas/Aula					
	(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	em Horas/A ula156 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial	
		N/S		7 . (1	7		2	12					
		(S.C.)	1 1	1.	- 0	7		2	5					
		CHAP I				4		2	1					
TOT	AL (COMO DISCIPLINA												
				AN					10.					

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais											
Categoria da Turma Nome do local: laboratório, campo, outros. Bloco/Sala											
Prática:											
Teórica/Prática: Sala de aula Bl 1/Sala											
36	and the same										
9.7. Aprovação no Departam	nento										
Local: Umuarama-PR	Compte sledence										
Data 03/10/2024 Data 03/10/2024 Juliana Parisotto Poletipe Juliana Parisotto Poletipe Carimbo e Assinatura di Chefe do Departamento											

156 Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

157 Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

158 Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIP	PLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS												
9.1. Identificação													
Disciplina:	Plantas Medicinais, Aromáticas e Condimentares												
Curso:	Agronomia												
Centro:	Centro de Ciências Agrárias – CCA												
Campus:	Campus: Campus Regional de Umuarama - CAU												
E													
9.2. Ementa:	Importância econômica. Flora nativa e exótica de plantas aromáticas. Fatores que interferem na produção. Metabolismo secundário de plantas. Principais tipos de princípios ativos. Aspectos gerais do cultivo: semeadura, propagação, tratos culturais, secagem, armazenamento e comercialização. Óleos essenciais de espécies aromáticas. Plantas alimentícias não convencionais.												
687	39 22												
9.3 Objetivos:	Proporcionar ensinamentos sobre plantas aromáticas dentro de seus conceitos, princípios e aplicabilidade nas diversas áreas do conhecimento, proporcionando uma formação profissional diferenciado para o mercado de trabalho interdisciplinar.												
9.4. Modalidade de	Presencial EAD Semipresencial Modular												
Oferta	x												
2													

36					Sin	-				
9.5. Lotação, Carga Horária e Núme	ro de Alunos	N. S. S. S. S. S. S. S. S. S. S. S. S. S.								
	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
Lotação	DCA									
Carga horária semanal	2				2		2		34	
Número de alunos por turma: 20										
Número de Turmas: 2										





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls. 137

DEN CAS		STRATIVO DE INSE	ERÇÃO DA E	EXTENSÃC	NO	CO	MPO	ONE	NTE (QUA	NDC) FOR (О		
P_1	D	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente			Atividade de Extensão										
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)		Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/A ula159 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula160					Carga Horária Total no Tempo de Oferta161 em Horas/Aula					
	o(s)				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial		
		计生活						101	3						
					V	B	2	111	SAZ						
		CC CC				1		7	19						
TOT	AL (COMO DISCIPLINA													
		36		900				1	27/2	,		· ·			

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais											
Categoria da Turma Nome do local: laboratório, campo, outros. Bloco/Sala											
Prática: Horto de plantas medicinais											
Teórica/Prática:	Sala 15										
9.7. Aprovação no Depar	tamento										
Local: Umuarama-PR Data 03/10/2024 Juliana Parisotto reference Juliana Parisotto Rocalina DCA											
Data 03/10/2024 Juliana Parisotto de Chefe Departamento de Chefe Departamento de Chefe Departamento de Carimbo e Assinatora de Carimbo e Assinatora de Carimbo e Departamento											

159 Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

¹⁶¹ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIPI	LINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS										
9.1. Identificação											
Disciplina:	Plantas Oleaginosas										
Curso:	Agronomia										
Centro:	Centro de Ciências Agrárias – CCA										
Campus: Campus Regional de Umuarama - CAU											
=											
9.2. Ementa: Culturas da soja, girassol, amendoim e canola. Importância. Origem e histórico. Classificação botânica. Manejo de variedades. Fenologia. Exigências edafoclimáticas. Fisiologia da produção. Tratos culturais. Colheita.											
9.3 Objetivos:	Proporcionar aos alunos conhecimentos de natureza básica e aplicada sobre as técnicas de produção vegetal das culturas de soja, girassol, amendoim e canola, de maneira a capacitá-los no reconhecimento e diagnóstico de problemas relacionados à produção, visando a adoção de medidas que resultem em maior eficiência técnico-econômica do sistema de produção vegetal. Visa, também, educar os alunos na adoção e interpretação da nomenclatura técnica inerente aos agronegócios dessas espécies vegetais.										
9.4. Modalidade de	Presencial EAD Semipresencial Modular										
Oferta	X										
C 512	13.) BY										

9.5. Lotação, Carga Horária e Númer	ro de Alunos	7/		/	W.E				
		Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	4				4		4		68
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls. 139

P ₂ D	3 '			Atividade de Extensão								
Departamento Projeto nº (SC			Carga Horária Semanal em	Carga Horária Semanal em Horas/Aula163					Carga Horária Total no Tempo d Oferta164 em Horas/Aula			
Projet		Local de Realização	Horas/A ula162 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
			15	\bigvee	8		2	K				
	(SIGN				1		2	9				
	F1777						3	15				
TOTAL COMO	DISCIPLINA											

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
Nome do local: laboratório, campo, outros.	Bloco/Sala								
3									
Sala de aula	Bl 2/Sala 16								
in the second se									
mento									
Q Herely line	1								
Data 03/10/2024 Juliana Parisotto Folente Carimbo e Assinatoria Departamento									
	Nome do local: laboratório, campo, outros. Sala de aula mento								

162 Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

163 Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

164 Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





9. PLANO DE DISCIPL	INA E DEMA	IS COMPONEN	TES CURRICUL	ARES OBRIGATÓRIOS								
9.1. Identificação												
Disciplina:	Práticas de E	xtensão Rural										
Curso:	Agronomia	2										
Centro:	Centro de Ci	Centro de Ciências Agrárias – CCA										
Campus:	Campus Reg	Campus Regional de Umuarama - CAU										
	4	33/1 "15										
9.2. Ementa:		///YW/> _LMT	() ~) ·	o de visitas (orientar a estras, cursos, dia de								
- 3/	campo, oficii	nas, mesas redon	das, entre outras at	ividades práticas								
35	relacionadas	à extensão rural.										
	9											
9.3 Objetivos:	Proporcionar	aos alunos elem	entos para desenvo	olver técnicas de extensão								
	rural com atu	ação direta com	os receptores da al	oordagem.								
9.4. Modalidade de	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular								
Oferta	X	23		7								

9.5. Lotação, Carga Horária e Número	de Alunos				2	5			
			ga H as/A	orária Semanal em ula				Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	3	3					3		51
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

ls 14

DEN CAS		STRATIVO DE INSE	ERÇÃO DA E	EXTENSÃO I	NO (COM	1PO	NEN	TE (0	QUA	NDC) FOR	O
Projeto n° (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aul a165 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Atividade de Carga Horária Semanal em Horas/Aula 166 Semipresencial Teor./Prática Prática		Car Tot Ofe	ga Horária al no Temp rta167 em ras/Aula Ciclos/Outros Semestral		de Semipresencial			
		173			1	3		3	1				
		(EG)			- V	5		7	5				
TOT	TOTAL COMO DISCIPLINA												

678 30 35									
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, outros.	Bloco/Sala							
Prática:	W2								
Teórica/Prática:	Sala de aula	Bl 1/Sala 5							
9.7. Aprovação no Departan	nento								
GF.									
Local: Umuarama-PR	At Plane								
Data 03/10/2024	Juliana Parisotto Poletines Juliana Parisotto Poletines Juliana Parisotto Poletines Chefe Departamento de Chefe Departamento de Carimbo Centas infattira do Chefe do Departame	nto							

165 Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

166 Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

167 Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIPI	LINA E DEMA	AIS COMPONE	NTES CURRICUL	ARES OBRIGATÓRIOS							
9.1. Identificação											
Disciplina:	Produção e 7	Γecnologia de Se	mentes								
Curso:	Agronomia	e conoragia de se									
Centro: Centro de Ciências Agrárias – CCA											
Campus:											
-				,							
9.2. Ementa:	Dormência.	Análise e contro	ciamento e armazen	lesenvolvimento. gislação e práticas em amento. Novas técnicas							
A.S.	20	TO THE									
9.3 Objetivos:	Capacitar os acadêmicos para atuarem em campos de produção, na emissão de laudos, no monitoramento, análise e controle de qualidade de sementes.										
9.4. Modalidade de	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular							
Oferta	X	200	-	7							

9.5. Lotação, Carga Horária e Número	de Alunos			П	2	1			
			ga H as/A		orária Semanal em ula				rga rária ral no npo de erta
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal 2					2		2		34
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2	•								





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

ls 14

DEN CAS		STRATIVO DE INSERO	ÇÃO DA EXT	ΓENSÃO I	NO (COM	[PO]	NEN	TE (0	QUA	NDC	FOR ()
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semana l em Horas/ Aula 168 (Parte NÃO Extensã o – Se houver)	Car	rga H mana ras// Prática	Horá	ria 1	Total Semanal	Car no '	Тет _ј	orária T po de 70 em Jula Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
		17.5		2	V.	8		3	1				
		27.72			~ ~	12		3	5				
				613				2	13				
TOT	TAL (COMO DISCIPLINA											

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais										
9.0. Local de Funcionalile	nto das Turmas Fradicas od Especiais									
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, outros.	Bloco/Sala								
Prática:	Prática: Laboratório de sementes B1 2/Sala 8									
Teórica/Prática: Sala de Aula Bl 2/Sala 14										
9.7. Aprovação no Depart	amento									
6										
Local: Umuarama-PR	the landing									
Data 03/10/2024 Data 03/10/2024 Carimbo CASSINATURA do Chefe do Departamento										

168 Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

169 Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

170 Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIPL	INA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS										
9.1. Identificação											
Disciplina:	Química I										
Curso:	Agronomia										
Centro:	Centro: Centro de Ciências Agrárias - CCA										
Campus: Campus Regional de Umuarama - CAU											
9.2. Ementa:	Conceitos essenciais de Química. Estequiometria. Propriedades periódicas. Ligações químicas. Tratamento científico de dados experimentais. Instrumentos de laboratório. Técnicas de separação de substâncias. Preparo de soluções.										
9.3 Objetivos:	Proporcionar aos acadêmicos o aprendizado necessário sobre conceitos e atividades experimentais em Química.										
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial EAD Semipresencial Modular										

				_	0				
9.5. Lotação, Carga Horária e Número	de Alunos								
			ga H ras/A		orária Semanal em ula				ga rária al no npo de erta
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal 4			2	2			4		68
Número de alunos por turma: 40 T e 20 P									
Número de Turmas: 1 T e 2 P									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

ls 14

DEN CAS		STRATIVO DE INSE	ERÇÃO DA EX	KTENSÃO I	NO (COM	1PO	NEN	TE (0	QUA	NDC) FOR (С
Projeto n° (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/A ula171 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Sei	rga H mana ras/A Prática	Horá al en	ria 1	Total Semanal	Car Tot Ofe	ga H al no	lorária Tempo 73 em	de Semipresencial
		WEB						×	13				
					V	5		3	13				
		CHANGE OF THE PARTY OF THE PART				2		2	4				
TOT	AL (COMO DISCIPLINA											
		26						6	3/				

das Turmas Práticas ou Especiais				
Nome do local: laboratório, campo, outros.	Bloco/Sala			
Laboratório de Bioquímica Bl 1/Sala 7				
Sala de aula	Bl 1/Sala 8			
	•			
ento				
La desires				
Juliana Parisotto Polica Juliana Parisotto Polica Chefe Departamento de Carimbo e Assimatura do Chefe do Departam	nento			
	Laboratório de Bioquímica			

¹⁷¹ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

¹⁷² Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

¹⁷³ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.



Oferta

Universidade Estadual de Maringá Conselho Interdepartamental – CCA



.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIPI	LINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS						
9.1. Identificação							
Disciplina:	Química II						
Curso:	Agronomia						
Centro:	Centro de Ciências Agrárias - CCA						
Campus:	Campus Regional de Umuarama - CAU						
-							
9.2. Ementa:	Cinética Química. Equilíbrio Químico. Equilíbrios ácido-base. Equilíbrios						
	de solubilidade. Eletroquímica. Técnicas de titulação e padronização.						
	Reações químicas.						
~3	E Carry 3 3 mm						
9.3 Objetivos:	Proporcionar aos acadêmicos o aprendizado necessário sobre conceitos e						
1	atividades experimentais em Química.						
9.4. Modalidade de	Presencial EAD Semipresencial Modular						

					-				
9.5. Lotação, Carga Horária e Número	de Alunos				7	7			
			ga H as/A		ia Se	emana	al em	Tot	rária al no npo de
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	4	1	2	2			4		68
Número de alunos por turma: 40 T e 2	0 P								
Número de Turmas: 1 T e 2 P									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

le 14'

DEN CAS		STRATIVO DE INSER	ÇÃO DA EX	ΓENSÃO N	O C	OMI	PON	ENT	E (Ç	U A	NDC	FOR ()
							A	tivid	ade o	de E	xtens	são	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do		Carga Horária Semanal em	Ser	rga H nana ras/ <i>E</i>	al en	ı		no Of	Tem	Horária npo de 76 em Aula	Total
GPEX)	o(s)	Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Horas/A ula174 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
		出生用						B	1				
				80	1			34					
		STATE OF	7 / 1			6		400	2				
TOT	AL (COMO DISCIPLINA											
		36						6	1				

ento das Turmas Práticas ou Especiais						
Categoria da Turma Nome do local: laboratório, campo, outros. Bloco/Sala						
Laboratório de Bioquímica Bl 1/Sala 7						
Teórica/Prática: Sala de aula B1 1/Sala 8						
tamento						
(X) H=0.0.0.						
Juliana Parisotto Poletane Juliana Parisotto Poletane Chefe Departamento de Chefe Departamento Assinatora do Chefe do Depar	tamento					
	Laboratório de Bioquímica					

174 Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

175 Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

)BRIGATÓRI	20

9. PLANO DE DISCIPI	LINA E DEMA	IS COMPONEN	TES CURRICULA	ARES OBRIGATÓRIOS					
9.1. Identificação									
Disciplina:	Química e M	Química e Mineralogia do Solo							
Curso:	Agronomia	Agronomia							
Centro:	Centro de Ci	ências Agrárias -	- CCA	3					
Campus: Campus Regional de Umuarama - CAU									
-		<u> </u>							
9.2. Ementa: Propriedades químicas dos solos. Mineralogia das frações do solo. No orgânica do solo. Solução do solo. Sistema coloidal — mineral e organica do solo. Solução do solo. Sistema coloidal — mineral e organica de solo e mineralógicas e a produtividade e sustentabilidade dos solos. Produtividade do solo. Sustentabilidade do solo. Poluição do solo.									
			110						
9.3 Objetivos: Habilitar o aluno em conhecer, avaliar e determinar as principais características químicas e mineralógicas dos solo, possibilitando a entender o solo como reservatório de nutrientes para as plantas.									
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial x	EAD	Semipresencial	Modular					

9.5. Lotação, Carga Horária e Número	de Alunos)		D.	5			
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)		rga H ras/A Teórica	Se Teor./Prática	na Semipresencial	nl em Total Semanal	Tot	rária al no npo de
Lotação	DCA							
Carga horária semanal	3			3		3		51
Número de alunos por turma: 20								
Número de Turmas: 2								





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

ls. 14

Projeto n° (SGPEX) Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente Local de Realização Local de Realização Local de Realização NÃO Extensão Carga Horária Semanal em Horas/Aula 179 em Horas/Aula 177 (Parte NÃO Extensão — Se houver) TOTAL COMO DISCIPLINA	DEN CAS		STRATIVO DE INSEF	RÇÃO DA EXT	ΓENSÃO N	O C	OMI	PON	ENT	Έ ((QUA	NDC	FOR (О
vinculado ao componente Prática Prática Semanal Semanal Prática Semanal \mathbf{P}_{1}	D						At	ivida	de d	le Ex	tensa	ão		
vinculado ao componente Prática Prática Semanal Semanal Prática Semanal rojeto nº (SC	epartamento			Horária Semanal	Ser	nana	al en	ı		To de	tal no Ofer	o Temp ta179 e		
TOTAL COMO DISCIPLINA	GPEX)	o(s)	Projeto\Atividade vinculado ao		Horas/A ula177 (Parte NÃO Extensão – Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
TOTAL COMO DISCIPLINA				~~	80	1	,		24	3				
TOTAL COMO DISCIPLINA			(2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4		1	- 1	6		RA	1				
TOTAL COMO DISCIPLINA									37	2				
TOTAL COMO DISCH ENVI	TOT	`AL (COMO DISCIPLINA											

9.6. Local de Funcionam	ento das Turmas Práticas ou Especiais	
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, outros.	Bloco/Sala
Prática:	Laboratório de solos	Bl 2/Sala 9
Teórica/Prática:	Sala de aula	Bl 1/Sala 8
0	ALCO INTE	·
9.7. Aprovação no Depar	tamento	
Local: Umuarama-PR	and strations	
Data 03/10/2024	Juliana Parisotto Poletipe Juliana Parisotto Poletipe Chefe Departamento de Chefe Departamento de Carimbo e Assinatural do Chefe do Departa	mento

177 Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

178 Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIP	LINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS							
9.1. Identificação								
3	Silvicultura							
Disciplina: Curso:								
Centro:	Agronomia Centro de Ciências Agrárias – CCA							
Campus:	Campus Regional de Umuarama - CAU							
Campus.	Campus regional de Omdarama Creo							
9.2. Ementa:	Bases bioecológicas do crescimento de árvores e do povoamento. Noções sobre Dendrologia. Formação, tratos culturais e fitossanitário, manejo e regeneração de povoamento. Desdobramento da madeira e madeira transformada. Propriedades da madeira. Colheita florestal. Restauração de áreas degradadas.							
9.3 Objetivos:	Possibilitar conhecimentos que permitam o manejo na condução de projetos de reflorestamento e de recuperação de ambientes degradados.							
9.4. Modalidade de	Presencial EAD Semipresencial Modular							
Oferta	x							

9.5. Lotação, Carga Horária e Núme	ro de Alunos				26.	2			
		Carga Horá Horas/Aula			rária Semanal em a				rga rária ral no npo de erta
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	4				4		4		68
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls. 151

DEN CAS		STRATIVO DE INSE	ERÇÃO DA EX	KTENSÃO	NO (COM	1PO	NEN	TE (0	QUA	NDC) FOR (О
P	D						At	ivida	de de	Exte	ensão)	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)			Carga Horária Semana I em	Carg Sema Hora	anal	em			Tot Ofe	al no	lorária Tempo 82 em Jula	o de
SPEX)	o(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Horas/ Aula 180 (Parte NÃO Extensã o – Se houver)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
				1	W	£.		N	13				
		(2) (A)				4		2	9				
		27479						S					
TOT	AL (COMO DISCIPLINA											

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais							
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, outros.	Bloco/Sala					
Prática:	3 83						
Teórica/Prática:	Laboratório de Fitometria e Mecanização	Sala 15					
36	and the second						
9.7. Aprovação no Departar	mento						
Local: Umuarama-PR	(8) H=0.11.						
Data 03/10/2024	Juliana Parisotto Poletines Juliana Parisotto Poletines Juliana Parisotto Poletines Chefe Departamento de Chefe Departamento de Carimbo e Assinatar a do Chefe do Departan	nento					

180 Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

¹⁸¹ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

¹⁸² Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIP	LINA E DEMA	AIS COMPO	NENTES CURRICUL	ARES OBRIGATÓRIOS
9.1. Identificação				
Disciplina:	Sistemas de	irrigação		
Curso:	Agronomia			
Centro:	Centro de C	iências Agrái	rias – CCA	
Campus:	Campus Reg	gional de Um	uarama - CAU	
E		5/ (-)	100	7
9.2. Ementa:			rrigação. Sistemas de inaspersão. Sistemas mec	
	Microirrigaç			amzados de aspersao.
	7			
9.3 Objetivos:	avaliar proje	tos já exister básicos da ir	ntes e sistemas de irriga rrigação, sempre com b	ver projetos de irrigação, ção já instalados, entender ase nos aspectos técnicos,
9.4. Modalidade de	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
Oferta	X			
2		85	3	

9.5. Lotação, Carga Horária e Número	de Alunos				20	1/2			
			ga H as/A	orária Semanal em ula				Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	4				4		4		68
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

ls 15

DEN CAS		STRATIVO DE INSER	RÇÃO DA EXT	ΓENSÃO N	O C	OMI	PON	ENT	Έ (QUA	NDC) FOR	C
P	D						At	ivida	de d	le Ex	tens	ão	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)			Carga Horária Semanal em	Sei	nana	Horá al em Aula	ı		To de	tal n	Horária o Temp ta185 e Aula	
GPEX)	o(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Horas/A ula183 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
			~~	()	1/1/3			24	3				
		(SA)			. 5	6		404	2				
		高祖祖						37	2				
TOT	CAL (COMO DISCIPLINA											

REPORT								
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais								
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, outros.	Bloco/Sala						
Prática:	Laboratório de irrigação							
Teórica/Prática:	Sala de aula	Bl 2/Sala 14						
36	and the second							
9.7. Aprovação no Departan	nento							
1373	NOT							
Local: Umuarama-PR Data 03/10/2024 Juliana Parisotto de Chofe Departamento de Chofe De								
Data 03/10/2024 Juliana Parisotto 1 Chefe Departamento de Chefe Departamento de Chefe Departamento de Carimbo e Assinatorio do Chefe do Departamento								
	Carimbo e Assinated Pdo Chefe do Departamen	nto						

183 Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

184 Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIPL	INA E DEMA	IS COMPONE	NTES CURRICULA	ARES OBRIGATÓRIOS					
9.1. Identificação									
Disciplina:	Sociologia e	Sociologia e Extensão Rural							
Curso:	Agronomia								
Centro:	Centro de Ci	ências Agrárias	– CCA						
Campus:	Campus Reg	ional de Umuara	ama - CAU						
E		4 / 4		7-7					
9.2. Ementa:	Estudo sociológico das formas de produção no campo, abordando as relações humanas. Origem e princípios da extensão Rural. Comunicação, difusão e inovações tecnológicas. Metodologias de trabalho extensionista nas comunidades rurais. Associativismo e Cooperativismo.								
9.3 Objetivos:	Proporcionar aos alunos elementos para o exercício de uma reflexão crítica acerca do papel da agricultura no desenvolvimento econômicosocial brasileiro. Teoria e técnicas de extensão rural no processo de desenvolvimento. Princípio do associativismo e cooperativismo. Fornecer conhecimentos de linguagens, técnicas de ensino e aprendizagem para acessos ao produtor rural. Métodos e técnicas de difusão de inovações e desenvolvimento rural.								
9.4. Modalidade de	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular					
Oferta	X		9	14					

9.5. Lotação, Carga Horária e Número	de Alunos				T.	Z			
		Carga Horária Semanal em Horas/Aula Horas/Aula						Tot	rária al no npo de
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	2				2		4		34
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

ls 15

DEN CAS		STRATIVO DE INSE	ERÇÃO DA E	EXTENSÃO N	O C	OME	PON	ENT	Έ (ζ	QUA	NDC	FOR (O
							Ati	ivida	de d	e Ex	tensa	ăo	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome de		Carga Horária	Ser	nana	Horá al em Aula	ı		To de	tal n	Horária o Temp ta188 e Aula	
GPEX))(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Semanal em Horas/Aula 186 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
		W. 7.3		^ ^	1 -			27	4				
					1	-		3					
		EEE EE	1	115		8		Z	2				
TOT	`AL (COMO DISCIPLINA											
		9(6		9				/					

	36								
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, outros.	Bloco/Sala							
Prática:	W2								
Teórica/Prática:	Sala de aula	Bl 1/Sala 5							
56		<u> </u>							
9.7. Aprovação no Departam									
Local: Umuarama-PR Juliana Parisotto Poletine Juliana Parisotto Departamento de									
Data 03/10/2024 Data 03/10/2024 Chefe Departamento de Chefe Departamento de Chefe Departamento Carimbo e Aissinatura do Chefe do Departamento									

186 Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

187 Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIF	PLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS									
9.1. Identificação										
Disciplina:	a: Topografia									
Curso:	Agronomia									
Centro:	Centro de Ciências Agrárias – CCA									
Campus:	Campus Regional de Umuarama - CAU									
JJ-										
9.2. Ementa:	Introdução à topografia. Medidas de ângulos, Medidas diretas e indiretas de distância. Levantamento planimétrico e altimétrico. Cálculo de coordenadas topográficas. Desenho da planta topográfica. Sistema de Posicionamento Global.									
	Ste CCCA ST 300000									
9.3 Objetivos:	Propiciar aos acadêmicos conhecimentos sobre métodos e instrumentos utilizados no levantamento e processamento de dados, objetivando a elaboração de plantas topográficas, familiarização de métodos de levantamento por sistema de posicionamento global para uso na área da agronomia.									
9.4. Modalidade de	Presencial EAD Semipresencial Modular									
Oferta	x									

9.5. Lotação, Carga Horária e Número	de Alunos			-	37	1			
			rga H ras/A		orária Semanal em ula				rga rária tal no npo de erta
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal 5			3	2			5		85
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

ls 15

DEN CAS		STRATIVO DE INSE	ERÇÃO DA E	EXTENSÃO N	O C	OMI	PON	ENT	Έ (QUA	NDO) FOR	O
P	Ú						At	ivida	de d	le Ex	tens	ão	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)			Carga Horária	Sei	rga I mana ras/ <i>I</i>	al en	1		To de	tal n	Horária o Temp ta191 e Aula	
GPEX)	o(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Semanal em Horas/Aula 189 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
					/\/{	·		2	3				
		(Y/Y)				6		Lin	1				
								3	7				
TOT	AL C	COMO DISCIPLINA											

9.6. Local de Funcionamen	to das Turmas Práticas ou Especiais					
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, outros. Bloco/Sala					
Prática:	Laboratório de Fitometria e Mecanização Sala 15					
Teórica/Prática:	Laboratório de Fitometria e Mecanização Sala 15					
36	a management	•				
9.7. Aprovação no Departa	mento					
Local: Umuarama-PR	Juliana Parisotto Poletipes Juliana Parisotto de Chefe Departamento de DCA					
Data 03/10/2024 Juliana Parisotto Total Chefe Departamento de Carimbo e Assurante de DCA Carimbo e Assurante de Carimbo e Assurante d						

189 Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

190 Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

¹⁹¹ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIP	LINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS						
9.1. Identificação							
Disciplina:	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC						
Curso:	Agronomia						
Centro:	Centro de Ciências Agrárias – CCA						
Campus:	Campus Regional de Umuarama - CAU						
E							
9.2. Ementa:	Elaboração do Trabalho de conclusão de curso que deverá ser composto por Trabalho de Pesquisa ou Levantamento, Diagnóstico e Planejamento de uma propriedade agrícola ou Defesa de Monografia (Revisão de Literatura), devendo abordar assuntos relevantes e atuais sob coordenação, orientação e avaliação docente.						
9.3 Objetivos:	Capacitar o aluno para aplicação dos aspectos teóricos e metodológicos dos componentes do curso de graduação de agronomia, oportunizando ao estudante a iniciação á pesquisa; garantir a abordagem científica de temas relacionados à prática profissional, inserida na dinâmica da realidade local, regional e nacional.						
9.4. Modalidade de	Presencial EAD Semipresencial Modular						
Oferta	x						
2							

76				_	1	/			
9.5. Lotação, Carga Horária e Número	de Alunos				W	4			
		Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	2				2		2		34
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2	Número de Turmas: 2								





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls. 159

DEN CAS		STRATIVO DE INSER	RÇÃO DA EΣ	KTENSÃO N	O C	OMI	PON	ENT	Έ (QUA	NDC	FOR (С
P	Ĺ						At	ivida	de d	le Ex	tens	ão	
Projeto nº (SC	Departamento(s)			Horária		Carga Horária Semanal em Horas/Aula193				Carga Horária Total no Tempo de Oferta 194 em Horas/Aula			
(SGPEX)	o(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Horas/Aul a192 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
				80	1/1/3			2	3				
		(2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4		1.	- 2	4		24	2				
TOT	`AL (COMO DISCIPLINA											
	•	36		Sm		•		6	4			•	

31								
9.6. Local de Funcioname	nto das Turmas Práticas ou Especiais	1/2						
Categoria da Turma	urma Nome do local: laboratório, campo, outros. Bloco/Sala							
Prática:								
Teórica/Prática: Sala de aula Bl 1/Sala								
9.7. Aprovação no Depart	amento							
	TOTAL STORY							
Local: Umuarama-PR	A Line							
Data 03/10/2024 Data 03/10/2024 Juliana Parisotto Tolerine Chefe Departamento de Chefe Departamento do Chefe do Departamento								

192 Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

¹⁹³ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

¹⁹⁴ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIP	LINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS						
9.1. Identificação							
Disciplina:	Vistoria, Avaliação e Perícia						
Curso:	Agronomia						
Centro:	Centro de Ciências Agrárias – CCA						
Campus:	Campus Regional de Umuarama - CAU						
9.2. Ementa:	Atividade agropecuária e seus conflitos. Vistoria Perícia e Avaliação. Servidão e desapropriação. Avaliação de propriedades rurais. Análise de mercado imobiliário. Legislação profissional. Trâmites de processos judiciais e o papel do perito.						
~	36 203 3000						
9.3 Objetivos:	Propiciar aos alunos conhecimentos sobre mediação de conflitos indenizatórios agrários e avaliações de bens e imóveis, perícias judiciais e extrajudiciais no ambiente rural.						
9.4. Modalidade de	Presencial EAD Semipresencial Modular						
Oferta	X						
36							

	N=1								
9.5. Lotação, Carga Horária e Número	de Alunos				20	12			
			ga F as/A		orária Semanal em ala				rga rária ral no npo de erta
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	2				2		2		34
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

ls 16

DEN CAS		STRATIVO DE INSERO	ÇÃO DA EXT	ΓENSÃO N	O C	OMI	PON	ENT	Έ (ζ	QUA	NDC	FOR (O
							At	ivida	de d	e Ex	tensa	ăо	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome de		Carga Horária Semanal em	Ser	nana	Horá al em Aula	ı		To de	tal n	Horária o Temp ta197 e Aula	
GPEX)	o(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Horas/A ula195 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
		8173		(10			S.	6				
				1 0		1		Z					
		用用形		15		1		Z	2				
TOT	`AL (COMO DISCIPLINA											
		9(60		Jan .									

5/010								
9.6. Local de Funcionamento	o das Turmas Práticas ou Especiais							
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, outros. Bloco/Sala							
Prática:	WE WE							
Teórica/Prática:	Videoteca	Videoteca						
9.7. Aprovação no Departam								
Local: Umuarama-PR	To risoff Tolers							
Data 03/10/2024 Chefe Departamento de Chefe Departamento de Chefe Departamento de Chefe Departamento Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento								

195 Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

196 Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIP	LINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS						
9.1. Identificação							
Disciplina:	Zoologia e Parasitologia Agrícola						
Curso:	Agronomia						
Centro:	Centro de Ciências Agrárias – CCA						
Campus:	Campus Regional de Umuarama - CAU						
E							
9.2. Ementa:	Conceitos gerais em Zoologia. Noções de nomenclatura zoológica. Animais de interesse agronômico, aspectos médico-veterinários e de produtividade. Eucariotos basais. Reino animal (Porifera, Cnidaria, Platyhelminthes, Nematoda, Annelida e Arthropoda.						
~	36 CCC 3CCCC						
9.3 Objetivos:	Subsidiar aos acadêmicos conhecimentos da biologia básica (aspectos morfológicos, fisiológicos e ecológicos) dos principais grupos animais de interesse agronômico e sócio-econômico.						
9.4. Modalidade de	Presencial EAD Semipresencial Modular						
Oferta	X						
36							

	7.23				- 7/				
9.5. Lotação, Carga Horária e Número	de Alunos				70	2			
	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					ıl em	Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	4				4		4		68
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls. 163

DEN CAS		STRATIVO DE INSEF	RÇÃO DA EX	KTENSÃO I	NO (COM	(PO	NEN	TE (0	QUA	NDO) FOR (C
P ₂	Ď						A	tivid	ade d	e Ext	ensã	.0	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)			Carga Horária Semanal	Sei	nana	Horá al em Aula	1		Tot Ofe	al no	orária Tempo 00 em ula	o de
GPEX)	o(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	em Horas/A ula198 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
		7		1 0	V V	20		3	1				
		(公田)		15		7		Z	Z				
		735						2	Z				
TOT	AL (COMO DISCIPLINA		(23)					V				

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais								
Categoria da Turma Nome do local: laboratório, campo, outros. Bloco/Sala								
Prática:	Laboratório de Entomologia Bl 2/Sala 7							
Teórica/Prática:	Sala de aula	Bl 2/Sala 14						
	E E E E E E E E E E E E E E E E E E E	·						
9.7. Aprovação no Depart	amento							
1	MILE INC.							
Local: Umuarama-PR	Juliana Parisotto Folicipe Juliana Parisotto Folicipe							
Data 03/10/2024	Juliana Parisotto Tolono Juliana Parisotto Tolono Chefe Departamento de Carimbo e Assistatora do Chefe do Departame	nto						

198 Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

199 Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIPL	INA E DEMA	IS COMPONEN	ITES CURRICUL	ARES OBRIGATÓRIOS				
9.1. Identificação								
Disciplina:	Zootecnia dos	s Ruminantes						
Curso:	Agronomia							
Centro:	Centro de Cié	èncias Agrárias -	- CCA					
Campus:	Campus Regi	onal de Umuara	ma - CAU					
		16-3 (3		7				
9.2. Ementa:	Gado leiteiro e de corte e ovinos: aspectos da criação no Paraná e no Brasil. Caracterização dos principais raças e cruzamentos. Ação do ambiente natural bovinos e ovinos. Reprodução e melhoramento genético. Manejo e alimentação nas diferentes fases da criação. Planejamento do rebanho. Controle sanitário. Principais alimentos volumosos, energéticos, proteicos. Fontes suplementares de vitaminas e sais minerais. Cálculo de ração. Estudo de aditivos.							
9.3 Objetivos:	Descrever os procedimentos básicos na criação de bovinos de leite e corte e ovinos em todas as suas etapas, capacitando os alunos para o desenvolvimento dessas atividades.							
9.4. Modalidade de	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular				
Oferta	X	7.7						

36	/				8	1			
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de	Alunos	WE							
		Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departament o(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DMV								
Carga horária semanal	3				3		3		51
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls. 165

		STRATIVO DE INSE	ERÇÃO DA E	EXTENSÃO I	NO (COM	1PO	NEN	TE (0	QUA	NDC	FOR (C	
CAS	_ <u>.</u> .						Λ	tivid	ade d	e Evt	ençã	^		
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s) Nome do			Horária		Carga Horária Semanal em Horas/Aula202					Carga Horária Total no Tempo de Oferta203 em Horas/Aula			
GPEX)	$D(\mathbf{s})$	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	em Horas/Aul a201 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial	
		173			Λ	0		7	15					
						2		2						
		原用形		15		1		2	2					
TOT	AL (COMO DISCIPLINA												

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
Categoria da Turma	goria da Turma Nome do local: laboratório, campo, outros. Bloco/Sala								
Prática:	Laboratório de Reprodução Animal								
Teórica/Prática:	Videoteca	Bl 1/Sala 12							
231		·							
9.7. Aprovação no Depar									
Local: Umuarama-PR	Juliana Parisotto Poletine. Juliana Parisotto Poletine. Departamento de								
Data 03/10/2024	Juliana Parisotto 1000 Juliana Parisotto 1000 Chefe Departamento de Chefe Departamento de Ciências Agronômicas - DCA Carimbo e Assinatura do Chefe do Departame	ento							

201 Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

202 Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

²⁰³ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIP	LINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS								
9.1. Identificação									
Disciplina:	Zootecnia dos Não Ruminantes								
Curso:	Agronomia								
Centro:	Centro de Ciências Agrárias – CCA								
Campus:	Campus Regional de Umuarama - CAU								
W ^U									
9.2. Ementa:	Suínos e aves: aspectos da criação no Paraná e no Brasil. Caracterização das raças e tipos. Melhoramento genético e reprodução. Alimentação. Ação do ambiente natural sobre aves e suínos. Manejo nas diferentes fases de criação. Controle sanitário. Planejamento da criação. Principais alimentos volumosos, energéticos, proteicos. Fontes suplementares de vitaminas e sais minerais. Cálculo de ração. Estudo de aditivos.								
9.3 Objetivos: Descrever os procedimentos básicos na criação de suínos e aves em todas as suas etapas, capacitando os alunos para exploração comercial dessas atividades.									
9.4. Modalidade de	Presencial EAD Semipresencial Modular								
Oferta	A x								

9.5. Lotação, Carga Horária e Número	de Alunos	7			B	1			
7.5. Lotação, Carga Hotaria e Palmero		Carga Horária Semanal em Horas/Aula H					Tot	rária tal no npo de	
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DMV								
Carga horária semanal	3				3		3		51
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

ls 16

DEN CAS		STRATIVO DE IN	ISERÇÃO DA	A EXTENSÃC	NO	CO	MP(ONE	NTE (C	QUA	NDC	FOR	O
							A	tivid	lade de	Exte	ensão)	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome de	Carga Horária Semanal em Horária Horas/Aula205 Carga Horária Total no Tempo Oferta206 em Horas/Aula						Semanal em		o de		
GPEX))(s)	Nome do Projeto\Ativida de vinculado ao componente	Local de Realização	Semanal em Horas/Aula 204 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Teórica			Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial	
		R(7/3)		_ ^	× /	0			7/5				
					ZA	VS_	2		1				
		(代出)		115		7	21	27					
TOT	`AL (COMO DISCIPLIN	NA .										

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, outros.	Bloco/Sala							
Prática:	3 22								
Teórica/Prática:	Sala de aula	Bl 1/Sala 5							
200		•							
9.7. Aprovação no Depar	tamento								
Local: Umuarama-PR	It Is line	_							
Data 03/10/2024	Juliana Parisotto Roletine Juliana Parisotto Roletine Juliana Parisotto Roletine Chefe Departamento de Chefe Departamento de Carimbo e Assinalura da Ginefinicas - DCA	ento							

204 Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

205 Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCI	PLINA E DEMA	AIS COMPONE	NTES CURRICULA	ARES OPTATIVAS				
9.1. Identificação								
Disciplina:	Análise e Con	trole de Qualida	de de Sementes					
Curso:	Agronomia							
Centro:	Centro de Ciê	ncias Agrárias –	CCA					
Campus:	Campus Region	onal de Umuaran	na - CAU					
		4 / 6		7				
9.2. Ementa:	Controle extende sementes. l	rno de qualidade Regra de análise rápidos. Novas té	de sementes. Contr de sementes. Anális	ade em laboratórios. ole interno de qualidade ses de rotina. Testes de análise de sementes.				
(1)	¥23	مردراااله						
9.3 Objetivos: Capacitar os acadêmicos para atuarem em laboratórios de análise e em programas de monitoramento da qualidade de sementes de espécies de interesse agronômico e comercial. (Res. 024/2021 CI/CCA)								
9.4. Modalidade de	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular				
Oferta	X	200	-	7				

9.5. Lotação, Carga Horária e Número	de Alunos			П	2	6			
		Carga Horária Semanal em Horas/Aula					rga rária ral no npo de erta		
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	2				2				34
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls. 169

DEN CAS		STRATIVO DE INS	ERÇÃO DA	EXTENSÃO I	NO (COM	[PO]	NEN	TE (0	QUA	NDC	FOR ()
P	D						Α	tivic	lade o	le Ex	tens	ão	
Projeto nº (SC	Departamento(s)	Nome de		Carga Horária		Carga Horária Semanal em Horas/Aula208				Carga Horária Total no Tempo de Oferta209 em Horas/Aula			
(SGPEX)	o(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Semanal em Horas/Aula 207 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
		\$ () () () () () () () () () (<u></u>	А	0		2	1				
					4	20		3	7				
		(武田)				5		Z	1				
TOT	AL (COMO DISCIPLINA	4										
		9/6		200									

9.6. Local de Funcionam	ento das Turmas Práticas ou Especiais						
Categoria da Turma Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros. Bloco/Sala							
Prática:	Laboratório de Sementes	Bl 2/Sala 8					
Teórica/Prática:	Sala de aula	Bl 1/Sala 10					
25		·					
9.7. Aprovação no Depar	rtamento						
Local: Umuarama-PR	Sample Profesipe	_					
Data 03/10/2024	Juliana Parisotto Poletine Juliana Parisotto Poletine Chefe Departamento de Carimbo e Assinatura do Chefe do Departame	ento					

207 Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

208 Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIE	PLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVAS
9.1. Identificação	
Disciplina:	Atividade e especiação iônica em sistemas de cultivo
Curso:	Agronomia
Centro:	Centro de Ciências Agrárias – CCA
Campus:	Campus Regional de Umuarama - CAU
-	
9.2. Ementa:	Avaliação da disponibilidade de nutrientes em sistemas de cultivo. Solução do solo: composição, métodos para extração da solução do solo. Análise de íons nutrientes e tóxicos na solução do solo. Impacto da presença de elementos tóxicos em solução e o desenvolvimento da planta. Atividade iônica em solução. Espécies químicas dos íons na solução do solo. Especiação iônica. Complexação de elementos tóxicos com ligantes orgânicos e inorgânicos. Redução na toxidez de elementos tóxicos pela matéria orgânica. (Res. 024/2021 CI/CCA)
9.3 Objetivos:	Capacitar o aluno para o entendimento da solução do solo e sua relação com a disponibilidade de nutrientes e elementos tóxicos às plantas e seu impacto na capacidade de desenvolvimento vegetal. Propiciar ao aluno o entendimento de ferramentas para o estudo da especiação química em sistemas de cultivo e sua influência na capacidade de absorção de nutrientes e no desenvolvimento das plantas. (Res. 024/2021 CI/CCA)
9.4. Modalidade de	Presencial EAD Semipresencial Modular
Oferta	X
_	all we

236 A				- 1/1	4-6				
9.5. Lotação, Carga Horária e Número	de Alunos	-3_		MI	75				
	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	2				2				34
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

DEN CAS		STRATIVO DE INS	SERÇÃO DA	EXTENSÃO I	NO (COM	[PO]	NEN	TE (0	QUA	NDC	FOR ()
P	D						A	tivic	lade o	le Ex	tens	ão	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome de	Carga Horária Carga Horária Carga Horária Semanal em Horária Horas/Aula211 Carga Horária To no Tempo de Oferta212 em Horas/Aula						Semanal em		Cotal		
GPEX)	o(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Semanal em Horas/Aula 210 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
		8173			Λ	0		7	5				
					40	20		3					
		是出海		15		7		27	3				
TOT	AL (COMO DISCIPLINA	A										

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
Categoria da Turma Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros. Bloco/Sala									
Prática: Laboratório de Solos Bl 2/Sala 9									
Teórica/Prática:	Sala de aula	N.E	Bl 1/Sala 10						
200		W.							
9.7. Aprovação no Departa	amento	20 0							
Local: Umuarama-PR	Samoriso	TO Perferince							
Local: Umuarama-PR Data 03/10/2024 Data 03/10/2024 Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento									

²¹⁰ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

²¹¹ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

²¹² Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIP	LINA E DEMA	AIS COMPONE	NTES CURRICUL	ARES OPTATIVAS					
9.1. Identificação									
Disciplina: Biotecnologia Aplicada às Culturas de Soja e Milho									
Curso:	Agronomia	<u>, </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-					
Centro:	Centro de Ciê	ncias Agrárias –	CCA						
Campus:	Campus Region	onal de Umuaran	na - CAU						
6		5/ (-)		7					
9.2. Ementa:	desenvolvime estresses bióti clonagem e in intelectual. Bi	nto de plantas de cos e abióticos. I trodução de gene ossegurança. Ge a para o mercado	soja e milho mais Eventos biotecnológes/características de enótipos de soja e n	engenharia genética para o produtivas e adaptadas aos gicos: identificação, e interesse. Propriedade nilho com base					
9.3 Objetivos: Proporcionar ao graduando o conhecimento das principais diferenças reprodutivas entre soja e milho, bem como caracteres agronômicos chave e variabilidade genética. Apresentar os métodos biotecnológicos para a obtenção de genótipos superiores em soja e híbridos em milho. Alertar o futuro profissional quanto à necessidade de conhecimento da legislação vigente, propriedade intelectual e biossegurança. (Res. 024/2021 CI/CCA)									
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial x	EAD	Semipresencial	Modular					
510114	TAL (3 /1)							

9.5. Lotação, Carga Horária e Número	de Alunos	3		. 1	NE				
		Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	2				2				34
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

ls 17

DEN CAS		STRATIVO DE INS	ERÇÃO DA	EXTENSÃO I	NO (COM	[PO]	NEN	TE (0	QUA	NDC	FOR ()
P	D				Ati	vida	de d	e Ext	tensão	Э			
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do		Carga Horária Semanal em	Atividade de Extensão Carga Horária Semanal em Horas/Aula214		ria Carga Horária Total no Tempo de Oferta 215 em						
GPEX)	o(s)	Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Horas/Aula 213 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
		173			Λ	0		X	5				
					40	2		2					
		是出海		15		1		2	1				
TOT	TAL (COMO DISCIPLINA	A										

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
Categoria da Turma	Categoria da Turma Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros. Bloco/Sala								
Prática:									
Teórica/Prática:	Sala de aula	Bl 1/Sala 5							
36									
9.7. Aprovação no Departan	nento								
Local: Umuarama-PR	To any the state tipe								
Data 03/10/2024	Juliana Parisotto Policiana Juliana Parisotto Policiana Chefe Departamento de Chefe Departamento de Carimbo e Assinatura do Chefe do Departame	ento							

²¹³ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

²¹⁴ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

²¹⁵ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCI	PLINA E DEMA	AIS COMPONEN	ITES CURRICULA	ARES OPTATIVAS
9.1. Identificação				
Disciplina:	Controle Biol	ógico de Pragas A	Agrícolas	
Curso:	Agronomia			
Centro:	Centro de Ciê	ncias Agrárias –	CCA	
Campus:		onal de Umuaram		3
-		-1 (-)		7
9.2. Ementa:	Principais age patógenos. Ci biológico em	entes do controle l iação e produção cultivos convenci	cia do controle bio biológico (predado de agentes de cont onais, orgânicos e controle. (Res. 024	res, parasitoides e role biológico. Controle agroecológicos.
9.3 Objetivos:	benéficos, e p	romover o desenv lementação de téc	volvimento constru	pragas com agentes tivo de habilidades para a biológicas no manejo de
9.4. Modalidade de	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
Oferta	X	7.7	/ 2	15
3	16) 6	

9.5. Lotação, Carga Horária e Númer	ro de Alunos			Т	W	6			
		Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Ho: Tot Ter	Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	4				4				68
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls. 175

	DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)													
							Α	tivic	lade o	le Ex	tens	ão		
Projeto nº (SC	Departamento(s)	Nama da		Carga Horária		Horária Horas/Aula217					Carga Horária Total no Tempo de Oferta218 em Horas/Aula			
(SGPEX)	o(s)	Nome do Projeto\Ativida de vinculado ao componente	Local de Realização	Semanal em Horas/Aula 216 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial	
		173			Λ	0		Z	5					
						2		7						
		原形形				5		27	1					
TOT	AL (COMO DISCIPLIN	JA .											

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
Categoria da Turma	goria da Turma Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros. Bloco/Sala								
Prática:									
Teórica/Prática:	Sala de aula	Bl 1/Sala 5							
ALS IN									
9.7. Aprovação no Departa	amento O								
Local: Umuarama-PR	James to profesione								
Data 03/10/2024 Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento									
	Carringo e Assinatara do Chere do Departames	iito							

216 Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

²¹⁷ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

²¹⁸ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVAS									
9.1. Identificação									
Disciplina:	Cultura e Melhoramento de Espécies Anuais								
Curso:	Agronomia								
Centro:	Centro de Ciências Agrárias – CCA								
Campus:	Campus Regional de Umuarama - CAU								
9.2. Ementa:	Aspectos gerais e melhoramento das seguintes culturas: soja, feijão, trigo,								
	arroz, algodão e milho. (Res. 024/2021 CI/CCA)								
	CTAIR BOOK								
9.3 Objetivos:	Proporcionar ao graduando o conhecimento das principais características								
	genotípicas e fenotípicas das espécies anuais trabalhadas, bem como								
(3.5)	apresentar os programas de melhoramento genético clássico, utilizados para								
60	o incremento de caracteres agronômicos chave. (Res. 024/2021 CI/CCA)								
9.4. Modalidade de	Presencial EAD Semipresencial Modular								
Oferta	X								

9.5. Lotação, Carga Horária e Número	de Alunos				7	7				
			ga H ras/A		orária Semanal em ıla				Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
Lotação	DCA									
Carga horária semanal	2				2				34	
Número de alunos por turma: 20										
Número de Turmas: 2										





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

DEN CAS		STRATIVO DE INS	ERÇÃO DA	EXTENSÃO I	NO (COM	[PO]	NEN	TE (0	QUA	NDC	FOR ()
P	D				Atividade de Extensão								
Departamento(s) Projeto n° (SGPF				Carga Horária	Carga Horária Semanal em Horas/Aula220					Carga Horária Total no Tempo de Oferta221 em Horas/Aula			
(SGPEX)	o(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Semanal em Horas/Aula 219 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
		175			Л			1	1				
					40	20		3	7				
		(武田)				5		Z	1				
TOT	TOTAL COMO DISCIPLINA												
		9/6		200									

565								
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais								
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outro	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros. Bloco/Sala						
Prática:	ale No							
Teórica/Prática:	Sala de aula	Bl 1/Sala 5						
1231								
9.7. Aprovação no Depart	tamento							
Local: Umuarama-PR	Stole land	eo _						
Data 03/10/2024 Carimbo e Assinatenal To Chefe do Departamento Chefe do Departamento Carimbo e Assinatenal To Chefe do Departamento								

²¹⁹ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

²²⁰ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

²²¹ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVAS										
9.1. Identificação										
Disciplina:	Dinâmica da Tração e Interação Rodado Solo de Máquinas Agrícolas									
Curso:	Agronomia									
Centro:	Centro de Ciências Agrárias – CCA									
Campus:	Campus Regional de Umuarama - CAU									
9.2. Ementa:	Centro de gravidade e transferência de peso. Trafegabilidade. Curvas características: velocidade crítica, potência nominal e consumo de combustível. Propriedades físicas e dinâmicas do solo. Máquinas e ferramentas de mobilização do solo e sua interação com o solo. (Res. 034/2011-CI/CCA)									
9.3 Objetivos:	Oferecer conhecimentos sobre os esforços atuantes na operação de tratores que dizem respeito à estabilidade e trafegabilidade. Apresentar os parâmetros de controle para reduzir o desgaste do trator e o consumo de combustível. Oferecer subsídios sobre as propriedades físicas e dinâmicas dos solos, de importância para a relação máquina-solo. Apresentar as principais máquinas e ferramentas utilizadas em sistemas de cultivo e sua interação com o solo e seus efeitos no uso destas máquinas agrícolas sobre a compactação do solo. (Res. 034/2011CI/CCA)									
9.4. Modalidade de	Presencial EAD Semipresencial Modular									
Oferta	X									
	36 11 18									

9.5 Lotação, Carga Horária e Número	9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
		Carga Horária Semanal em Horas/Aula							Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
Lotação	DCA									
Carga horária semanal	4				4				68	
Número de alunos por turma: 20										
Número de Turmas: 2										





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls. 179

DEN CAS		STRATIVO DE IN	ISERÇÃO DA	A EXTENSÃC	NO	CO	MP(ONE	NTE ((QUA	NDC	FOR ()	
								Ativi	dade d	e Ext	tensã	.o		
Projeto nº (SC	Departamento(s)	Carga Horári		Horária	Carga Horária Semanal em Horas/Aula223					Carga Horária Total no Tempo de Oferta224 em Horas/Aula				
(SGPEX)	o(s)	Nome do Projeto\Ativida de vinculado ao componente	Local de Realização	Semanal em Horas/Aula 222 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial	
		805/3		^	. /				27.5					
					70	VS.	2		1					
		(法)(法)				1	2	7	1					
TOT	TOTAL COMO DISCIPLINA													
		2) (200					\/					

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais								
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros. Bloco/Sala							
Prática:	Laboratório de Fitometria e Mecanização Sala 15							
Teórica/Prática:	Sala de aula Sala 15							
250		•						
9.7. Aprovação no Departa	mento							
Local: Umuarama-PR	Local: Umuarama-PR							
Data 03/10/2024 Juliana Parisotto de Chefe Departamento de Carimbo e Assinatana do Chefe do Departamento								

222 Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

223 Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

²²⁴ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIP	LINA E DEMA	IS COMPONEN	NTES CURRICULA	ARES OPTATIVAS							
9.1. Identificação											
Disciplina:	Ecofisiologia '	Vegetal de Cultu	ras Agrícolas								
Curso:	Agronomia	-	-								
Centro:	Centro de Ciêi	Centro de Ciências Agrárias – CCA									
Campus:	Campus Region	Campus Regional de Umuarama - CAU									
-		2/ (-)	19	7							
9.2. Ementa:	A planta e o microclima. Fatores do meio ambiente determinantes da produção vegetal. Balanço do carbono e produção vegetal. Economia hídrica e produção vegetal. Balanço térmico e produção vegetal. Balanço nutricional e produção vegetal. Crescimento, diferenciação e rendimento. Limitações da produção vegetal. Ecofisiologia de culturas agrícolas. (Res. 024/2021 CI/CCA)										
P. S.	33	~	M 3	7.3							
9.3 Objetivos:	Prover ao aluno conhecimento teórico-prático sobre os principais fatores ecofisiológicos que interferem na produção vegetal, bem como capacitá-lo para a adoção de estratégias de manejo para maximizar a produção de culturas agrícolas. (Res. 024/2021 CI/CCA)										
9.4. Modalidade de	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular							
Oferta	X	/_)	9	4							

9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
		Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	4				4				68
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

le 18

DEN CAS		STRATIVO DE INS	ERÇÃO DA	EXTENSÃO I	NO (COM	(PO	NEN	TE (0	QUA	NDC	FOR ()
P	D												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)			Carga Horária	Carga Horária Semanal em Horas/Aula226					Carga Horária Total no Tempo de Oferta227 em Horas/Aula			
GPEX)	o(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Semanal em Horas/Aula		Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
					V	3		2					
		CY CY CY				2		3	9				
			,					3	1				
TOT	AL (COMO DISCIPLINA	A										

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
Categoria da Turma Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros. Bloco/Sal									
Prática:	Bl 2/Sala 6								
Teórica/Prática:	Bl 2/Sala 6								
		•							
9.7. Aprovação no Depar	tamento								
Local: Umuarama-PR	Juliana Parisotto Poletino								
Data 03/10/2024	Juliana Parisotto For Chefe Departamento de Ciências Agronômicas - DCA								
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento									

_

²²⁵ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

²²⁶ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

²²⁷ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCI	PLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVAS									
9.1. Identificação										
Disciplina:	Estruturas Hidráulicas									
Curso:	Agronomia									
Centro:	entro: Centro de Ciências Agrárias – CCA									
Campus:	Campus: Campus Regional de Umuarama - CAU									
9.2. Ementa:	9.2. Ementa: Utilizações múltiplas dos recursos hídricos: reservatórios, irrigação, drenagem, abastecimento urbano, energia hidrelétrica, navegação fluvial, piscicultura. Reservatórios, barragens, determinação do volume útil de um reservatório, partes constituintes de uma barragem, Pequenas Centrais Hidrelétricas. (Res. 024/2021 CI/CCA)									
9.3 Objetivos:	Fornecer aos alunos a visão integrada das utilizações múltiplas dos recursos hídricos. Habilitar os alunos ao dimensionamento de reservatórios. Possibilitar entendimento sobre os tipos de barragens, suas vantagens e desvantagens. (Res. 024/2021 CI/CCA)									
9.4. Modalidade de	Presencial EAD Semipresencial Modular									
Oferta	X									

36					B	1			
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de	Alunos	WE							
		Horas/Aiila						rária al no npo de	
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamen to(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	2				2				34
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

DEN CAS		STRATIVO DE INS	ERÇÃO DA	EXTENSÃO I	NO (COM	[PO]	NEN	TE (0	QUA	NDC	FOR ()
					Atividade de Extensão								
Projeto nº (St	Departamento(s)			Carga Horária	Carga Horária Semanal em Horas/Aula229					Carga Horária Total no Tempo de Oferta230 em Horas/Aula			
(SGPEX)	o(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Semanal em Horas/Aula		Semipresencial Teor./Prática Prática Teórica		Total Semanal	Semestral Anual		Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial	
		173			Λ	0		X	U				
					40	2		2					
		成出为		15		5		27	1				
TOT	AL (COMO DISCIPLINA	A										

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
Categoria da Turma Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros. Bloco/Sala									
Prática: Laboratório de Hidráulica									
Teórica/Prática:	Sala de aula	Bl 2/Sala 14							
13									
9.7. Aprovação no Depar	tamento								
Local: Umuarama-PR	Samble Reference								
Local: Umuarama-PR Data 03/10/2024 Data 03/10/2024 Carimbo e Assinaturacite Chefe Departamento Chefe Departamento Carimbo e Departamento Carimbo e Departamento Carimbo e Departamento									

²²⁸ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

²²⁹ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

²³⁰ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIP	LINA E DEMA	IS COMPONEN	TES CURRICUL	ARES OPTATIVAS					
9.1. Identificação									
Disciplina:	Fertirrigação e	em Plantas Hortío	colas						
Curso:	Agronomia								
Centro:	Centro de Ciê	ncias Agrárias –	CCA						
Campus:	Campus Region	nal de Umuaram	a - CAU						
S		7 (-) (=		7					
9.2. Ementa: Fertirrigação e sua aplicabilidade, vantagens, desvantagens e limitações. Noções de manejo da fertilidade do solo e nutrição de plantas hortícolas. Necessidade de nutrientes e características dos fertilizantes utilizados na fertirrigação. Preparo e manejo das soluções nutritivas. Dimensionamento do sistema, avaliação e monitoramento da eficiência da fertirrigação. (Res. 024/2021 CI/CCA)									
9.3 Objetivos:	fins de nutriçã sistemas; injet incompatibilid frequência; int diferentes espa (Res. 024/202	o de plantas hort ores de fertilizan lade; preparo de s erpretação e ajus écies hortícolas. 1 CI/CCA)	ícolas através de in tes; características soluções nutritivas; te de curvas de abs	; quantidade, qualidade e sorção de nutrientes para					
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial x	EAD	Semipresencial	Modular					

9.5. Lotação, Carga Horária e Núm	ero de Alunos	13		. N	NE				
		Carga Horas		Carga Horária Total no Tempo de Oferta					
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	2	0,47			1,53		2		34
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

ls 18

	DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Pı	D					ίο							
Projeto nº (SC	Departamento(s)			Carga Horária	Carga Horária Semanal em Horas/Aula232					Carga Horária Total no Tempo de Oferta233 em Horas/Aula			
(SGPEX)	o(s)	Nome do Projeto\Ativida de vinculado ao componente	Local de Realização	Semanal em Horas/Aula		Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
		17.5	~		M	R	2	111	SAE				
		CHAN.				7		-	2				
		244				_ <		2	375				
TOT	AL (COMO DISCIPLIN	ΙA										

ATENDAY.										
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais										
Categoria da Turma Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros. Bloco/Sala										
Prática: Horta Didática										
Teórica/Prática:	Bl 1/Sala 10									
3	in a second	·								
9.7. Aprovação no Depart	amento									
Local: Umuarama-PR	James Williams	tipe								
Data 03/10/2024 Data 03/10/2024 Carimbo e Assinatora do Chefe do Departamento										

²³² Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

²³³ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCI	PLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVAS									
9.1. Identificação										
Disciplina:	Fundamentos na Produção de Sementes de Grandes Culturas									
Curso:	Agronomia									
Centro: Centro de Ciências Agrárias – CCA										
Campus:										
-										
9.2. Ementa:	Aspectos legais, certificação, rastreabilidade, mercado e práticas culturais em campos de produção de sementes. (Res. 024/2021 CI/CCA)									
9.3 Objetivos: Capacitar os acadêmicos para atuarem na formação de campos de produção de sementes certificadas das principais espécies de interesse agronômico e comercial. (Res. 024/2021 CI/CCA)										
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial EAD Semipresencial Modular									

36					0				
9.5. Lotação, Carga Horária e Número	de Alunos								
			ga H as/A		orária Semanal em ula				ga rária al no npo de erta
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	4				4				68
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls. 187

DEN CAS		STRATIVO DE IN	ISERÇÃO DA	A EXTENSÃO	NO	CO	MPO	NEN	TE ((QUA	NDC	FOR ()
							A	tivid	ade d	e Ext	tensã	.0	
Projeto n° (SC	Departamento(s)			Carga Horária	Carga Horária Semanal em Horas/Aula235					Carga Horária Total no Tempo de Oferta236 em Horas/Aula			
(SGPEX))(s)	Nome do Projeto\Ativida de vinculado ao componente	Local de Realização	Semanal em Horas/Aula 234 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
					< 1	0		Z	5				
					70	V2	2	3					
		原形形		115			2	27	1				
TOT	AL (COMO DISCIPLIN	JA										

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais										
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.	Bloco/Sala								
Prática:	Laboratório de Sementes	Bl 2/Sala 8								
Teórica/Prática:	Sala de aula	Bl 2/Sala 14								
~										
9.7. Aprovação no Depar	rtamento									
Local: Umuarama-PR	Jamo Co Florerine									
Data 03/10/2024	Juliana Parisotto Poletine Juliana Parisotto Poletine Chefe Departamento de Chefe Departamento Agronômicas - DCA Carimbo e Assinatura do Chefe do Departame	nto								
	Carinido e Assinatura do Chefe do Departame	omo								

²³⁵ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

²³⁶ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCI	PLINA E DEM	AIS COMPON	NENTES CURRICUL	ARES OPTATIVAS							
9.1. Identificação											
Disciplina:	Inovações e I	Desenvolvime	nto de Soluções na Ag	ricultura							
Curso:	rrso: Agronomia										
Centro:	Centro de Ció	encias Agrária	s – CCA								
Campus:	Campus Regi	ional de Umua	rama - CAU								
	233	41/2	155	7							
9.2. Ementa:	inovação. Eco	ossistemas de		e inovação. Tecnologia e inovação, agricultura e ltura. (Res. 024/2021							
9.3 Objetivos:	.3 Objetivos: Proporcionar aos acadêmicos uma visão sobre inovação para auxiliar na criação de alternativas para solucionar os desafios e as demandas na agricultura, focado no desenvolvimento de novas soluções e produtos. (Re 024/2021 CI/CCA)										
9.4. Modalidade de	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular							
Oferta	X	200									

9.5. Lotação, Carga Horária e Núm	ero de Alunos			Т	2	6				
, , ,		Carga Horária Semanal e Horas/Aula					ıl em	Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
Lotação	DCA									
Carga horária semanal	4				4				68	
Número de alunos por turma: 20										
Número de Turmas: 2										





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

DEN CAS		STRATIVO DE IN	ISERÇÃO DA	A EXTENSÃC	NO	CO	MPC	ONEN'	TE ((QUA	NDC	FOR ()	
P	Ď				Atividade de Extensão									
Projeto nº (SC	Departamento(s)			Carga Horária	Sei	nana	Horái il em Aulaí	l		Carga Horária Total no Tempo de Oferta239 em Horas/Aula				
(SGPEX)	o(s)	Nome do Projeto\Ativida de vinculado ao componente	Local de Realização	Semanal em Horas/Aula 237 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial	
		175			C 1	0		7	1					
				1.1	ZA	VS_	2	3						
		(是)第		115			2	Z	R					
TOT	OTAL COMO DISCIPLINA													
		2/6		200										

579	2 1									
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais										
Categoria da Turma Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros. Bloco/Sala										
Prática:										
Teórica/Prática:	Sala de aula	Bl 1/Sala 5								
127	6 4 13									
9.7. Aprovação no Depart	tamento									
Local: Umuarama-PR	Sample State	ine								
Data 03/10/2024	Juliana Parisotto Polet Juliana Parisotto Polet Chefe Departamento de Chefe Departamento Serio de Carimbo e Assinatuen des Chefe do Depa)CA rtamento								

²³⁷ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

²³⁸ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

²³⁹ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIP	LINA E DEMA	IS COMPONEN	TES CURRICULA	ARES OPTATIVAS							
9.1. Identificação											
Disciplina:	Introdução a L	ibras: Língua Br	asileira de Sinais								
Departamento:	Departamento: DLP										
Curso:	Agronomia										
Centro:	Centro de Ciêr	ncias Agrárias – (CCA								
Campus:	Campus Regio	nal de Umuaram	a - CAU	7							
1		注									
9.2. Ementa:	9.2. Ementa: Noções básicas de Libras com vistas a uma comunicação funcional entre surdos e ouvintes no âmbito escolar e no cotidiano, com vocabulário referente à área do curso e introdução aos aspectos linguísticos e gerais da Libras e ao mundo surdo.										
9.3 Objetivos:	Instrumentalizar os licenciados para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas, conhecendo as diferentes abordagens educacionais e suas concepções. Compreender a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como uma língua natural, favorecendo o processo de inclusão da pessoa surda; compreender a Libras em seus aspectos morfológicos e sintáticos a fim de expandir o uso da Libras, legitimando-a como a segunda língua oficial do Brasil.										
9.4. Modalidade de	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular							
Oferta	X	or of the	22	16							
555	137	BV /41	1 2	-							

9.5. Lotação, Carga Horária e Número	de Alunos			/	Be	Z			
		Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DLP								
Carga horária semanal	2		2				2		34
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2	•								





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls. 191

DEN CAS		STRATIVO DE IN	ISERÇÃO DA	A EXTENSÃO	NO	CO	MPO:	NEN	TE ((QUA	NDC	FOR ()
							A	tivida	ade d	e Ext	tensã	.0	
Projeto nº (So	Departamento(s)			Carga Horária	Carga Horária Semanal em Horas/Aula241					Carga Horária Total no Tempo de Oferta242 em Horas/Aula			
(SGPEX)	o(s)	Nome do Projeto\Ativida de vinculado ao componente	Local de Realização	Semanal em Horas/Aula 240 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
					< 1	0		Z	5				
					ZA	V2	2	3					
		民民政		115		7	2	2	2				
TOT	AL (COMO DISCIPLIN	JA										

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais										
Categoria da Turma	Bloco/Sal a									
Prática:										
Teórica/Prática:	Sala de aula	Bl 1/Sala 5								
9.7. Aprovação no Departam	nento									
Local: Umuarama-PR	Samt Elegenice									
Data 03/10/2024	Juliana Parisotto I Juliana Parisotto de Chefe Departamento de Carimbo e Assinaturi de Chefe do Departamen	to								

²⁴¹ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

²⁴² Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIP	9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVAS										
9.1. Identificação											
Disciplina:	Mecanização Canavieira										
Curso:	Agronomia										
Centro:	Centro de Ciências Agrárias – CCA										
Campus:	Campus Regional de Umuarama - CAU										
E											
9.2. Ementa:	Manejo conservacionista do solo, preparo do solo, plantio mecanizado da cana-de-açúcar, tratos culturais, colheita mecanizada da cana-de-açúcar, tráfego no canavial e gerenciamento de frota. (Res. 024/2021 CI/CCA)										
9.3 Objetivos: Proporcionar aos acadêmicos, informações sobre as máquinas utilizadas na atividade canavieira com ênfase no preparo, plantio, colheita, transporte e logística. (Res. 024/2021 CI/CCA)											
9.4. Modalidade de	Presencial EAD Semipresencial Modular										
Oferta	X										

9.5. Lotação, Carga Horária e Número	de Alunos				7	7			
			ga H as/A		ia Se	emana	Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	2				2				34
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls. 193

DEN CAS		STRATIVO DE IN	ISERÇÃO DA	A EXTENSÃO	NO (COM	(PO	NEN	TE (0	QUA	NDC	FOR ()
P ₁	D	Nome do Projeto\Ativida de vinculado ao componente			Atividade de Extensão								
Projeto nº (SC	Departamento(s)		Local de Realização	Carga Horária	Carg Sem Hora	em			Carga Horária Tota no Tempo de Oferta245 em Horas/Aula				
(SGPEX)	o(s)			Semanal em Horas/Aula 243 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
				- ^	× 1	0		2	5				
					700	2		3					
		经出资		115		7		7	N				
TOT	AL (COMO DISCIPLIN	JA										
	•	9/10		200	•						•	•	

. 74										
9.6. Local de Funcionam	ento das Turmas Práticas ou Especiais									
Categoria da Turma Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros. Bloco/Sala										
Prática: Laboratório de Fitometria e Mecanização Sala 15										
Teórica/Prática: Sala de aula Sala 15										
1991		·								
9.7. Aprovação no Depar	tamento									
Local: Umuarama-PR	Sample le fetiple	_								
Data 03/10/2024	Juliana Parisotto Poletine Juliana Parisotto Poletine Chefe Departamento de Chefe Departamento de Carimbo e Assinaturaado Oneño do Departame	ento								

²⁴⁴ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

²⁴⁵ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIP	LINA E DEMA	AIS COMPONE	NTES CURRICULA	ARES OPTATIVAS
9.1. Identificação				
Disciplina:	Mecanização	Florestal		
Curso:	Agronomia			
Centro:	Centro de Ciê	ncias Agrárias –	CCA	
Campus:	Campus Regi	onal de Umuaran	na - CAU	
E		4 / 6		73
9.2. Ementa:	Tratores Flore	estais, Máquinas	Florestais, Colheita	Florestal, Transporte de
	Madeiras, Pla	nejamento e Ges	tão das Operações.	(Res. 024/2021 CI/CCA)
		The A		
9.3 Objetivos:	(2) ±			as máquinas utilizadas nas
		/ 11 2mm 10 1	se na colheita, trans	porte e logística.
(17)	(Res. 024/202	1 CI/CCA)		
9.4. Modalidade de	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
Oferta	X			25
23.53			2 2	

0.5 I + ~ C II () N(1 41		\leq		3	1			1
9.5. Lotação, Carga Horária e Número	de Alunos				2				
			ga H as/A		orária Semanal em Ila				ga rária al no npo de erta
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA		9						
Carga horária semanal	2				2				34
Número de alunos por turma: 20	25 0								
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls. 195

DEN CAS		STRATIVO DE INS	ERÇÃO DA	EXTENSÃO I	NO (COM	[PO]	NEN	TE (0	QUA	NDC	FOR ()
P	D				Atividade de Extensão								
Projeto nº (So	Departamento(s)			Carga Horária	Horária Horas/Aula247					no ' Ofe	Гетр	orária T oo de 18 em ula	otal
(SGPEX)	o(s)	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Semanal em Horas/Aula 246 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
		175			Л			1	1				
					4	20		3	7				
		(武田)				5		Z	1				
TOT	AL (COMO DISCIPLINA											
		9/6		200									

774	3 1 10									
9.6. Local de Funcionam	ento das Turmas Práticas ou Especiais									
Categoria da Turma Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros. Bloco/Sala										
Prática: Laboratório de Fitometria e Mecanização Sala 15										
Teórica/Prática: Sala de aula Sala 15										
1291		•								
9.7. Aprovação no Depar	rtamento									
Local: Umuarama-PR	Sample Perferince									
Data 03/10/2024	Juliana Parisotto Poletipe Juliana Parisotto Poletipe Chefe Departamento de Carimbo e Assinatura do Aeferto Departame	nto								

²⁴⁷ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

²⁴⁸ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCI	PLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVAS										
9.1. Identificação											
Disciplina:	Morfoanatomia de Sementes e Plântulas										
Curso:	Agronomia										
Centro:	Centro de Ciências Agrárias – CCA										
Campus:	Campus Regional de Umuarama - CAU										
-											
9.2. Ementa:	Morfologia da semente. Estruturas das sementes de mono e dicotiledôneas. Morfoanatomia de sementes de espécies florestais, grandes culturas, olerícolas e fruteiras. Morfoanatomia de plântulas de mono e dicotiledôneas. Classificação de Plântulas. Morfologia e anatomia de plântulas submetidas a estresses ambientais. Estabelecimento de plântulas. (Res. 024/2021 CI/CCA)										
9.3 Objetivos:	Capacitar os acadêmicos na identificação das estruturas e no entendimento dos processos envolvidos na formação e desenvolvimento de sementes e plântulas de espécies de interesse agronômico e comercial. (Res. 024/2021 CI/CCA)										
9.4. Modalidade de	Presencial EAD Semipresencial Modular										
Oferta											
9											

36	/_ >				8	1				
9.5. Lotação, Carga Horária e Número	de Alunos	WF								
		Carga Horária Semanal em Horas/Aula					ıl em	Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
Lotação	DCA									
Carga horária semanal	2				2				34	
Número de alunos por turma: 20										
Número de Turmas: 2										





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls. 197

DEN CAS		STRATIVO DE IN	ISERÇÃO DA	A EXTENSÃO	NO (COM	(PO	NEN	TE (0	QUA	NDC	FOR O			
P ₁	D	Nome do Projeto\Ativida de vinculado ao componente					A	tivid	ade d	de Extensão					
Projeto nº (So	Departamento(s)			Carga Horária Semanal em Horas/Aula 249 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula250						Carga Horária Total no Tempo de Oferta251 em Horas/Aula				
(SGPEX)	o(s)		Local de Realização		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial		
		175		_ ^	× 1			2	1						
					ZAA	20		3	1						
		CH. H.				8		2	1						
TOT	AL (COMO DISCIPLIN	ĪΑ												
		9/6		200											

575	3 100										
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais											
Categoria da Turma Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros. Bloco/Sala											
Prática: Laboratório de Sementes B1 2/Sala 8											
Teórica/Prática: Sala de aula Bl 1/Sala 5											
25		·									
9.7. Aprovação no Depar	rtamento										
Local: Umuarama-PR	Y 1 Y 2 DD										
Data 03/10/2024	Juliana Parisotto Poletive Juliana Parisotto Poletive Juliana Parisotto Poletive Chefe Departamento de Carimbo e Assinatura de Cirefe do Departam	ento									

²⁵⁰ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

²⁵¹ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCI	PLINA E DEM	AIS COMPONE	NTES CURRICUL	ARES OPTATIVAS
9.1. Identificação				
Disciplina:	Planejamento	e Gestão de Em	preendimentos Agr	oindustriais
Curso:	Agronomia		-	
Centro:	Centro de Cié	èncias Agrárias –	CCA	
Campus:	Campus Regi	onal de Umuarai	na - CAU	
-		416		7
9.2. Ementa:	mecanismos o		planejamento e gest	itutivos, relacionamentos, tão de empreendimentos
9.3 Objetivos:	fundamentais agroindustria econômicos c comerciais. (l	para o adequado is, com ênfase na la cadeia e na co Res. 029/2012-C	o planejamento e ge o gestão dos relacion ordenação das opera I/CCA)	S. S.
9.4. Modalidade de	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
Oferta	X	200		1/

9.5. Lotação, Carga Horária e Número	de Alunos				2	6			
		Carga Horária Sem Horas/Aula					ıl em	Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	2				2		2		34
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

ls 19

DEN CAS		STRATIVO DE IN	ISERÇÃO DA	A EXTENSÃO	NO (COM	(IPO	NEN	TE (0	QUA	NDC	FOR ()	
P	D				Atividade de Extensão									
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)			Carga Horária Semanal em Horas/Aula 252 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Carg Sem Hora	em			Carga Horária Total no Tempo de Oferta254 em Horas/Aula					
GPEX)	_	Nome do Projeto\Ativida de vinculado ao componente	Local de Realização		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial	
		173			2	0		7	5					
					700	2		3						
		民民党		115		7		2	1					
TOT	TAL (COMO DISCIPLIN	VA .											

	<u> </u>									
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais										
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros. Bloco/Sala									
Prática:	NE ME									
Teórica/Prática:	Sala de aula	Bl 1/Sala 5								
9.7. Aprovação no Departa	mento									
Local: Umuarama-PR	Juliana Parisotto Pokeine									
Data 03/10/2024	Juliana Parisotto Toda Guerra Departamento de Chefe Departamento de Carimbo e Assinación Chefe do Departam	nento								

²⁵² Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

²⁵³ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

²⁵⁴ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCI	PLINA E DEMA	AIS COMPO	NENTES CURRICULA	ARES OPTATIVAS								
9.1. Identificação												
Disciplina:	Regulagem e	Manutenção	de Máquinas e Implem	entos Agrícolas								
Curso:	Agronomia	Agronomia										
Centro: Centro de Ciências Agrárias – CCA												
Campus: Campus Regional de Umuarama - CAU												
-		F 1 5	100	7								
9.2. Ementa:	9.2. Ementa: Regulagem e manutenção das principais máquinas e implementos agrícolas: tratores, arado de discos, grades niveladoras e aradora, escarificador/subsolador, semeadora adubadora, pulverizadores, colhedora de grãos. (Res. 034/2011-CI/CCA)											
9.3 Objetivos:	36 Cary of 3 carrier											
9.4. Modalidade de	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular								
Oferta	X		2	5								
اثب	e_	2.	3	37								

9.5. Lotação, Carga Horária e Número	9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos					1/2			
			ga H as/A		ia Se	emana	Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	2	2			2		4		68
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

1c 20

DEN CAS		STRATIVO DE INS	ERÇÃO DA	EXTENSÃO I	NO (COM	[PO]	NEN	TE ((QUA	NDC	FOR ()
	_ ´.				Atividade de Extensão								
Projeto nº (SC	epartamento	Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente Realização (Parte Exten		Carga Horária	Carga Horária Semanal em Horas/Aula256					Carga Horária Total no Tempo de Oferta257 em Horas/Aula			
(SGPEX)	o(s)		Semanal em Horas/Aula 255 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial	
					V	8		2	1				
		E CENTE		1.1	-	2		2	9				
		CHAP TO	,					3	5				
TOT	AL (COMO DISCIPLINA	A										

STATE OF THE PARTY											
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais											
Categoria da Turma	Bloco/Sala										
Prática:	Laboratório de Fitometria e Mecanização	Sala 15									
Teórica/Prática:	Sala 15										
36	and the second	•									
9.7. Aprovação no Departam	nento										
Local: Umuarama-PR	At 20 line										
Local: Umuarama-PR Data 03/10/2024 Data 03/10/2024 Carimbo e Assinaterando Chefe do Departamento											

255 Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

²⁵⁷ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIP	LINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVAS
9.1. Identificação	
Disciplina:	Sistemas Agroflorestais
Curso:	Agronomia
Centro:	Centro de Ciências Agrárias – CCA
Campus:	Campus Regional de Umuarama - CAU
*	
9.2. Ementa:	Sistemas Agroflorestais no Brasil e no mundo. Conhecimento geral sobre instalação dos tipos de Sistemas Agroflorestais (SAF's), Métodos de Implantação de SAF's, Tratos silviculturais em SAF's, Avaliações de adaptabilidade, Implantação de Estudos e Pesquisas em SAF's, Estudos de Casos. Viagem técnica. (Res. 024/2021 CI/CCA)
9.3 Objetivos:	O estudante deverá integrar o entendimento de várias áreas de conhecimento relevantes com o fim de desenvolver a capacidade de planejar, implementar e avaliar sistemas produtivos que integram sinergicamente diferentes cultivos lenhosos com ou sem cultivos herbáceos visando a restauração produtiva e do funcionamento de ecossistemas degradados através da conservação pelo uso de diversos recursos florestais e agrícolas. (Res. 024/2021 CI/CCA)
9.4. Modalidade de	Presencial EAD Semipresencial Modular
Oferta	X

9.5. Lotação, Carga Horária e Número	de Alunos	-3_		MI	元					
		Carga Horária Semanal em Horas/Aula							rga rária ral no npo de erta	
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	de Departamento(s)		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
Lotação	DCA									
Carga horária semanal	2				2				34	
Número de alunos por turma: 20										
Número de Turmas: 2										





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls. 203

DEN CAS		STRATIVO DE IN	ISERÇÃO DA	A EXTENSÃO	NO	CO	MPO	ONE	NTE (C	QUA	NDC	FOR ()
P	D				Atividade de Extensão								
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\Ativida de vinculado ao componente Nome do Projeto\Ativida de vinculado ao componente Local de Realização (Parte NÃO Extensão – Se houver)		Horária	Carga Horária Semanal em Horas/Aula259					Carga Horária Total no Tempo de Oferta260 em Horas/Aula			
GPEX)	o(s)		Horas/Aula 258 (Parte NÃO Extensão –	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial	
		17.3			C 1	0		11	N/S				
				1.1	70	VS	2						
		(公)		115		7		17					
TOT	TOTAL COMO DISCIPLINA												
	•	9/60		200					\//				

574										
9.6. Local de Funcionam	ento das Turmas Práticas ou Especiais									
Categoria da Turma Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros. Bloco/Sa										
Prática:	Sala 15									
Teórica/Prática:	Sala 15									
124	6									
9.7. Aprovação no Depar	rtamento									
Local: Umuarama-PR	James To platetine									
Data 03/10/2024 Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento										

258 Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

259 Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

260 Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIP	PLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVAS									
9.1. Identificação										
Disciplina:	Sistemas de cultivo conservacionistas									
Curso:	Agronomia									
Centro:	Centro de Ciências Agrárias – CCA									
Campus:	Campus Regional de Umuarama - CAU									
E										
9.2. Ementa:	Histórico do sistema produtivo brasileiro. Problemas gerados pela utilização inadequada de sistemas de cultivo. Sistema semeadura direta: conceitos e particularidades. Implantação e condução do Sistema de Plantio Direto (SPD). Ferramentas para otimizar o sistema conservacionista. Rotação e sucessão de culturas. Consorciação de culturas. Manejo químico, físico e biológico do solo em sistemas conservacionistas. Sustentabilidade do sistema produtivo. (Res. 024/2021 CI/CCA)									
9.3 Objetivos:	Capacitar o aluno para o entendimento doa elementos básicos de um sistema de produção composto por práticas do sistema agrícola interdependentes capazes de promover produção sustentável, otimizando a utilização dos recursos naturais, racionalizando a utilização de insumos de forma a gerar incremento na lucratividade do processo produtivo. (Res. 024/2021 CI/CCA)									
9.4. Modalidade de	Presencial EAD Semipresencial Modular									
Oferta	X									
	ale I I I I I I I I I I I I I I I I I I I									

236 A				- 1/1	4-6				
9.5. Lotação, Carga Horária e Número	de Alunos	-3_		MI	75				
	Departamento(s)		ga H as/A		Carga Horária Total no Tempo de Oferta				
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	2				2				34
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls. 205

	DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
P	D						1	Ativi	dade d	e Ext	tensã	io	
Projeto n° (So	Departamento(s)	Nama da		Carga Horária	Ser	rga H nana ras/ <i>F</i>	ıl em	l		no ' Ofe	Гетр	orária T po de 53 em .ula	Cotal
(SGPEX)	o(s)	Nome do Projeto\Ativida de vinculado ao componente	Local de Realização	Semanal em Horas/Aula 261 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
		8173		_ ^	× 1	0		1	775				
					JA	VS	2		3				
		CH. H.				2		7.7	1				
TOT	OTAL COMO DISCIPLINA												
		2/6		200					1/				

570									
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
Categoria da Turma	Bloco/Sala								
Prática:	rática: Laboratório de Solos								
Teórica/Prática:	órica/Prática: Sala de aula								
75									
9.7. Aprovação no Depar	tamento								
Local: Umuarama-PR	Jamo the profesione								
Local: Umuarama-PR Data 03/10/2024 Data 03/10/2024 Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento									

²⁶² Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

²⁶³ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCI	PLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVAS								
9.1. Identificação									
Disciplina:	Tópicos Especiais em Colheita e Pós-Colheita de Plantas Hortícolas								
Curso:	Agronomia								
Centro:	tro: Centro de Ciências Agrárias – CCA								
Campus:	Campus: Campus Regional de Umuarama - CAU								
-									
9.2. Ementa:	Influência de fatores da pré-colheita á pós-colheita. Sistemas de transporte e armazenamento. Padronização, classificação, embalagem e rastreabilidade. (Res. 024/2021 CI/CCA)								
9.3 Objetivos:	Capacitar os alunos na identificação de fatores envolvendo questões relacionadas da pré à pós-colheita por meio de conhecimentos básicos da fisiologia e tecnologia empregada à comercialização de plantas hortícolas. (Res. 024/2021 CI/CCA)								
9.4. Modalidade de	Presencial EAD Semipresencial Modular								
Oferta	x								
9									

	N-2				- 7/				
9.5. Lotação, Carga Horária e N	úmero de Alunos	>			70	1			
		Carga Horas			Semana	ıl em	ı	Carg Horá Tota Tem Ofer	ria l no po de
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	4	0,35			3,65		4		68
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

1c 20

	DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
								Ativi	dade d	e Ext	tensã	.0	
Departamento(s) Projeto n° (SGPEX)	epartamento	Name de		Carga Horária	Carga Horária Semanal em Horas/Aula265					Carga Horária Total no Tempo de Oferta266 em Horas/Aula			
GPEX)	o(s)	Nome do Projeto\Ativida de vinculado ao componente	Local de Realização	Semanal em Horas/Aula 264 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
					\ A	0			N/S				
					ZA	V2	2						
		原田野		115			2	7	1				
TOT	AL (COMO DISCIPLIN	JA										

9.6. Local de Funcionamen	to das Turmas Práticas ou Especiais					
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.	Bloco/Sal a				
Prática:	Laboratório de Tecnologia de Alimentos	Bl 2/Sala 17				
Teórica/Prática:	Bl 2/Sala 17					
C.		·				
9.7. Aprovação no Departa						
Local: Umuarama-PR	Juliana Parisotto Rofezino. Juliana Parisotto de A					
Data 03/10/2024 Juliana Parisotto Totale Chefe Departamento de Chefe Departamento de Carimbo e Assinatura da Chefe do Departamento						

²⁶⁴ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

²⁶⁵ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

²⁶⁶ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVAS									
9.1. Identificação									
Disciplina:	Tratamento de Resíduos								
Curso:	Agronomia								
Centro:	entro: Centro de Ciências Agrárias – CCA								
Campus:	Campus Regional de Umuarama - CAU								
-									
9.2. Ementa:	Tratamento de resíduos sólidos e águas residuárias. Amostragem dos resíduos. Classificação dos resíduos. Métodos de tratamento e disposição final dos resíduos sólidos e águas residuárias. (Res. 024/2021 CI/CCA)								
9.3 Objetivos:	9.3 Objetivos: Apresentar aos alunos técnicas de tratamento de resíduos líquidos e sólidos, a fim de estarem capacitados a desenvolverem relatórios ambientais e monitoramento ambiental. (Res. 024/2021 CI/CCA)								
9.4. Modalidade de	Presencial EAD Semipresencial Modular								
Oferta	X								

					- C-			
9.5. Lotação, Carga Horária e l	Número de Alunos	3			7			
		_			emanal	Carga Horári Total i Tempo Oferta	a no o de	
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula Total Semanal Teor./Prática Extensão		Anual	Semestral		
Lotação	DCA							
Carga horária semanal	2	0,47			3,53	4		68
Número de alunos por turma: 20								
Número de Turmas: 2								





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

1s 20

		STRATIVO DE IN	ISERÇÃO DA	A EXTENSÃO	NO	COM	[PO]	NEN	TE (0	QUA	NDC	FOR ()				
CAS	(O)	Γ	T	T	1												
P_{Γ}	De						A	tivid	ade d								
oje	pa				Carga Horária						_	orária T	Cotal				
to 1	rtar			Commo		nanal						oo de					
ı° (nei			Carga Horária		ras/Aı		58			Oferta269 em						
Projeto n° (SGPEX) Projeto n° (SGPEX)				Semanal em			1	I	1		as/A	ula					
PE	(s)	Projeto\Ativida	Local de	Horas/Aula	Tec	Prá	Tec	Sei	Total	Anual	Sei	Ciα	Sei				
\sim		de vinculado ao	Realização	267	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	tal	ual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial				
		componente	reamzação	(Parte NÃO	à	B	Prá	res	Ser		tra	lar/	res				
		7 F		Extensão –			tica	enc	Semanal			Tri	enc				
				Se houver)			1	ial	ıal			me)s	ial				
				,								stra					
												21					
		XV 2=7			N 0												
					M	B		5	13								
		CHANGE OF THE PARTY OF THE PART				-2		2	4								
								3									
TOT	AL (COMO DISCIPLIN	NΑ														

A COSTA	45	NV								
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais										
Categoria da Turma	po, hospital, outros. Bloco/S	ala								
Prática:	1 2/3									
Teórica/Prática:	Sala de aula	Bl 2/Sal	a 14							
3,6	2	W5								
9.7. Aprovação no Departam	nento	11125								
Local: Umuarama-PR		At Plaline								
Local: Umuarama-PR Data 03/10/2024 Data 03/10/2024 Carimbo e Assinatorando Chefe do Departamento										

267 Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

268 Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

269 Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVAS									
9.1. Identificação									
Disciplina:	Uso de softwares livres para análise estatística								
Curso:	Agronomia								
Centro:	Centro: Centro de Ciências Agrárias – CCA								
Campus:	Campus: Campus Regional de Umuarama - CAU								
E									
9.2. Ementa:	Uso de softwares para análises descritivas, de variância e comparação entre médias de experimentos na área de ciências agrárias. (Res. 024/2021 CI/CCA)								
9.3 Objetivos:	9.3 Objetivos: Fornecer ao graduando o conhecimento sobre ferramentas e softwares estatísticos para obtenção e interpretação dos resultados obtidos. (Res. 024/2021 CI/CCA)								
9.4. Modalidade de	Presencial EAD Semipresencial Modular								
Oferta	X								

0.5. Lata 25. Cana Hagina Núma	.1. A1			_	6	-			
9.5. Lotação, Carga Horária e Número	de Alunos							ı	
		Carga Horária Semanal em Horas/Aula					ıl em	Carga Horári Total Tempo Oferta	a no o de
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCA								
Carga horária semanal	2				2		2		34
Número de alunos por turma: 20									
Número de Turmas: 2									





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

ls 21

DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)													
	Departamento(s)	Nome do Projeto\Ativida de vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula 270 (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Atividade de Extensão								
Projeto nº (SGPEX)					Carga Horária Semanal em Horas/Aula271				Carga Horária Total no Tempo de Oferta272 em Horas/Aula				
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
		173			1	0		7					
						2		3					
		原田野				5		27	1				
TOTAL COMO DISCIPLINA													

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.	Bloco/Sala							
Prática:	WE WE								
Teórica/Prática:	Sala de aula	Bl 1/Sala 16							
9.7. Aprovação no Departamento									
Local: Umuarama-PR	(X) H=0.03								
Data 03/10/2024	Juliana Parisotto Poletipe Juliana Parisotto Poletipe Chefe Departamento de Carimbo e Assinatura das Chefe do Departamen	Juliana Parisotto roletine Juliana Parisotto roletine Chefe Departamento de Chefe Departamento de Chefe Departamento Departamento							

²⁷⁰ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

²⁷¹ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

²⁷² Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls 212

10. ESTÁGIO SUPERVISIONADO

10.1. Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório

REGULAMENTO DO COMPONENTE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM AGRONOMIA

CAPÍTULO I DA CARACTERIZAÇÃO

Art. 1. Estágio é ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que tem por objetivo preparar o acadêmico que esteja frequentando o ensino regular do curso de Agronomia para o trabalho produtivo.

Parágrafo único Este regulamento estabelece as diretrizes e normas básicas para a organização e o funcionamento do Estágio Curricular Supervisionado de alunos matriculados no Curso de Graduação em Agronomia no Campus Regional de Umuarama da Universidade Estadual de Maringá (UEM).

- Art. 2. A carga horária mínima de 300 e máxima de 600 horas do Estágio curricular obrigatório, estabelecida no projeto pedagógico do curso, deve ser cumprido integralmente após o primeiro semestre do quinto ano do curso no segundo semestre do quinto ano do curso durante o período letivo regular.
- Art. 3. O Estágio pode ser realizado tanto em instalações da UEM, como em outros locais que desenvolvam atividades na área de Agronomia, instituições de ensino superior ou de pesquisa/extensão, empresas públicas ou privadas, junto a profissionais liberais habilitados, devidamente conveniados em território nacional ou no exterior, que disponham de técnico de nível superior na área de conhecimento escolhida e que tenham condições de proporcionar experiência e aperfeiçoamento técnico, cultural, científico e relacionamento humano ao estagiário.
- § 1º Cabe ao Departamento de Ciências Agronômicas (DCA) a aprovação do local do Estágio escolhido pelo aluno. Não é permitido realizar Estágio em instalações pertencentes à parentes até segundo grau.
- § 2º Ao integrar o projeto pedagógico, esse componente curricular assume caráter obrigatório, devendo ser cumprido pelo aluno, como condição para integralização do curso.

CAPÍTULO II DOS OBJETIVOS

- Art. 4. Além de proporcionar ao estagiário a vivência de situações profissionais nas diferentes áreas de atuação do engenheiro agrônomo, o Estágio deve:
- I propiciar a complementação do ensino e da aprendizagem;
- II sistematizar o conhecimento adquirido no decorrer do curso;
- III garantir a abordagem técnico-científica de temas relacionados à prática profissional, inserida na dinâmica da realidade local, regional e nacional;
- IV subsidiar o processo de ensino, contribuindo para a realimentação dos conteúdos programáticos das disciplinas integrantes do currículo e desenvolver ações adequadas na pesquisa e na extensão rural, no sentido de melhorar o desempenho técnico e socioeconômico das unidades de produção;
 - V contribuir para o desenvolvimento da autonomia intelectual do aluno;
- VI favorecer o posicionamento crítico como profissional, a partir da compreensão clara do seu papel no contexto sócio-político-econômico; refletir sobre os aspectos éticos e profissionais inerentes ao exercício profissional.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls 213

CAPÍTULO III DA ADMINISTRAÇÃO DE ESTÁGIO

- Art. 5. O Estágio, integrante do projeto pedagógico do Curso de Graduação em Agronomia tem um coordenador responsável pela sua operacionalização e permanente avaliação das atividades docentes e discentes envolvidas neste componente curricular.
- § 1º A coordenação de Estágio é exercida por um professor efetivo do DCA indicado e aprovado em reunião deliberativa do Departamento de Ciências Agronômicas DCA, nomeado para este fim.
- § 2º Fica atribuída ao professor coordenador a carga horária de quatro horas/aula semanais, para o exercício das atividades de coordenação. O mandato do professor coordenador deve ser de dois anos, sendo permitida uma recondução.
- Art. 6. Cabe à coordenação do Estágio coordenar e auxiliar na obtenção dos meios necessários ao desenvolvimento do Estágio.
- § 1º As áreas e locais são de livre escolha do aluno, sendo submetidos obrigatoriamente à apreciação do coordenador de Estágio, que pode aprová-los ou não.
- § 2º Todos os locais de Estágio devem ser cadastrados e aprovados pelo coordenador do Estágio.
- Art. 7. O Estágio realizado fora do âmbito da Universidade, seja ele em território nacional ou no exterior, deve estar apoiado em instrumentos jurídicos, celebrados entre a Universidade e a instituição concedente do Estágio.
- Art. 8. O cadastramento das entidades concedentes de Estágio é feito mediante celebração do Termo de Convênio, o qual deve prever condições de realização do Estágio e atribuições das partes envolvidas.
- Art. 9. O Estágio é precedido de celebração do Termo de Compromisso entre o aluno e a entidade concedente, com interveniência da UEM, o qual prevê as condições de realização e duração do Estágio, constituindo-se comprovante exigível pela autoridade competente da inexistência de vínculo empregatício ou estatutário nos termos da legislação vigente.

Parágrafo único. Qualquer alteração no Termo de Compromisso deve ser de comum acordo entre aluno, empresa concedente, Instituição de Ensino e a coordenação de Estágio.

CAPÍTULO IV

DA ORGANIZAÇÃO DO ESTÁGIO

- Art. 10. O Estágio em território nacional ou a ser realizado no exterior pode ser realizado por alunos regularmente matriculados nos cursos mediante requerimento protocolizado à ETG, constando os seguintes documentos:
- I plano de Estágio com assinatura e parecer favorável do orientador e do coordenador do Estágio do Curso, confirmando o vínculo das atividades com o campo de formação profissional em situação real de trabalho, definindo os responsáveis pela supervisão, orientação e avaliação do aluno;
- II termo de compromisso firmado com a unidade concedente do Estágio, original ou cópia, em língua portuguesa para Estágio em território nacional, e em português, inglês, francês ou espanhol no caso de Estágio a ser realizado no exterior;
- III em caso de Estágio a ser realizado no exterior, comprovante de contratação de seguro de vida e de saúde, assim como parecer do Escritório de Cooperação Internacional (ECI) da UEM.
- § 1º É facultada a celebração de convênio ou termo de cooperação entre a unidade concedente e a Instituição de Ensino.
- § 2º Os Estágios a serem realizados no exterior por meio de acordos ou programa de intercâmbio ou no âmbito de programas de mobilidade acadêmica devem ser regulamentados pelo convênio e/ou programa específico.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

- § 3º Para Estágio a ser realizado no Exterior, sem interveniência de programas ou universidade parceira, é necessário que o processo siga os mesmos trâmites do Estágio realizado em programas e convênios.
- § 4º O seguro previsto no Inciso III refere-se à apólice de seguro internacional de vida e saúde, com cobertura para acidentes pessoais, e deve ser providenciado antes do início do Estágio no exterior, com vigência para o período integral do Estágio, desde a partida até o retorno ao Brasil.
- Art. 11. A organização dos Estágios envolve a Diretoria de Ensino de Graduação (DEG)/ETG e a unidade concedente:
- § 1° Compete à DEG/ETG:
- I administrar, organizar e integrar os Estágios da UEM;
- II promover eventos de integração entre as unidades concedentes de Estágio e a UEM.
- III solicitar, quando for o caso, a renovação dos convênios estabelecidos com as unidades concedentes;
- IV comunicar à parte concedente de Estágio, no início do período letivo, as datas de realização de avaliações escolares ou acadêmicas;
- V celebrar Termo de Compromisso com a unidade concedente.
- § 2° À Unidade Concedente de Estágio cabe:
- I ofertar instalações que tenham condições de proporcionar ao educando atividades de aprendizagem social, profissional e cultural;
- II elaborar e executar com a Instituição de Ensino o plano de atividades do Estágio;
- III indicar funcionário de seu quadro de pessoal, com formação ou experiência profissional na área de conhecimento desenvolvida no curso do estagiário, para orientar e supervisionar até 10 estagiários simultaneamente;
- IV contratar em favor do estagiário seguro contra acidentes pessoais, cuja apólice seja compatível com valores de mercado, conforme fique estabelecido em Termo de Compromisso;
- V por ocasião do desligamento do estagiário, entregar termo de realização do Estágio com indicação resumida das atividades desenvolvidas, dos períodos e da avaliação de desempenho;
- VI manter à disposição da fiscalização documentos que comprovem a relação de Estágio;
- VII acompanhar a elaboração de relatórios das atividades desenvolvidas pelo estagiário, vistando obrigatoriamente os mesmos;
- VIII fazer cumprir as normas de Estágio da UEM.
- § 3º No caso de Estágio Obrigatório, a responsabilidade pela contratação do seguro de que trata o Inciso IV do caput deste artigo pode, alternativamente, ser assumida pela Instituição de Ensino, exceto no caso de Estágio Obrigatório realizado no Exterior, que deve ser assumida pelo Estagiário ou pela Unidade Concedente.
- § 4º A realização de Estágio no Exterior deve ser assessorada pelo ECI, que prestará apoio ao aluno com relação a oportunidades de internacionalização e intermediará acordos internacionais entre a UEM e instituições estrangeiras, quando for o caso.
- § 5º Na realização do Estágio no Exterior, o custeio de despesas com passagens, locomoção e estadia, moradia, alimentação e seguro ficarão ao encargo do estagiário interessado, quando não previsto nos programas e convênios específicos, ou pela unidade concedente.
- Art. 12. O Estágio deve propiciar a complementação do processo ensino-aprendizagem e ser planejado, executado, acompanhado e avaliado em conformidade com o projeto pedagógico e o regulamento de Estágio próprio de cada curso, observada a legislação vigente.
- § 1º Os Estágios devem ser realizados em área compatível com o curso no qual o aluno esteja matriculado, sendo expressamente vedado o exercício de qualquer outra atividade não relacionada à sua área de formação.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fle 215

- § 2º O Estágio não cria vínculo empregatício de qualquer natureza.
- Art. 13. A carga horária e período de realização do Estágio Obrigatório é definido no projeto pedagógico do curso, observado o previsto nas Diretrizes Curriculares Nacionais e demais legislação pertinente.
- § 1º O Estágio deve ser cumprido, preferencialmente, dentro dos períodos letivos regulares, exceto aquele que, pela sua especificidade e de acordo com sua natureza, exija realização em época específica diferenciada, conforme regulamento de Estágio.
- § 2º O Estágio Obrigatório pode ser realizado em outros países, se previsto no projeto pedagógico do curso, observado o previsto nas Diretrizes Curriculares Nacionais e demais legislações pertinentes, e seja atividade prevista em programa de mobilidade internacional ou conforme parecer do ECI da UEM.
- Art. 14. Definido o local do Estágio, o aluno deve formalizar junto à coordenação de Estágio a intenção de desenvolvê-lo, indicando um professor orientador escolhido na listagem de orientadores, disponibilizada pelo coordenador do Estágio.

Parágrafo único. Fica reservado o direito ao aluno de solicitar a mudança da orientação ao coordenador do Estágio, mediante justificativa formalizada, nos prazos estabelecidos no calendário geral de atividades do Estágio.

- Art. 15. No início do ano letivo, o coordenador deve obrigatoriamente divulgar aos alunos aptos a realização do Estágio e professores, o calendário geral de atividades do Estágio, contendo o prazo máximo de entrega definitiva do relatório das atividades desenvolvidas no Estágio, assim como o(s) período(s) de apresentação e mecanismos de avaliação.
- Art. 16. O calendário geral de atividades do Estágio, com os respectivos formulários pertinentes e necessários, da formalização da escolha da empresa concedente até a(s) respectiva(s) defesa(s) do trabalho final perante a Banca Examinadora, é elaborado pelo coordenador, respeitando-se o Calendário Acadêmico da UEM.
- Art. 17. A orientação individual do Estágio, entendida como processo didático-pedagógico, é exercida por professor preferencialmente pertencente ao corpo docente do Curso de Graduação em Agronomia ao qual é atribuída uma carga horária semanal uma hora/aula por orientando para as atividades de orientação.

CAPÍTULO V DAS ATRIBUIÇÕES DOS PARTICIPANTES

- Art. 18. Compete ao coordenador do Estágio:
- I manter o DCA permanentemente informado a respeito do andamento das atividades do Estágio, bem como providenciar o atendimento das suas solicitações;
- II providenciar o cadastramento das empresas concedentes de Estágios, mantendo contato com elas, sempre que for necessário;
- III manter contato com o supervisor e orientadores, procurando dinamizar o funcionamento do Estágio;
- IV articular com a coordenação do curso e chefia do departamento a compatibilização de diretrizes, a organização e o desenvolvimento dos trabalhos;
- V coordenar a elaboração e/ou reformulação do regulamento específico do Estágio;
- VI elaborar a relação contendo os nomes dos professores orientadores com suas respectivas áreas de atuação e número de vagas;
- VII auxiliar os alunos na escolha de professores orientadores;
- VIII convocar, sempre que necessário, os orientadores para discutir questões relativas à organização, o planejamento, o desenvolvimento e a avaliação do Estágio;





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

- IX organizar, junto ao DCA, a listagem de alunos por orientador, encaminhando-a para homologação departamental;
- X administrar, quando for o caso, o processo de substituição de orientador, encaminhando-o para homologação departamental;
- XI coordenar o processo de constituição das Bancas Examinadoras e definir o cronograma de apresentação de trabalhos a cada ano letivo, com a homologação do DCA;
- XII divulgar, por meio de editais devidamente datados e assinados, a listagem de orientadores e orientandos e a composição das Bancas Examinadoras;
- XIII providenciar o arquivamento dos documentos referentes ao Estágio;
- XIV cumprir e fazer cumprir o presente regulamento.
 - Art. 19. Compete ao orientador do Estágio:
- I orientar, acompanhar e avaliar o desenvolvimento do trabalho em todas as suas fases;
- II fazer a interlocução entre a Instituição de Ensino e a empresa concedente por meio do supervisor de Estágio;
- III encaminhar ao coordenador geral o Plano de Estágio e demais informações necessárias e pertinentes, nos devidos formulários e prazos estabelecidos no calendário geral de atividades do Estágio;
- IV estabelecer o plano e cronograma de trabalho em conjunto com o orientando;
- V informar o orientado sobre as normas, os procedimentos e os critérios de avaliação vigentes;
- VI autorizar a submissão do Estágio à avaliação da Banca Examinadora;
- VII integrar e presidir a Banca Examinadora;
- VIII registrar, na folha individual do Diário de Classe, a freqüência, o acompanhamento e a nota final da Banca Examinadora;
- IX encaminhar à secretaria do departamento responsável por este componente curricular, atas das respectivas Bancas Examinadoras;
- X encaminhar à coordenação do Estágio, no final do período letivo, a folha individual de frequência, devidamente preenchida;
- XI havendo condições necessárias para o deslocamento, distância compatível, recursos necessários oferecidos pela UEM, o professor orientador pode visitar a unidade concedente de Estágio e verificar se as condições estabelecidas para a realização do mesmo estão sendo atendidas.
 - Art. 20. Compete ao supervisor do Estágio:
- I receber o estagiário e informá-lo sobre as normas do ambiente de Estágio;
- II acompanhar as atividades desenvolvidas pelo estagiário;
- III avaliar o desempenho do estagiário de acordo com o plano de atividades;
- IV encaminhar a avaliação do estagiário ao orientador do Estágio;
- V comunicar qualquer ocorrência de anormalidade no Estágio ao orientador para as providências cabíveis:
- VI enviar, por escrito e em caráter sigiloso, ao coordenador de Estágio, a Ficha de Avaliação de Desempenho das atividades desenvolvidas pelo estagiário;
- VII receber o orientador do Estágio na unidade concedente.
- Art. 21°. São direitos dos estagiários, além de outros previstos pelo Regimento Geral da UEM e pela legislação em vigor:
- I receber orientação necessária para realizar as atividades de Estágio;
- II obter esclarecimentos sobre os acordos firmados para a realização do seu Estágio.
- Art. 22. São deveres dos estagiários, além de outros previstos pelo Regimento Geral da UEM e pela legislação em vigor:
- I participar de reuniões, mantendo efetivo contato com o professor orientador de Estágio, a quem, deve prestar contas das suas atividades;





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls 217

- II executar as tarefas designadas na unidade concedente em que estagiar, respeitando sempre a hierarquia estabelecida, as normas internas, as recomendações;
- III manter postura profissional, pautando-se pelos princípios éticos da profissão do engenheiro agrônomo;
- IV manter padrão de comportamento e de relações humanas, condizentes com as atividades a serem desenvolvidas no Estágio;
- V comunicar e justificar ao professor orientador e ao supervisor de Estágio, com antecedência, sua eventual ausência nas atividades de Estágio;
- VI elaborar e entregar ao professor orientador e ao supervisor de Estágio um Relatório Final de Estágio, na forma, prazo e padrões estabelecidos;
- VII submeter-se às avaliações previstas no critério de avaliação do componente curricular;
- VIII encaminhar à coordenação de Estágio e ao professor orientador ficha de controle constando, o número de horas, período de Estágio e descrição das atividades desenvolvidas.
 - Art. 23. Compete ao DCA:
- I disponibilizar professores para orientação de Estágio;
- II homologar a listagem de alunos por orientador, as eventuais substituições de orientadores e a composição das respectivas Bancas Examinadoras.

CAPÍTULO VI DA MATRÍCULA E DA AVALIAÇÃO

- Art. 24. A matrícula no componente curricular Estágio deve ocorrer no período de matrícula, previsto no Calendário Acadêmico da UEM conforme a distribuição semestral apresentado neste Projeto Pedagógico.
- § 1º A matrícula no componente curricular Estágio só ocorrerá, após o acadêmico ter integralizado os demais componentes curriculares do curso em Agronomia.
- § 2º O aluno que integralizar o componente curricular no contra turno de oferta do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório, em caso de excepcionalidade, a referida disciplina poderá ser ofertada no semestre seguinte, desde que aprovada em reunião de departamento.
- Art. 25°. A avaliação do Estágio é parte integrante do processo de organização e acompanhamento do Estágio, feita de forma sistemática e contínua.
- § 1º A avaliação do Estágio deve considerar os objetivos constantes no projeto pedagógico referentes a este componente curricular, no plano de atividades de Estágio e no plano de acompanhamento apresentado pelo professor orientador e pelo supervisor.
- § 2º O critério de avaliação da aprendizagem deste componente curricular deve ser apresentado em formulário específico aprovado pelo DCA e colegiado de curso.
- § 3º Tendo em vista as especificidades didático-pedagógicas do Estágio, nos casos em que o aluno não obtiver a nota mínima para aprovação no componente curricular Estágio não é permitido a sua reapresentação e a realização de avaliação final.
- 10.2. Estágio Supervisionado Não-Obrigatório
- Art. 26. O aluno pode propor um plano de Estágio Não-Obrigatório de acordo com o Projeto Político Pedagógico do curso.
- § 1º Somente pode realizar Estágio Não-Obrigatório aluno regularmente matriculado e frequentando efetivamente um curso de graduação ou pós-graduação lato sensu.
- § 2º A jornada de atividade em Estágio Não-Obrigatório é definida de comum acordo entre a Instituição de Ensino, a Unidade Concedente e o aluno estagiário, devendo constar do Termo de Compromisso, ser compatível com as atividades escolares e não ultrapassar:
- I seis horas diárias e trinta horas semanais;





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls. 218

- II o Estágio relativo a cursos que alternam teoria e prática, nos períodos em que não estão programadas aulas presenciais, pode ter jornada de até 40 horas semanais, desde que previsto no projeto pedagógico do curso.
- § 3º O Estágio Não-Obrigatório pode ser realizado no Exterior, e constitui atividade opcional, complementar à formação acadêmico-profissional do aluno, acrescida à carga horária regular e obrigatória.
- § 4º O Estágio Não-Obrigatório realizado no Exterior deve estar previsto no projeto pedagógico do curso, e pode ser requerido por aluno regularmente matriculado e a jornada de atividade é definida de comum acordo entre a Unidade Concedente e o aluno estagiário, observadas as legislações do país da unidade concedente, devendo constar no Termo de Compromisso.
- § 5º O Estágio Não-Obrigatório realizado no Exterior pode ser computado como Atividade Acadêmica Complementar (AAC), a critério da coordenação do curso e do regulamento respectivo. § 6º A realização de Estágio Não-Obrigatório no Exterior é assessorada pelo ECI, que deve prestar apoio ao aluno com relação a oportunidades de internacionalização e intermediará acordos internacionais entre a UEM e instituições estrangeiras, quando for o
- § 7º Na realização do Estágio Não-Obrigatório no Exterior, o custeio de despesas com passagens, locomoção e estadia devem ficar ao encargo do estagiário interessado, quando não previsto nos programas e convênios específicos, ou pela unidade concedente.
- § 8º Para que o Estágio Não-Obrigatório realizado no Exterior possa ser considerado como AAC o regulamento do Estágio do curso deve prever critérios de análise da frequência e avaliação do aluno durante a realização deste Estágio; e para que o Estágio Não-Obrigatório no Exterior possa ser considerado como atividade opcional, o aluno deve matricular-se em qualquer disciplina da modalidade de educação a distância ofertada pela Universidade, no ano letivo do afastamento.
- Art. 27. Em nenhuma hipótese pode ser cobrada do aluno qualquer taxa adicional referente às providências administrativas para a obtenção e realização do Estágio.
- Art. 28. O estagiário pode receber bolsa, ou outra forma de contraprestação que venha a ser acordada, sendo compulsória sua concessão, assim como a do auxílio-transporte, na hipótese de Estágio Não-Obrigatório.

CAPÍTULO VII

DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- Art. 29. Os casos omissos neste regulamento serão julgados pelo Departamento de Ciências Agronômicas DCA e pela Coordenação do Estágio Curricular, que farão o devido encaminhamento aos órgãos competentes quando a correspondente decisão não estiver na sua esfera de ação.
- Art. 30. Esta Resolução entra em vigor na data de aprovação deste projeto pedagógico, revogadas as disposições em contrário.

	10.3. Convênios, Termos de Acordo de Cooperação ou outros
Nada consta	Nada consta

11. Internato	
Nada consta	





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fle 210

12. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC - Regulamento

REGULAMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO EM AGRONOMIA

CAPÍTULO I DA CARACTERIZAÇÃO

- Art. 1°. O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é componente curricular integrante do currículo pleno do curso de graduação em Agronomia CAU/CCA, da Universidade Estadual de Maringá obedecendo ao que dispõe a resolução 090/2005-CEP.
- Art. 2°. Estabelece as normas gerais para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do Departamento de Ciências Agronômicas do curso de graduação em Agronomia do Campus Avançado de Umuarama, da Universidade Estadual de Maringá.
- Art. 3º. A elaboração do TCC implicará em rigor metodológico e científico, organização e contribuição para a ciência, sistematização e aprofundamento do tema abordado, respeitando o nível de graduação.

CAPITULO II DA FINALIDADE

- Art. 4°. O componente curricular obrigatório, Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), vinculado ao Departamento de Ciências Agronômicas (DCA), tem por finalidade capacitar o aluno na aplicação dos aspectos teóricos e metodológicos dos componentes curriculares do curso de graduação em Agronomia.
 - Art. 5°. O TCC tem como objetivos:
- I oportunizar ao estudante a iniciação à pesquisa;
- II sistematizar o conhecimento teórico/prático adquirido pelos demais componentes curriculares;
- III garantir a abordagem científica de temas relacionados à prática profissional, inserida na dinâmica da realidade local, regional e nacional;
- IV contribuir para o desenvolvimento da autonomia intelectual do estudante.

CAPÍTULO III DA COMPOSIÇÃO

Art. 6°. O TCC deverá ser composto de:

- I elaboração de projeto ou atividade de revisão ou levantamento, diagnóstico e planejamento de uma propriedade rural;
- II relatório científico ou monografia, obedecendo às normas contidas na ABNT em vigência;
- III apresentação perante Banca Examinadora;
- IV A defesa do TCC deverá ocorrer no 1º semestre da 5ª série.
- V Sua elaboração deverá abordar assuntos relevantes e atuais utilizando instrumentos bibliográficos disponíveis e devidamente citados.

CAPÍTULO IV DAS MODALIDADES DE TCC

Art. 7°. As modalidades poderão ser:

- a) Defesa de projeto de pesquisa;
- b) Defesa de Monografia (Revisão de literatura);
- c) Defesa de Levantamento, Diagnóstico e Planejamento de uma Propriedade Rural.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls. 220

CAPITULO V

DAS ATRIBUIÇÕES DOS PARTICIPANTES

Art. 8°. Compete ao docente de TCC:

- I coordenar a elaboração e/ou reformulação do regulamento específico do TCC com aprovação em departamento;
- II auxiliar os estudantes na escolha de professores orientadores;
- III convocar, sempre que necessário, os orientadores para discutir questões relativas à organização, planejamento, desenvolvimento e avaliação do TCC;
- IV coordenar o processo de constituição das Bancas Examinadoras e definir o cronograma de apresentação de trabalhos a cada ano letivo;
- V divulgar, por meio de editais devidamente datados e assinados, a listagem de orientadores e orientandos e a composição das Bancas Examinadoras;
- VI providenciar a organização e posterior arquivamento dos documentos referentes ao TCC junto à Secretaria do Departamento de Ciências Agronômicas.
 - Art. 9°. Compete ao orientador do TCC:
- I orientar, acompanhar e avaliar o desenvolvimento do trabalho em todas as suas fases;
- II estabelecer o plano e o cronograma de trabalho em conjunto com o orientando;
- III informar o orientando sobre as normas, procedimentos e critérios de avaliação respectivos;
- IV autorizar a submissão do TCC para avaliação pela Banca Examinadora;
 - Art. 10°. Compete ao orientando:
- I definir a temática do TCC em conformidade com o Artigo 7°;
- II cumprir as normas e regulamentos do TCC;
- III obedecer ao plano e cronograma de trabalho estabelecido em conjunto com o seu orientador;

CAPÍTULO VI DA ORIENTAÇÃO

- Art. 11. Após o aceite do orientador e seleção da modalidade de TCC, o aluno deverá encaminhar ao docente de TCC a Ficha Cadastral e Termo de Concordância.
- Art. 12. A orientação do TCC será exercida por professores do DCA ou de outros departamentos relacionados ao tema proposto.

CAPÍTULO VI DAS EXIGÊNCIAS

Art. 13. Projetos vinculados a Iniciação científica (PIC, PIBIC, PIBITI, PIBIC-AF-IS, PIBIC-EM, IC-Balcão e IC-Junior) poderão ser transformados em TCC mediante a solicitação do orientador via requerimento, devendo ser aprovado em reunião de departamento, tendo como anexo o projeto e documento comprobatório do número do processo ao qual o mesmo está vinculado.

CAPÍTULO VII DA AVALIAÇÃO

- Art. 14. A avaliação do TCC compreende:
- I avaliação contínua do processo de realização do TCC pelo docente da disciplina;
- II avaliação pela Banca Examinadora.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fle 221

- Art. 15. O aluno deverá entregar a versão final do TCC, juntamente com requerimento de solicitação de formação de banca examinadora, devidamente assinado pelo orientador e aprovado em reunião de departamento.
- Art. 16. A defesa do TCC será pública, perante uma banca examinadora constituída obrigatoriamente pelo orientador que será nomeado presidente e por mais dois membros titulares e um suplente, indicados pelo orientador por meio de requerimento e aprovados pelo DCA.
- § 1º Os membros da Banca Examinadora deverão ter como exigência mínima, graduação em Agronomia ou áreas afins associadas ao tema objeto do TCC.
- § 2º Os membros titulares e suplentes poderão pertencer à outros departamentos assim como profissionais de nível superior externos.
- § 3º Os membros da Banca Examinadora não poderão ter vínculo com o aluno avaliado que promova o impedimento ou suspeição.
- Art. 17. A defesa do TCC deverá ocorrer em data prevista pelo docente do TCC.
- Art. 18. A aprovação no componente curricular TCC exige frequência mínima de 75% e nota mínima 6,0 em uma escala de 0 a 10,0.
- I Nos casos de frequência inferior a 75%, é vedada ao estudante a apresentação do trabalho perante a Banca Examinadora.
- II Nos casos em que o estudante não obtenha a nota mínima para aprovação, as características didático-pedagógicas do componente curricular TCC não permitem a sua reapresentação perante a Banca Examinadora, a realização de avaliação final e a possibilidade de cursá-lo em regime de dependência.

Parágrafo único: É vedado o reaproveitamento do TCC reprovado.

CAPÍTULO VIII DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 19. As situações especiais e os casos omissos serão avaliados e decididos pelo Conselho Acadêmico do Curso de Agronomia CAU/CCA, ouvidos o docente de TCC e o professor orientador.

Art. 20. Esta Resolução entra em vigor na data de aprovação deste projeto pedagógico, revogadas as disposições em contrário.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls 222

13. ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES - AAC's

As Atividades Acadêmicas Complementares devem possibilitar o reconhecimento, por avaliação, de habilidades, conhecimentos, competências e atitudes do aluno, inclusive adquiridas fora do ambiente escolar, alargando o seu currículo com situações e vivências acadêmicas, internos ou externos ao curso. As mesmas devem estimular a prática de estudos independentes, transversais, opcionais, de interdisciplinaridade, e contextualizada atualização profissional específica, sobretudo nas relações com o mundo do trabalho na área agronômica.

A carga horária das Atividades Acadêmicas Complementares (216 horas aula, 180 horas relógio) deve preferencialmente, ser distribuída ao longo do curso e não pode ser preenchida com um só tipo de atividade.

§ 1º Podem ser reconhecidas como Atividades Acadêmicas Complementares a participação do aluno durante a realização do curso, em:

I - monitorias;

II - projetos de ensino;

III - projetos de pesquisa;

IV - projetos de extensão;

V - programas de iniciação científica;

VI - cursos realizados em outras áreas;

VII - eventos:

VIII - integração com cursos sequenciais correlatos à área;

IX - Estágios Curriculares Supervisionados proposto de forma voluntária;

X - disciplinas eletivas cursadas em outros cursos na UEM;

XI - carga horária de disciplinas optativas que excederem às 180 horas obrigatórias para integralizar o curso.

§ 2º Para a integralização da carga horária destinadas às AACs, até 40% podem ser cumpridas com Estágios Curriculares Supervisionados proposto de forma voluntária, as demais modalidades referidas no §1º a carga horária a ser destinada para o cumprimento das AACs, não deve exceder conforme descrito na Tabela a seguir:

A validação de Atividades Acadêmicas Complementares obedece este regulamento e as A validação de Atividades Acadêmicas Complementares obedece este regulamento e as normas vigentes para os cursos de graduação na UEM.

É de exclusiva responsabilidade do aluno:

I - o preenchimento da carga horária mínima de Atividades Acadêmicas Complementares, por meio de atividades de sua escolha, respeitadas as disposições das normas da UEM e deste regulamento;

II - a adequada comprovação das atividades realizadas por meio de documentação idônea, que deve ser arquivada, em pasta individual na DAA ficando sujeita a fiscalização do colegiado de curso. Os casos omissos são resolvidos pelo colegiado do curso.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls. 223

ATIVIDADE	CARGA HORÁRIA
1. Monitoria Acadêmica ou Preceptoria Acadêmica, realizada no	máximo de
curso de Agronomia.	40 horas
2. Participação em Projetos de natureza acadêmica (ensino,	máximo de
pesquisa, extensão e iniciação científica), na área de Agronomia.	80 horas
3. Participação em Cursos e Atividades técnicos ou acadêmicos	máximo de
na área de Agronomia realizados parcial ou exclusivamente pela	10 horas
Internet.	
4. Participação em Cursos e atividades técnicos ou acadêmicos na	máximo de
área de Agronomia realizados presencialmente.	40 horas
5. Participação em Eventos (congressos, semanas acadêmicas,	máximo de
jornadas, encontros, palestras, simpósios, seminários,	40 horas
conferências e comissões) na área de Agronomia.	
6. Participação em Curso/Disciplina de Língua Brasileira de Sinais	máximo de
- LIBRAS (obrigatória a apresentação do certificado de conclusão	68 horas
do curso ou do histórico escolar em que consta a aprovação na	3/3
referida disciplina).	
7. Realização de Estágio Supervisionado curricular não	máximo de
obrigatório nacional ou exterior (apresentar declaração de término	81 horas
de estágio ou relatório semestral assinado por professor do DCA	
ou do agente integrador).	26.75
8. Participação em Curso de Língua Estrangeira (obrigatória a	máximo de
apresentação do programa do curso, frequência e aproveitamento	30 horas
do aluno ou certificado de conclusão do curso ou do módulo).	102
9. Participação em Cursos na área de Informática (obrigatória a	máximo de
apresentação do programa do curso, frequência e aproveitamento	10 horas
do aluno ou certificado de conclusão do curso ou módulo).	ME
10. Reaproveitamento de Disciplinas da área de Agronomia e	máximo de
áreas afins, cursadas no ensino superior no máximo até 2 (dois)	68 horas
anos antes do ingresso no curso, não aproveitadas e não	
contempladas no currículo do curso (transferência externa, novo	
concurso vestibular, portadores de diplomas de curso superior,	
transferência interna).	
11.Reaproveitamento de Disciplinas da área de Agronomia,	máximo de
cursadas em programas de Mobilidade Acadêmica, não	68 horas
aproveitadas e não contempladas no currículo do curso.	
12. Apresentação de Trabalhos Científicos em eventos da área de	5 horas por
Agronomia e publicação de trabalhos científicos em periódicos da	publicação até o
área de Agronomia.	máximo de 40 h
13. Outras publicações na área de Agronomia.	05 horas por
	publicação até o
	máximo de 40 h
14. Participação em Trote Solidário, Mostra de Profissões e	máximo de
Calourada.	10 horas





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls 224

13. UNIDADE CURRICULAR DE EXTENSÃO - Regulamento

REGULAMENTO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO CURRICULAR (AEC) - CURSO DE AGRONOMIA CAU/CCA

Capítulo I

DA FINALIDADE

- Art. 1. As atividades de extensão curricular do Curso de Agronomia da Universidade Estadual de Maringá obedecem ao disposto na Resolução 029/2021-CEP regido pela legislação vigente e por este regulamento.
- Art. 2. A Extensão é fundamentada pela interdisciplinaridade e por ações político-educacionais, sociais, culturais, científicas e tecnológicas, a fim de promover a interação dos acadêmicos com outros setores da sociedade.
- Art. 3. As Atividades de Extensão Curricular possibilitam aos acadêmicos vivenciar a produção e a aplicação dos conhecimentos técnicos adquiridos no curso de agronomia, a partir da articulação com os outros dois eixos fundamentais da Educação Superior, ensino e pesquisa.
- Art. 4. As Atividades de Extensão Curricular envolvem intervenções diretas do acadêmico na comunidade externa, de modo a promover a formação e o protagonismo deste na ação extensionista.

Capítulo II

DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO

- Art. 5. As Atividades de Extensão Curricular serão executadas na forma de Programas, Projetos de Extensão, Projetos de Prestação de Serviços, Cursos de Extensão e Eventos de Extensão, cadastrados na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura, cuja criação, aprovação e implementação são normatizadas por resoluções específicas da extensão e da graduação.
- § 1º. Programa é o conjunto articulado de projetos e outras atividades de extensão, preferencialmente de caráter multidisciplinar e integrado a atividades de pesquisa e de ensino, com caráter orgânico-institucional, integração, clareza de diretrizes e orientação para um objetivo comum, sendo executado a médio e longo prazo, aprovado pelo Conselho Universitário conforme a legislação vigente.
- § 2º. Projeto de Extensão é a ação processual e contínua, de caráter educativo, social, cultural, científico, tecnológico ou de inovação, com objetivo específico e prazo determinado, registrado e preferencialmente vinculado a um programa ou como projeto isolado.
- § 3°. Projeto de Prestação de Serviços envolve atividades de prestação de serviços ou desenvolvimento de produtos, de processos, de sistemas, de tecnologias ou de assessorias, consultas clínicas, consultorias, orientações, treinamento de pessoal ou a outras atividades de natureza acadêmica, técnico-científica ou cultural, de domínio e de interesse da Universidade, aprovado pelo Conselho de Administração, segundo a legislação vigente.
- § 4º. Curso de Extensão é o conjunto articulado de atividades pedagógicas de caráter teórico e/ou prático, presencial ou a distância, planejado, organizado e avaliado de modo sistemático, com carga horária e critérios de avaliação definidos em resolução específica da Universidade, desde que a participação dos estudantes envolva o planejamento e a execução e não apenas a atuação como ouvinte ou participante.
- § 5°. Evento de Extensão é a atividade de curta duração, sem caráter continuado que envolve a apresentação e/ou desenvolvimento do conhecimento ou produto educativo, cultural, social, científico, tecnológico ou de inovação da UEM e de outros setores da sociedade, com organização, carga horária e critérios de avaliação definidos em resolução específica da Universidade, desde que a participação dos estudantes envolva o planejamento e a execução e não apenas a atuação como ouvinte ou participante.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls 225

- § 6°. Projetos institucionais que envolvam intervenções diretas na comunidade externa e que promovam a formação e o protagonismo do acadêmico, por meio de projeto de extensão, em ações paralelas e não simultâneas, nos termos da presente resolução.
- §7°. No Estágio Curricular do curso e/ou no Trabalho de Conclusão de Curso em que o discente desenvolva, por meio de projeto de extensão, ações paralelas e não simultâneas, que enriqueçam sua formação e atuação acadêmica.
- Art. 6. Os Programas, Projetos, Cursos e Eventos de Extensão propostos deverão estar cadastrados na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura e ser credenciados como Atividades de Extensão Curricular pela Coordenação Curricular de Extensão.

Parágrafo Único. As atividades desenvolvidas em convênios relativos a programas de natureza governamental, terceiro setor ou outros órgãos de fomento, poderão ser consideradas Atividades de Extensão Curricular mediante cadastro destas na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura segundo as modalidades de ação descritas no Artigo 5°. deste regulamento.

Art. 7. Para fins de creditação curricular da extensão universitária, o componente Unidade Curricular de Extensão, será nas modalidades previstas no Artigo 5 e também integrado à disciplina de Sociologia e Extensão Rural da matriz curricular do curso de Agronomia, perfazendo o todo da carga horária da mesma.

Capítulo III

DA ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO

- Art. 8. A operacionalização e o acompanhamento da Atividade de Extensão Curricular dos acadêmicos do Curso de Agronomia será tarefa atribuída à Coordenação de Extensão Curricular, que pode ser composta por um Coordenador e um Coordenador Adjunto.
- § 1°. O Coordenador e o Coordenador Adjunto de Extensão Curricular devem ser professores efetivos, indicados e aprovados em reunião deliberativa do Departamento de Ciências Agronômicas DCA, no máximo, até três meses antes do início do próximo período letivo.
- § 2º. A vigência do mandato da Coordenação da Extensão Curricular será de dois anos, sendo possível sua recondução.
- Art. 9. A orientação das Atividades de Extensão Curricular é de responsabilidade dos docentes ministrantes das disciplinas, que no processo, serão considerados orientadores.
- Parágrafo Único: A execução das atividades de Extensão pode ser acompanhada por professores e/ou técnicos de nível superior do DCA ou de outro setor ou outra instituição, que desempenham o papel de supervisores. O supervisor da atividade deve ser um profissional com vínculo empregatício na instituição e, o professor orientador pode também assumir a função de supervisor.
- Art. 10. Fica assegurado o direito do acadêmico do curso de Agronomia CAU realizar atividades de Extensão vinculadas a programas/projetos de outros cursos de graduação da UEM ou de outras instituições de Ensino Superior, ou Institutos de Pesquisa.
- § 1°. A participação do acadêmico na atividade deve ser avaliada e deliberada pelo professor/pesquisador responsável pela atividade/projeto. Posteriormente, deve ser aprovada pelo órgão deliberativo do DCA, e comunicada ao Coordenador de Extensão Curricular.
- § 2º. O controle de frequência (carga-horária) e a avaliação do acadêmico (nota) devem ser feitos pelo professor/pesquisador responsável pelo programa/projeto (supervisor externo) e repassada para o Coordenador de Extensão do Curso de Agronomia CAU.

Capítulo IV

DAS ATRIBUIÇÕES DA COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO

Art. 11. A Coordenação de Extensão Curricular do curso de Agronomia tem como funções:





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls 226

- I. Coordenar as ações de inserção curricular da extensão previstas no Regulamento de Atividades de Extensão Curricular do Projeto Pedagógico de Curso, zelando por seu cumprimento, bem como do presente regulamento;
- II. Organizar a oferta de Atividades de Extensão Curricular, elaborando o Plano Anual de Atividades de Extensão do Curso, aprovando-o em departamento e no Conselho Acadêmico do curso;
- III. Divulgar oportunamente o rol de Atividades de Extensão Curricular oferecidas aos acadêmicos, encaminhando edital à PEC para que publique as atividades em andamento, o número e o perfil das vagas e o período de inscrição;
- IV. Coordenar e gerenciar, por meio de aba específica do sistema de gestão de projetos de extensão, projeto ou um conjunto articulado de projetos de extensão do curso que abranja parte ou todas as Atividades de Extensão previstas no Plano Anual de Atividades de Extensão do Curso, com atribuições de incluir, excluir, ajustar e tramitar, conforme a necessidade, as atividades de extensão e seus participantes, encaminhando, via sistema, a carga horária de extensão curricular efetivamente cumprida para registro em histórico escolar do estudante;
- V. A carga horária anual atribuída à Coordenação de Extensão Curricular será de 68 horas/aula/ano (Resolução 167/2021 CAD).

Parágrafo único: Se a Coordenação for constituída também por um Coordenador Adjunto, os trabalhos poderão ser divididos segundo critérios estabelecidos e acordados pelos dois membros.

Capítulo V

DAS ATRIBUIÇÕES DO DCA

- Art. 12. O Departamento de Ciências Agronômicas (DCA) deve aprovar em reunião do órgão deliberativo os membros da Coordenação de Extensão Curricular.
- § 1°. Caso os docentes do DCA não manifestem interesse em assumir as funções da Coordenação de Extensão Curricular, o órgão deliberativo do DCA deverá determinar a composição da mesma.
- Art. 13. O Departamento de Ciências Agronômicas deve aprovar em reunião do órgão deliberativo a participação dos acadêmicos nas atividades de Extensão Curricular, sejam essas de programas/projetos do DCA, de outros departamentos da UEM, ou de instituições externas de Ensino ou de Pesquisa.
- § 1°. A aprovação no DCA deverá ser realizada semestralmente, necessariamente antes do início do semestre letivo.
- § 2º. Quando a atividade não for de competência do DCA, a aprovação da participação do acadêmico do curso de Agronomia CAU deverá ser feita depois que a mesma se dê no órgão proponente.

Capítulo VI

DAS ATRIBUIÇÕES DO ACADÊMICO

- Art. 14. Após a execução e certificação de sua participação na Atividade de Extensão, o acadêmico fará o requerimento da validação da atividade no sistema acadêmico, o qual será analisado e homologado pela Coordenação de Extensão Curricular e liberado para que a Diretoria de Assuntos Acadêmicos efetue o cômputo e o registro no cadastro acadêmico.
- § 1º. Deverá constar no Histórico Escolar do acadêmico a carga horária total realizada em "Unidade Curricular de Extensão".
- § 2º. O acadêmico só receberá validação da atividade, se tiver participado de 75% ou mais da carga horária destinada à preparação e execução da atividade, e obtido nota mínima igual ou superior a 6 (seis).
- Art. 16. O acadêmico firmará o Termo de Responsabilidade ao iniciar a Atividade de Extensão Curricular, nos termos das normativas específicas da Universidade.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls 227

Capítulo VII

DA OPERACIONALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO INSERIDAS COMO

UNIDADES CURRICULAR DE EXTENSÃO (UCE)

Art. 17. Conforme indicado no Projeto Pedagógico do Curso (PPC), o curso de Agronomia da Universidade Estadual de Maringá – UEM, Campus Regional de Umuarama – CAU destina da carga horária total 10% para a modalidade Atividades de Extensão (453 horas). O conjunto de 419 horas deverá ser cumprido pelos acadêmicos do curso de Agronomia - CAU nas formas de Programas, Projetos, Cursos, Eventos e outras atividades de extensão ou em Disciplinas Optativas que estejam previstas atividades de extensão, oferecidos pelo Departamento de Ciências Agronômicas – DCA ou demais cursos da Universidade Estadual de Maringá – UEM. O conjunto restante de 34 horas deverá cumprido na disciplina de Sociologia e Extensão Rural.

Parágrafo Único. Para fins de creditação das atividades de Extensão Curricular, somente poderá considerar pelo Coordenador de Extensão, no máximo 40% da carga horária total das Atividades de Extensão do Curso de Agronomia – CAU por Atividade de Extensão realizada pelo acadêmico. Art. 18. Os projetos que incluírem as atividades de Extensão Curricular deverão ser cadastrados na Pró-reitoria de Extensão e Cultura/Diretoria de Extensão.

- § 1º. O credenciamento e a divulgação das atividades de extensão deverão ser realizados semestralmente pela Coordenação de Extensão Curricular do curso, antes do início do próximo período letivo.
- § 2º. A divulgação das atividades propostas pelo curso de Agronomia CAU será feita por meio do Sistema de Gestão de Projetos ou Sistema de Gestão de Cursos e Eventos de Extensão e/ou editais, além da página do Departamento de Ciências Agronômicas.
- § 3º. O credenciamento das atividades realizadas pelos acadêmicos como Unidades Curriculares de Extensão será feito pela Coordenação de Extensão Curricular.
- Art. 19. A definição de vagas para as Atividades de Extensão Curricular será de competência da Coordenação das Atividades de Extensão, após anuência dos orientadores responsáveis.
- § 1°. O número de vagas deve corresponder à somatória do número de acadêmicos das turmas relacionadas à uma dada atividade/disciplina acrescida de pelo menos 10% de vagas extras.
- § 2°. O Edital de Vagas para as Atividades de Extensão Curricular deverá apresentar:
- I. a descrição das atividades e das funções a serem realizadas pelos acadêmicos e, se possível, os respectivos orientadores;
- II. as vagas por curso de graduação para cada atividade;
- III. os requisitos para participação, os horários e, sempre que possível, o período de realização das atividades;
- IV. os critérios de seleção, classificação e desempate dos acadêmicos;
- V. o cronograma do processo seletivo, da publicação do resultado, dos prazos e pedidos de reconsideração;
- VI. os locais e os períodos de desenvolvimento das atividades de extensão previstas;
- VII. formas de avaliação dos acadêmicos envolvidos nas atividades e a designação de UCEs por participante.
- § 3º. Em caso de sobra de vagas, editais poderão ser abertos para suprir a demanda por acadêmicos em Atividades de Extensão Curricular.
- Art. 20. Os requisitos para participação, os critérios de seleção, classificação e desempate dos acadêmicos, o cronograma do processo seletivo e os critérios de avaliação dos acadêmicos, serão definidos pela Coordenação das Atividades de Extensão, e devem constar no edital de vagas, a ser publicado pela Pró-reitoria de Extensão e Cultura.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls 228

Capítulo VIII

DO APROVEITAMENTO DE ESTUDOS

Art. 21. É previsto o aproveitamento da carga horária de Atividades de Extensão realizadas na UEM, promovidas por cursos e programas distintos daqueles em que estão matriculados, desde que haja 80% ou mais de equivalência dos conteúdos de uma dada disciplina.

Art. 22. Poderá ser concedido o aproveitamento da carga horária das Atividades de Extensão realizadas em cursos afins em outras instituições de ensino superior no Brasil ou no Exterior, nos termos da legislação vigente.

Art. 23. As Atividades de Extensão Curricular não aproveitadas poderão ser consideradas como Atividades Acadêmicas Complementares, observado o disposto nas normativas e nas deliberações do Conselho Acadêmico do Curso.

Capítulo IX

DA AVALIAÇÃO

Art. 24. O acadêmico terá validada a atividade de extensão curricular se participar de pelo menos 75% do total da carga horária destinada à UCE na disciplina.

CAPÍTULO X

DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 25. Não poderá colar grau o acadêmico que, ingressando a partir do ano letivo de 2023, não integralize a carga horária mínima de extensão curricular prevista no Projeto Pedagógico do Curso.

Art. 26. Os casos omissos serão resolvidos pelo Coordenador de Extensão Curricular, consultado, se necessário, a Coordenação e Conselho Acadêmico do Curso de Agronomia.

Art. 27. Este Regulamento entra em vigor na data de publicação desta resolução, revogadas as disposições contrárias.

14. APOIO AO ALUNO

A Universidade incentiva a pesquisa por todos os meios a seu alcance, destacando-se: concessão de bolsas especiais de pesquisa em categorias diversas, principalmente, na de iniciação científica; intercâmbio com outras instituições científicas, estimulando os contatos entre os professores e cientistas e o desenvolvimento de projetos comuns; realização de convênios com instituições nacionais ou estrangeiras, visando a programas de investigação científica; divulgação dos resultados das pesquisas realizadas na Universidade por meio de congressos, simpósios e seminários, assim como também, promove uma política de publicações acadêmicas.

A Universidade incentiva a extensão por todos os meios, como concessão de bolsas, intercâmbio com outras instituições, realização de convênios com instituições nacionais ou estrangeiras, divulgação dos resultados das atividades de extensão e promoção de congressos, simpósios e seminários vinculados à prática extensionista.

A Universidade oferece como infraestrutura destinada a convivência como restaurante universitário, biblioteca central e campo de futebol.

A Universidade Estadual de Maringá (UEM) possui diversas ações de apoio ao ensino e aprendizagem que tem por objetivo facilitar o desempenho dos alunos nos diversos cursos, como monitoria e preceptoria.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls. 229

14.1 Plano de Implantação (Regime de Dependência, Equivalências, entre outros)

O novo projeto pedagógico deve ser implantado para os ingressantes do ano letivo de 2025, com migração dos alunos pertencentes às turmas que ingressaram em 2023 e 2024. As adaptações previstas para a nova estrutura curricular dos alunos. Até 2027 duas estruturas curriculares vão ser ofertadas simultaneamente.

ANO	1ª Série	2ª Série	3ª Série	4ª Série	5ª Série
2025	P. Proposto	P. Proposto	P. Proposto	P. Vigente	P. Vigente
2026	P. Proposto	P. Proposto	P. Proposto	P. Proposto	P. Vigente
2027	P. Proposto	P. Proposto	P. Proposto	P. Proposto	P. proposto

TABELA DE EQUIVALÊNCIA Disciplina do projeto pedagógico	Código	Carga	Disciplina do projeto	Carga
vigente		horária	pedagógico novo	horári
(133)			2/2	a
Administração e Gestão da Empresa Rural	5915	68	Administração e Planejamento Rural	68
Adubos e Adubação de Solos	5916	51	Adubos e Adubação de Solos	68
Agricultura I	5930	51	Culturas do arroz e feijão Culturas do algodão e cana-de- açúcar	51 51
Agricultura II	5931	51	Plantas Oleaginosas	68
Agricultura III	5946	51	Plantas Oleaginosas Culturas do arroz e feijão	68 51
Agricultura IV	5947	51	Culturas do café e mandioca Cultura dos cereais	51 51
Agricultura V	5948	51	Culturas do café e mandioca Culturas do algodão e cana-de- açúcar	51 51
Agroecologia e Sustentabilidade	5917	68	Agroecologia e Sustentabilidade	68
Agrometeorologia e Climatologia	5914	68	Agrometeorologia	68
Biologia Celular	5887	68	Biologia Celular	68
Bioquímica	5888	102	Bioquímica I Bioquímica II	68 68
Biotecnologia Aplicada ao Melhoramento de Plantas	5932	34	Biotecnologia Aplicada ao Melhoramento de Plantas	51
Botânica	5889	136	Botânica I Botânica II	68 68
Ciência das Plantas Daninhas	5933	68	Plantas daninhas e tecnologia de aplicação de herbicidas	68
Classificação dos Solos e Geoinformação Aplicada a Agronomia	5900	68	Classificação de Solos	51
Construções e Eletrificação Rural	5901	68	Construções Rurais e Instalações Zootécnicas	68
Construções Rurais e Instalações Zootécnicas		68	Construção Rural	3





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls. 230

Controle de Águas Naturais	5918	34	Hidrologia e Drenagem	68
Desenho Técnico	5890	51	Desenho Técnico Agrícola	51
Economia Rural	5919	68	Agronegócio	68
Entomologia Agrícola	5920	136	Entomologia Geral	68
			Entomologia Agrícola	68
Estágio Curricular	5957	300	Estágio Curricular	300
Supervisionado			Supervisionado	
Estatística	5902	68	Estatística Básica para Agronomia	68
Extensão Rural e	5934	68	Sociologia e Extensão Rural	68
Desenvolvimento		35		
Fertilidade do Solo	5921	51	Fertilidade do Solo	68
Física aplicada a Agronomia	5893	68	Física	68
Física do Solo	5903	51	Física do Solo	51
Fisiologia Vegetal I	5904	68	Fisiologia Vegetal I	68
Fisiologia Vegetal II	5905	68	Fisiologia Vegetal II	68
Fitopatologia	5935	136	Fitopatologia I	68
		15	Fitopatologia II	68
Floricultura	5936	34	Floricultura e Paisagismo	51
Forragicultura	5922	68	Forragicultura e Pastagem	68
Fruticultura	5940	68	Fruticultura	68
Gênese e Morfologia de Solos	5894	51 -	Gênese e Morfologia de Solos	51
Genética	5906	68	Genética	68
Hidráulica para Irrigação	5907	34	Hidráulica Agrícola	51
Horticultura	5923	68	Horticultura	68
Informática Aplicada a Agronomia	5895	68	Informática Agrícola	51
Informática Agrícola	12636	34	Metodologia Científica	51
Introdução à Agronomia	9886	68	Introdução à Agronomia	34
Laboratório de Topografia	5908	34	Topografia	85
Manejo da Água em	5924	34	Manejo da Água em	34
Agrossistemas			Agrossistemas	
Manejo e Conservação do Solo	5937	51	Manejo e Conservação do Solo em Sistemas Agrícolas	51
Matemática I	5896	68	Cálculo I	51
Matemática II	5897	68	Cálculo II	51
Cálculo I	12631	51	Cálculo	51
Mecanização Agrícola	5909	102	Mecanização Agrícola I	51
			Mecanização Agrícola II	51
Melhoramento de Plantas	5938	102	Melhoramento de Plantas	68
Métodos de Irrigação por Aspersão e Localizada	5939	68	Sistemas de Irrigação	68
Microbiologia Agrícola	5925	68	Microbiologia Agrícola	68
Modelos Biométricos Aplicados a Agronomia	5926	68	Experimentação Agrícola	68
Olericultura	5940	68	Olericultura	68
Paisagismo, Parques e Jardins	5950	34	Floricultura e Paisagismo	51





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls. 231

Plantas Medicinais, Aromáticas e	5941	34	Plantas Medicinais, Aromáticas	34
Condimentares			e Condimentares	
Produção e Tecnologia de	5927	68	Produção e Tecnologia de	68
Sementes e Mudas			Sementes	
Química	5899	170	Química I	68
			Química II	68
Química e Mineralogia do Solo	5898	51	Química e Mineralogia do Solo	51
em Sistemas Agrícolas		5		
Secagem, Aeração e	5951	68	Beneficiamento e	68
Armazenamento de Produtos	是人	A 3/3	Armazenamento de Sementes e	
Agrícolas		130	Grãos	
Silvicultura	5952	68	Silvicultura	68
Sociologia Rural	5910	51	Sociologia e Extensão Rural	51
Sociologia e Extensão Rural	12670	68	Sociologia e Extensão Rural	34
Tecnologia, Transformação,	5942	102	Transformação de Produtos	68
Conservação e Produção	\sim		Agropecuários	
Agropecuária		2		
Transformação de Produtos	12671	51	Agroindústria	34
Agropecuários			2,5	
Topografia	5911	51	Topografia	85
Trabalho de Conclusão de Curso	5944	51	Trabalho de Conclusão de Curso	34
I COVE		12/		
Trabalho de Conclusão de Curso	5956	51	Trabalho de Conclusão de Curso	34
II ACA	9-/	A Charles	W/Z	
Vistoria, Avaliação e Perícias	5953	34	Vistoria, Avaliação e Perícia	34
Zoologia e Parasitologia aplicada	5912	68	Zoologia e Parasitologia	68
a Agronomia) 3 1	Agrícola	
Zootecnia Aplicada I	5943	68	Zootecnia dos Ruminantes	51
Zootecnia Aplicada II	5954	68	Zootecnia de Não Ruminantes	51
Zootecnia Geral	5928	68	Zootecnia Geral	34

15. ATIVIDADES DE TUTORIA/MONITORIA

Os acadêmicos do curso Agronomia contam com o Programa de Monitoria, que se caracteriza pela realização de atividades sob orientação docente, visando proporcionar assistência pedagógica aos mesmos. O Programa de Monitoria esta regulamentado, atualmente, pela Resolução Nº 014/2009-CEP.

16. MECANISMOS DE INTERAÇÃO DOCENTES/ALUNOS/TUTORES

Endereços eletrônicos do Departamentos de Ciências Agronômicas e Programa de Pós Graduação em Ciências Agrárias.

Sistema SISAV, em que são lançadas as notas e frequência dos alunos

17. TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO - TICS DISPONÍVEIS

Aplicativos da Plataforma Google: Meet, Classroom, Attendence e Laboratório de Informática





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls 232

18. MATERIAL DIDÁTICO INSTITUCIONAL

19. ACOMPANHAMENTO E INCENTIVO AO ALUNO EGRESSO

No momento não há nada sistematizado sobre o acompanhamento do aluno egresso, mas se constitui em pauta de discussão do NDE e da Diretoria de Graduação.

20. NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

REGULAMENTO

- Art.1°. O Núcleo Docente Estruturante do Curso de Agronomia CAU exerce as funções e responsabilidades a ele atribuídas, tendo caráter propositivo e consultivo em matéria de natureza acadêmica nos termos da Resolução nº. 029/2013-CEP:
- Art. 2º Parágrafo único. O NDE/Curso deve ser responsável pelo processo de concepção, de consolidação e de contínua atualização do projeto político pedagógico visando à construção da identidade do curso.
- Art. 3º O NDE/Curso deve ter caráter propositivo e consultivo em matéria de natureza acadêmica no que concerne à formulação, à implementação, à avaliação e ao desenvolvimento do respectivo projeto pedagógico do curso, visando atendimento às necessidades da graduação, às exigências do mercado de trabalho e às políticas públicas relativas à área de conhecimento e normas da Instituição. Parágrafo único. As proposições do NDE/Curso devem ser submetidas à apreciação e à deliberação do(s) departamento(s) afeto ao curso, do respectivo conselho acadêmico e dos demais conselhos superiores nos casos previstos no Estatuto e Regimento da UEM.
- Art. 4°. A composição do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Agronomia CAU dar-se-á conforme os incisos I e II do Art. 5° da Resolução n°. 029/2013-CEP:
- Art. 5° A composição do NDE é definida pelo conselho acadêmico de cada curso e deve ter: I mínimo de cinco e máximo de sete docentes;
- II mínimo 60% dos representantes do NDE devem pertencer ao departamento no qual o curso está vinculado.
- Art.6°. O Regulamento do NDE é o constante no Capítulo I da Resolução n°002/2022-AGR/CAU.

Capítulo I

Do Regulamento do NDE

- Art.7. Os membros do NDE têm mandato de 03 anos, permitida uma recondução, sendo escolhidos conforme observado o Parágrafo único do Artigo 6º e o Artigo 8º da citada Resolução:
- Art. 8°. Parágrafo único. Os membros do NDE devem ter, preferencialmente, titulação acadêmica obtida em cursos de pós-graduação stricto sensu.
- Art. 9°. Os membros do NDE/Curso são nomeados pelo diretor de Ensino de Graduação para um mandato de no mínimo três anos, podendo ocorrer recondução.
- § 1°. O NDE, composto pelo Coordenador do Conselho Acadêmico do Curso de Agronomia CAU, pelo Coordenador Adjunto e por docentes indicados pelo Conselho Acadêmico do Curso, terá no mínimo 5 e no máximo 7 docentes, devendo estes:
- I) ser no mínimo 60% pertencentes ao Departamento de Ciências Agronômicas;
- II) ministrar aulas no curso, com regularidade;
- III) ter titulação acadêmica obtida em cursos de pós-graduação stricto sensu;
- IV) estar sob o regime de trabalho TIDE.
- Art.10. O coordenador do curso exerce cumulativamente a presidência do Núcleo.





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls. 233

- § 1°. O mandado é coincidente com a posse da Coordenação do Conselho Acadêmico do Curso.
- Art. 11°. São atribuições do NDE, de acordo com o Artigo 10° da referida Resolução:
- I propor a concepção e os fundamentos do projeto político pedagógico do curso;
- II propor formas de integração horizontal e vertical do curso, respeitando os eixos estabelecidos pelo projeto político pedagógico;
- III propor formas de integração curricular entre as diferentes áreas de ensino constantes no currículo:
- IV indicar, ao conselho acadêmico, formas de avaliação e de acompanhamento do curso;
- V avaliar o projeto pedagógico do curso e propor atualização;
- VI conduzir os trabalhos de reestruturação curricular, para aprovação no conselho acadêmico de curso, sempre que necessário.
- VII indicar formas de incentivo ao desenvolvimento do ensino, de pesquisa e de extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso.
- Art. 12°. As reuniões do NDE realizam-se conforme o Artigo 14 da Resolução mencionada.
- Art. 13. O NDE de cada curso reunir-se-á uma vez por semestre, e, extraordinariamente, sempre que convocado pelo seu presidente ou por solicitação da maioria simples de seus membros.
- § 1º O quórum mínimo para dar início à reunião é de 50% mais um dos membros do NDE/Curso.
- § 2º As decisões devem ser tomadas por maioria simples de votos, com base no número de presentes.

21. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO PROJETO PEDAGÓGICO

A avaliação institucional é realizada por meio de Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UEM. A Lei nº 10.861/2004 - Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES em seu Artigo 11 estabelece que:

"Art. 11. Cada instituição de ensino superior, pública ou privada, constituirá Comissão Própria de Avaliação – CPA...../,. com as atribuições de condução dos processos de avaliação internos da instituição, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo INEP..."

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UEM atualmente é regulamentada pela Resolução N. 013/2015-COU.

22. INFRAESTRUTURA E RECURSOS BÁSICOS

Para o desenvolvimento das atividades práticas do curso de Agronomia, são utilizados os seguintes laboratórios, localizados no Campus Regional de Umuarama

Laboratório de Solos

Disciplinas	Local		Área	Nº de Alunos
Discipinias	Bloco	Sala	(m2)	N de Alulios
Gênese e Morfologia de Solos	Didático 2	09	130	20
Fertilidade do Solo e Adubação e Adubações	Didático 2	09	130	20
Classificação de Solos, Manejo e Conservação do	Didático 2	09	130	20
Solo				

Descrição dos equipamentos:

Quadro branco; Balança analítica Gehaka AG 200; Armário de aço com 02 portas; Agitador de peneira; Mesa agitadora; Estufa de esterilização e secagem Nova Ética; Peagâmetro Alpax; Condutivímetro; Fotômetro digital Logen; Agitador de tubos Phoenix; Capela para exaustão de





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls. 234

gases; Anel dinamométrico para penetômetro de solos; GPS; Refrigerador Dako 320L; Aparelho casagrande manual; Trado tipo holandês; Densimetro para solos; Carta de cores Munsel para solos; Destilador de água Pilsen Mod. BL 5L; Paquímetro digital; Destilador de nitrogênio; Deionizador; Espectrofotômetro; Mesa agitadora orbital; Banho de areia; Clinômetro; Altímetro; Estufa de esterelização 150L Logen; Jogo de peneiras granulométricas; Destilador; Peagâmetro Logen; Agitador magnético Fizaton 650W; 02 Barrilete de 10 L; 02 Barrilete de 20 L; 02 Barrilete de 30 L; 02 Micropipetas 50 □cl; 02 Micropipetas 500 □cl; 01 Autotransformador 500V

Local	5	Área	Nº de Alunos
7			
Bloco	Sala	(m2)	IN UE AIUIIOS
Didático 2	18	130	20
Didático 2	18	130	20
D	idático 2	Pidático 2 18	Pidático 2 18 130

Descrição dos equipamentos:

Armário madeira marrom; Escrivaninha madeira marrom c/ 3 gavetas; Mesa para microcomputador; Cadeira estofada fixa; Cadeira estofada diretor; Microcomputador Duron 1.1; Monitor de vídeo Proview 15"; Estereomicroscópio binocular Motic; Termo hidro monitor c/ relógio THC; Autoclave vertical 50L; Microscópio Motic B1; Microscópio binocular Motic; Estufa de esterilização e secagem; Refrigerador Continental 270L; Freezer vertical; Cabine de proteção biológica, mod. Bio protector-Veco; Agitador magnético Mixer Mod. 78 HW-1; Balança digital Bell; Agitador de tubos Vortex; Balança digital com capela Shimadzu; Banho-maria Logen; Estufa mod. MA 035; Deionizador; Banho-maria; Estufa incubadora BOD Logen; Destilador; Manta aquecedora Fizaton; Conjunto de peneiras granulométricas; escrivaninha madeira marrom c/ 3 gavetas; Barrilete de 10L; Barrilete de 20L; auto transformador 500V.

Laboratório de T	ecnologia de Alimentos	6-1 6-3 / N	1175		
Dissiplins	CA (A)	Local	1	Área	N° de Alunos
Disciplina	Second Second	Bloco	Sala	(m2)	N de Alulios
Transformação c	le Produtos Agropecuários	Didático 2	17	65	20
	() Gamaria	11.46		•	

Descrição dos equipamentos:

Mesa tipo escrivaninha madeira marrom; cadeira estofada fixa; freezer vertical Consul 300 L, forno de micro-ondas, liquidificador 6 L, fogão 4 bocas, refrigerador Consul 343 L.

Laboratório de Bioquímica				
Disciplina	Local		Área	Nº de Alunos
Discipinia	Bloco	Sala	(m2)	N de Alulios
Bioquímica	Didático 1	7	81,6	20
-			0	

Descrição dos equipamentos:

Prateleira de madeira com 3 partes; Botijão de gás 13 Kg; Arquivo de aço com 4 gavetas; Fogareiro a gás com 2 bocas; Mesa para microcomputador; Conjunto de mesa em post forming; Poltrona estofada diretor; Impressora jato de tinta Lexmark Z33; Refrigerador Consul 343L; Freezer vertical Consul 300L; Balança digital eletrônica BG 1000 Gehaka; Estufa para esterilização e secagem Logen; Armário de aço com 2 portas; Espectofotômetro UV; Chapa aquecedora; Liquidificador 6L; Balança analítica Gehaka Ag200; Estufa de esterilização e secagem Nova Ética; Centrífuga com





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls. 235

suporte; Forno de microondas; Videocassete 7 cabeças Philco; Coletor de frações; Peagâmetro; Agitador de tubos Phoenix; Aparelho para determinação de ponto de fusão; Centrífuga 8 tubos de bancada; Microcomputador Athlon XP 2.0; Monitor de vídeo Proview 15"; Quadro de giz fixo; Peagâmetro Alpax; Agitador magnético com aquecimento; Manta aquecedora Fizaton; Radiogravador com CD Akio; Banho-maria 160 tubos Logen; Forno mufla microprocessado; Mesa agitadora orbital de bancada Logen; Destilador para óleos essenciais; Barrilete de 10L; Barrilete de 20L; Barrilete de 30L

Laboratório de Botânica	7 /	-3	
Dissiplins	Local	Área	N° de Alunos
Disciplina	Bloco Sala	(m2)	N de Alunos
Botânica	Didático 1 05	80,4	20
Fisiologia Vegetal I e II	Didático 1 05	80,4	20

Descrição dos equipamentos:

Conjunto de mesa em post forming; Poltrona estofada diretor; Refrigerador Consul 343L; Freezer vertical Consul 300L; Televisor Philco 29"; Balança digital eletrônica BG 440 Gehaka; Bomba de vácuo c/ compressor; Armário de aço c/ 02 portas; Estufa para esterilização e secagem Logen; Agitador de tubos Phoenix; Capela para exaustão de gases; Radiogravador c/ CD Akio; Peagâmetro MB 10; Agitador magnético com aquecimento; Centrífuga 16 tubos Logen; Fotômetro Analyser; Estereomicroscópio binocular Motic; Termo higro monitor com relógio THC; Microscópio binocular Motic B1; Estereomicroscópio binocular Motic com câmera; Bomba à vácuo; Extintor de incêndio CO2 4Kg; quadro de giz fixo.

Laboratório de Análise de Sementes		The same			
Disciplina	Local	Área		N° de Alunos	
Discipinia	Bloco	Sala	(m2)	in de Alulios	
Tecnologia e Produção de Sementes	Didático 2	08	65	20	

Descrição dos equipamentos:

Germinador; Estereomicroscópio binocular Motic; Medidor de umidade em grãos Gehaka G600; Microscópio Mitic B1; Refrigerador Continental 270L; Lupa grande; Estufa Mod. MA-035; Estufa biológica; Barrilete de 20L; Auto-transformador 500 V. Cadeira estofada fixa; Cadeira estofada fixa alta; Câmara de fluxo laminar vertical; Refrigerador Dako 320 L; Destilador de nitrogênio; Bloco digestor; Germinador de sementes; Balança digital; Capela permution; Deionizador; Micro-moinho de facas; Alto transformador 500 V.

Laboratório de Entomologia								
Disciplina	Local		Área	Nº de Alunos				
	Bloco	Sala	(m2)	in de Alulios				
Entomologia Geral e Entomologia Agrícola	Didático 2	07	65	20				

Descrição dos equipamentos:

12 Estereomicroscópios binoculares Motic; Refrigerador Continental 270L; Placa de alumínio aquecedora, Mod. 201 31x41x17 cm Magnus; Manta aquecedora; Evaporador rotativo Fizaton; Agitador de tubos Vortex; Deionizador; Bomba de vácuo; 04 Barriletes 10 L; 05 Barriletes 20 L; 04 Barriletes 30 L





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls. 236

Disciplina Sistemas de Irrigação e Hidrologia e Drenagem Descrição dos equipamentos: Equipamentos de irrigação para aspersão convencional; Esta Bomba centrífuga multiestágios modelo-ME AL 2275-V, centrífuga modelo MC-21R potência 4CV (Schneider); Bomba centrífuga modelo 4CV (Schneider); Bomba centrífuga modelo 4CV (Schneider); Bomba centrífuga modelo 4CV (Schneider); Bomba centrífuga modelo 4CV (Schneider); Bomba centrífuga modelo 4CV (Schneider); Bomba centrífuga modelo 4CV (Schneider); Bomba centrífuga modelo 4CV (Schneider); Bomba centrífuga modelo 4CV (Schneider); Bomba centrífuga modelo 4CV (Schneider); Bom	, potência omba moc	tos de irri 7,5 CV (S lelo 700-6	Área (m2)	er); Bomba cia 3CV. Nº de Alunos
Sistemas de Irrigação e Hidrologia e Drenagem Descrição dos equipamentos: Equipamentos de irrigação para aspersão convencional; Es Bomba centrífuga multiestágios modelo-ME AL 2275-V, centrífuga modelo MC-21R potência 4CV (Schneider); Bomba centrífuga modelo 4CV (Schneider); Bomba centrífuga modelo 4CV (Schneider); Bomba centrífuga modelo 4CV (Schneider); Bomba centrífuga modelo 4CV (Schneider); Bomba centrífuga modelo 4CV (Schneider); Bomba centrífuga modelo 4CV (Schneider); Bomba centrífuga modelo 4CV (Schneider); Bomba centrífuga modelo 4CV (Schneider); Bomba centrífuga modelo 4CV (Schneider); Bomba centrífuga	Equipamen , potência omba moc rama Local Bloco Didático 2	tos de irri 7,5 CV (S lelo 700-6	gação lo Schneide 60 potêno Área (m2)	calizada; er); Bomba cia 3CV.
Descrição dos equipamentos: Equipamentos de irrigação para aspersão convencional; Eduipamentos de irrigação para aspersão convencional; Eduipamentos de irrigação para aspersão convencional; Eduipamentos de Informática de Informática de Informática de Informática de Informática de Informática de Informática de Informática Agrícola Informática Agrícola	Equipamen, potência omba mocorama Local Bloco Didático 2	tos de irri 7,5 CV (S lelo 700-6	gação lo Schneide 50 potênd Área (m2)	ocalizada; er); Bomba cia 3CV.
Equipamentos de irrigação para aspersão convencional; Esta Bomba centrífuga multiestágios modelo-ME AL 2275-V, centrífuga modelo MC-21R potência 4CV (Schneider); Bota Laboratório de Informática — Campus Regional de Umuar Disciplina Informática Agrícola Informática Agrícola	, potência omba moc rama Local Bloco Didático 2	7,5 CV (Silelo 700-6	Área (m2)	er); Bomba cia 3CV. Nº de Alunos
Disciplina Informática Agrícola I	Local Bloco Didático 2		(m2)	
Disciplina Informática Agrícola I	Local Bloco Didático 2		(m2)	
Informática Agrícola I	Bloco Didático 2		(m2)	
Informática Agrícola I	Didático 2		· · · · ·	
8		37	7	
Estatística e experimentação agrícola I	Didático 2		35	15
		37	35	15
	1417	7.7		
armário de aço com 2 portas; 01 condicionador de ar 2100 Microcomputadores Athlon XP 2.0; 07 Microcomputadore Proview 15"; 01 microcomputador Unisys – CPU AMD Kalboratório de: Informática - CTC	res Duron K6-II 500.	1.1; 15 m	onitores	de vídeo
Disciplina	Loc Blo		Área (m2)	N° de Alunos
Informática Agrícola	A	10	96	30
Descrição dos equipamentos: 30 microcomputadores, mesas para computadores, cadeira	as			
Laboratório de: Física - CTC	Loo	a1	Ámaa	Τ
Disciplina	Loc Blo		Área (m2)	Nº de Alunos
Física	A	2	96	20
Tisica	Λ		70	120
Descrição dos equipamentos: Kit de eletricidade, Kit de mecânica, Kit de Termodinâmio	ca, Kit de	ótica, Ki	t de Físi	ca Nuclear.
Laboratório de Desenho - CTC	T		1 :	Т
Disciplina	Loc		Área (m2)	Nº de Alunos
Desenho Técnico Agrícola	A	13/16	96	30
Descrição dos equipamentos: 30 Pranchetas em cada Laboratório, 30 banquetas Laboratório de Química CTC				





.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

fls. 237

Disciplina	Local		Área	N° de Alunos
	Bloco	Sala	(m2)	N° de Alunos
Química I e II	A	5	96	25

Descrição dos equipamentos:

1 estufa, 2 balanças semi-analíticas, 1 balança analítica, 3 phmetros, 1 condutilímetro, 3 bombas de vácuo, 1 mufla 1200°C, 1 centrífuga, 1 banho-maria c/ 8 bocas, 1 banho-maria c/ agitação, 1 placa aquecedora retangular, 5 placas aquecedoras com agitação, 2 agitadores para tubos, 10 mantas de aquecimento

22.1 Expansão do Corpo Docente									
Categoria	C/H	Dept°	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5	Ano 6	TOTAL
Auxiliar	2	0	3		WW		1		
Assistente	(I) E	P			6				
Adjunto	40	DCA	1	1	1	-1	7	1	6
TOTAL		3			(Jak)	7			

Professor Visitante: Resolução CEP nº 086/1993 e Resolução CAD nº 467/2002

Concurso Público - Regulamento: Resolução COU nº 017/2015 Regime de Trabalho Docente: Resolução CAD 070/2017 e alterações

Translado docente inter câmpus: Resolução CAD nº336/2007

Serviço Voluntário : Resolução CAD nº 670/1999

22.2 Expansão do Corpo Técnico									
Categoria	С/Н	Dept°	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5	Ano 6	TOTAL
	,	A		. J.		Wis	M		
		A				1/0/25	1		
		В	a son		TI K	11:32			
TOTAL		~2	TE VA	\Q	Morge	7			
				200	17.22				

22.3. Laboratórios para o Curso/Currículo							
Nome do Laboratório	Código Ano do Classific. Currícu EMEC lo	Ano do		Existente		À construir	
			s/ Turma	Nº	(M2)	N°	(M2))

22.4. Equipamentos para o Curso/Currículo				
Descrição do Equipamento	Ano de	0	Quantidade	;
	Curríc	ulo	Existente	Adquirir





fls. 238

.../Resolução nº 84/2024-CI/CCA

22.5. Espaço Físico para o Curso/Currículo						
Sala	Ano	Área (m2)	Existent e	À constru ir	Alunos / Turma	Turmas / Semana

22.6. Laboratórios Específicos do Curso

22.7. Biblioteca: Bibliografia Básica e Complementar

A coleção geral da BCE é composta pelos seguintes acervos: coleções de obras de referência, obras raras e especiais, livros, folhetos, publicações periódicas e seriadas, jornais, teses, publicações oficiais, mapas, manuscritos, CD-ROM, Fitas de vídeo, DVD, partituras, microfichas, diapositivos, diafilmes, disquetes, etc. A atualização é feita mediante aquisição de materiais bibliográficos de multimeios e eletrônicos, com recursos oriundos do Governo Estadual e Federal, receita interna geradas através da arrecadação de multa por atraso na devolução de livros, recursos provenientes de prestação de serviços pela universidade e vestibulares. Todos os projetos de cursos, assessorias, prestação de serviços, produção de material e convênios que geram receita, é retida uma taxa de 5% do custo total do Projeto para a universidade. Essa receita é administrada pelo Conselho de Administração, o qual deliberou que dos 5% repassados à Instituição, 25% deve ser destinado à melhoria do ensino com a ampliação e atualização da coleção da Biblioteca Central. A coleção também é atualizada e complementada com doações recebidas da comunidade, editoras e outras instituições com as quais mantemos intercâmbio com novas publicações. Os critérios para a aquisição, principalmente de livros e periódicos, tanto para ampliação como para atualização do acervo são estabelecidos pela Comissão de Biblioteca. A Comissão de Biblioteca é instrumento consultivo permanente, tendo, por finalidade, servir como elemento de ligação entre a Biblioteca Central e a comunidade universitária e assessorar o diretor nos assuntos referentes às questões administrativas, técnicas e financeiras. No total, a Biblioteca Central possui um acervo geral de títulos de livros de: 99.651 e 205.814 exemplares.

23. Processo Seletivo de Ingresso, Implantação e Regularidade (Para EAD e Projetos vinculados a Programas)

Nada consta